



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR**

**"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor."**

Aprobada por resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019

Emanada por la Secretaría de Educación Municipal

DANE: 120001069246 - NIT: 800.031.434-8

**AREA: RELIGION.**

**ASIGNATURA: RELIGION.**

**GRADO: SEXTO.**

**FECHA: 1 PERIODO 2021.**

**DOCENTE: LUZ MIRIAM CORREDOR SALCEDO Y JOSE RAFAEL AVILA.**

### **LA DIGNIDAD HUMANA.**

La dignidad humana es un valor básico y fundamental de los derechos humanos, es la piedra angular del edificio de los derechos humanos, que tienden a satisfacer las necesidades de las personas en el campo moral. El Estado, por tanto, es el primer garantista de los derechos humanos, a través de sus leyes, obliga a todos los ciudadanos a respetar estos derechos y dicta normas sancionadoras para los transgresores, además, establece los diferentes tipos penales, considerados como conductas lesivas a los derechos, llamadas infracciones. El Estado pretende que las condiciones humanas se desarrollen, en la vida social, en un ambiente de libertad, de dignidad.

Las personas también tenemos naturaleza espiritual, somos dignos porque tenemos espíritu y es Dios, el ser más perfecto, que nos da esa espiritualidad. La dignidad humana ha sido recibida de Dios y es el quien nos ha otorgado al ser humano su inteligencia y su voluntad.

La dignidad humana es posible vivirla y promoverla de la siguiente manera:

- Debemos reconocernos que todos somos iguales y que debemos vivir en fraternidad.
- Debemos optar por seguir a Jesús y asumir la condición de ser hijos de Dios y la fraternidad como estilo de vida.
- Debemos vivir para dar testimonios de servicio, comenzamos por los marginados.

### **LA DIGNIDAD HUMANA Y LOS DERECHOS HUMANOS.**

La dignidad humana es un derecho fundamental que tienen las personas y que deben ser respetados por nuestros semejantes y a su vez deben ser proporcionados por nuestras autoridades, por lo tanto, debemos tener en cuenta el valor de la vida, la libertad, la igualdad y la seguridad.

### **TALLER.**

1. Defina en que consiste la dignidad humana.
2. De donde viene nuestra dignidad humana, y como se debe promover.
3. De qué manera atenta el hombre contra la dignidad de las demás personas.
4. Escríbele una carta a su amigo donde le expliques porque tú y el son iguales.
5. Elabora un afiche con una fotografía tuya y le colocas el título que quieras y alrededor de ella escribe todas las cualidades interiores y exteriores que tienes.
6. Cuando tu familia este reunida, pídele el favor que te describan y que te digan cómo eres tú. Luego escribe tus propias conclusiones.

**¡EXITOS Y BUEN GENIO!**



**AREA: RELIGION.**

**ASIGNATURA: RELIGION.**

**GRADO: SEXTO.**

**FECHA: 1 PERIODO 2021.**

**NOMBRE DEL DOCENTE: LUZ MIRIAM CORREDOR SALCEDO Y JOSE RAFAEL AVILA GUERRA.**

### **INSTRUCCIONES.**

Lea y transcriba en su libreta y luego resuelva las preguntas.

### **EL SER HUMANO ES UNICO E IRREPETIBLE.**

Aunque existan hermanos mellizos y gemelos, aunque unas personas se parezcan físicamente a otras y aunque unos actúen igual que otros, cada persona es única, original e irrepetible, Dios nos creó a su imagen y semejanza, es decir, nos regaló algo de su perfección, por eso, los seres humanos contamos con ciertas características que nos hacen únicos e irrepetibles. Poseemos capacidades físicas y mentales tan perfectas que ni siquiera los grandes adelantos tecnológicos han podido igualarlas.

1. **LAS DIMENSIONES HUMANAS** Son todas las características que conforman los rasgos de la personalidad humana y que hacen que cada persona tenga la capacidad de relacionarse con sus semejantes, sea útil en la obra de Dios y sea feliz. Por eso, podemos decir que una persona es extrovertida o tímida, malgeniada o alegre, hábil para los deportes o para las labores intelectuales. Estos rasgos se agrupan de acuerdo con la dimensión que representen en el aspecto físico, social, intelectual o espiritual de las personas.

2. **DIMENSIÓN FISICA** Tiene que ver con nuestro cuerpo, con nuestra anatomía en general, es decir, nuestros órganos internos y externos. Nuestro cuerpo es importante cuidarlo, fortalecerlo y nutrirlo, pues es el vehículo que nos permite realizar las tareas diarias y alcanzar nuestros objetivos personales.

3. **DIMENSION SOCIAL** Se refiere a la manera como nos relacionamos con los demás y depende de nuestras emociones y nuestros sentimientos. Desde que nacemos es normal que estemos acompañados de otras personas que nos brindan su afecto y cuidado porque siempre necesitaremos de ellos, por eso, es importante fortalecer las relaciones con quienes nos rodean, como nuestra familia, nuestros amigos y compañeros.

4. **DIMENSION INTELECTUAL** Tiene que ver con las capacidades y las habilidades que desarrollamos a nivel mental y que nos permite aprender. Es muy importante estar permanentemente dispuestos a aprender nuevas cosas, pues de esta manera enriquecemos nuestra vida intelectual, somos más útiles a la sociedad y nos hacemos más competentes.

5. **DIMENSION ESPIRITUAL** Hace referencia que tenemos como Dios, con base en el convencimiento de su superioridad y perfección. Es importante saber que siempre está a nuestro



lado y que se comporta como un padre porque nos brinda su amor de manera incondicional. Al creer en Dios, tenemos la convicción de que las cosas en nuestra vida siempre serán mejores a pesar de atravesar situaciones difíciles, por eso, es importante fortalecer esta relación con la práctica de la oración y el buen trato hacia los demás.

**6. PRINCIPIOS QUE RESULTAN DE LA DIGNIDAD HUMANA** El ser humano debe cultivar, consigo mismo y con los demás, una serie de valores y principios para mantener su dignidad, y así, diferenciarse de otras especies. Toda persona tiene dignidad e importantes valores y principios, por su condición básica de ser humano. El valor de los seres humanos es diferente al que poseen los objetos que usamos, pues estos tienen un valor de intercambio y pueden ser reemplazables, mientras que los seres humanos tenemos valor ilimitado, y somos capaces de elegir.

**7. PRINCIPIO DE RESPETO** Este principio obliga a tratar con respeto y consideración a todas las personas en general. El respeto no se hace evidente únicamente cuando decimos, por ejemplo: "yo respeto a esta persona", o "tienes que hacerte merecer de mi respeto". Estas son formas especiales de respeto, que apuntan hacia la admiración. Una forma fácil de saber si estamos tratando a alguien con respeto consiste en considerar si la acción que vamos a realizar es reversible, es decir, si querríamos que alguien nos hiciera lo mismo. El respeto es un concepto muy amplio, pues en él, está contenido todo lo que se refiere a la vida moral. La idea es tan extensa que, en ocasiones, es difícil saber cómo podemos actuar con respeto en un caso particular. Por eso, se suele hacer referencia a otros principios menos básicos, como los siguientes:

**8. PRINCIPIOS DE NO-MALEVOLENCIA Y DE BENEVOLENCIA** "En todas y en cada una de tus acciones, evita dañar a los otros y procura siempre el bienestar de los demás".

**9. PRINCIPIO DE DOBLE EFECTO** "Busca primero el efecto beneficioso. Dando por supuesto que tanto en tu actuación como en tu intención tratas a la gente con respeto, asegúrate de que no sean pocos los efectos secundarios".

**10. PRINCIPIO DE INTEGRIDAD** "Compórtate en todo momento con la honestidad de un auténtico profesional o, en tu caso, de un buen estudiante, tomando todas tus decisiones con el respeto que te debes a ti mismo, de tal modo que te hagas merecedor de vivir con plenitud tu vida escolar".

**11. PRINCIPIO DE JUSTICIA** "Trata a los demás como seres humanos; sé justo, tratando a la gente de forma igual, Es decir: tratando a cada uno de forma similar en circunstancias similares".

**12. PRINCIPIO DE UTILIDAD** "Entendiendo que tanto en tu actuación como en tu intención tratas a la gente con respeto, elige siempre aquella actuación que produzca el mayor beneficio para el mayor número de personas".



## **TALLER.**

Hasta el día de ayer, María Fernanda estaba un poco confundida, porque de un lado, su profesor de religión insiste en que cada persona es única y, por lo tanto, diferente a las demás, pero, su profesora de sociales argumenta que todas las personas son iguales. El profesor de religión les dejó la tarea de observar con atención a las personas, para ver si hay dos personas idénticas. María Fernanda y algunas amigas se tomaron en serio la tarea y se dedicaron a observar a cuanta persona conocían y veían en las calles. Hoy, cuando se disponían a hacer el informe final, conocieron a Sebastián y a Jaime Alberto, dos hermanos gemelos que estudian en otro colegio. No hay manera de distinguirlos, porque a simple vista son idénticos, tienen la misma estatura, sus ojos son iguales, así como el tono de la voz y muchos gestos que los caracterizan; pero cuando hablaron con ellos, se dieron cuenta que en su personalidad y forma de ser son totalmente distintos, porque el uno es tímido y el otro extrovertido, piensan diferente sobre muchas cosas, no comparten los mismos gustos y hasta su manera de vestir es muy personal. Ahora, María Fernanda y sus amigas saben que aunque en apariencia haya personas iguales, definitivamente cada persona es única y diferente.

Responda según su opinión.

1. ¿Crees que en el mundo existen dos personas idénticas? ¿Por qué?
2. Si tuvieses que hacer el ejercicio de María Fernanda, ¿cuál sería tu respuesta? ¿Por qué?
3. ¿En qué consideras que las personas somos iguales y en qué somos diferentes?
4. ¿Tiene algún valor o importancia el hecho de que todos seamos diferentes?
5. Anota las características tanto físicas como de temperamento que identifican a cada miembro de tu familia, compáralas con las de los demás. ¿Puedes afirmar que en tu familia, hay dos personas idénticas? ¿Por qué?
6. ¿Qué consecuencias puede tener el hecho que tú seas único en el mundo?

**¡EXITOS Y BUEN GENIO!**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR**  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

**AREA: RELIGION.**

**ASIGNATURA: RELIGION.**

**GRADO: SEXTO.**

**FECHA: 1 PERIODO 2021.**

**DOCENTE: LUZ MIRIAM CORREDOR SALCEDO Y JOSE RAFAEL AVILA GUERRA.**

## **LA MARAVILLA DE LA VIDA.**

### **LA VIDA.**

Las personas siempre han admirado la vida, por su belleza, grandiosidad y su fuerza, y por todo aquello que posee, en la historia de la humanidad y en todas las culturas hay constancia de esta admiración, que ha dado origen a muchas formas de religiones, al pensamiento filosófico, al arte y a la ciencia. La vida se considera un patrimonio común valioso que hay que protegerla y desarrollarla desde el principio hasta el final de su existencia. Hoy gracias a los avances científicos somos conscientes de la complejidad y la grandeza de la vida.

La vida humana sigue el desarrollo de su evolución y es por esto que nos encontramos con un momento dando un salto cualitativo, que es la aparición de la vida humana que es biológica, pero también es mucho más que eso. La vida humana no puede ser vista solo como un fenómeno biológico más, ni ser tratada como tal, hay algo en ella que la diferencia esencialmente de todas las otras formas de vida.

### **RESPONSABLE DEL DON DE LA VIDA.**

Los regalos se reciben con agradecimientos y de alguna manera nos vinculan con aquellos que nos lo dan. Por eso, el cristiano recibe la vida humana con gratitud y ante ella se siente responsable. Esto supone lo siguiente:

- El ser humano debe recibir la vida agradecerle a Dios y a sus padres por ese don, el cristiano ve la vida humana como un signo del amor de Dios.
- El ser humano debe conceder la vida humana como un desafío constante al pensamiento humano. Por un lado, es un llamado que se le hace a la ciencia para que conozca mejor su funcionamiento. Por otro lado el ser humano plantea muchas preguntas sobre las que la filosofía y la antropología deben reflexionar.
- El ser humano debe cuidar la vida esto significa que debe crear unas condiciones sociales que le permitan a todos llevar una vida digna.
- El ser humano debe promoverla. No solamente se debe cuidar la vida que ya existe. Sino que estamos llamados también a ser fecundados, es decir, a dar vida y a defenderla desde su inicio hasta el final.
- El ser humano debe defender la vida en todas las situaciones.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR**  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

**TALLER.**

1. Defina con sus propias palabras, teniendo en cuenta el texto, que es la vida.
2. Con base en algún problema que se presente en tu comunidad, tu hogar o grupo, prepara una reflexión invitando a tus compañeros a vivir el valor del respeto y la tolerancia.
3. Pregúntale a alguno de tus padres si cuando ellos tenían tu edad, ellos pensaban que iban a estar como están ahora. Escriba su reflexión.
4. Explica por qué la libertad exige responsabilidad.
5. Defina que es patria chica y de un ejemplo de ella.
6. Explica porque la familia se considera la primera forma de vivir en comunidad.

**¡EXITOS Y BUEN GENIO!**



**ÁREA: RELIGION**

**ASIGNATURA: RELIGIÓN**

**GRADO: SEXTO**

**FECHA: 1 PERIODO 2021**

**DOCENTE: LUZ MIRIAM CORREDOR SALCEDO**

## **EL SER HUMANO EN LAS CULTURAS RELIGIOSAS.**

**BUDISMO:** Doctrina filosófica fundada por Buda en la India, cuyo problema básico consiste en suprimir la causa del dolor mediante la aniquilación del deseo. De las diversas sectas a que dio origen la filosofía veanta, la única que prosperó fue la preconizada por Buda, en el siglo V antes de J.C.

**HINDUISMO:** Sin credo ni fundador, sin sistema moral escrito ni fecha de nacimiento segura, el Hinduísmo más que una religión es el sistema de vida indio desde hace varios milenios. Los hinduístas creen en el Karma - los actos humanos determinan el futuro del alma - y en la reencarnación. Sus libros sagrados, los Vedas, consisten en colecciones de cánticos y ritos antiguos.

**JUDAISMO:** Religión practicada por 13 millones de fieles. Fue fundada por Abraham 1500 años antes de Cristo, cuando hizo, según los judíos, un pacto con Dios, Jahvé, para llevar el mensaje bíblico al mundo. Esa alianza - que se recuerda con la circuncisión - exigió a los seguidores de Abraham un monoteísmo totalmente original dentro de la civilización idólatra en que vivían. Posteriormente Moisés recibió de Jahvé - o Jehová - , la Toráh o Ley que impuso las obligaciones al pueblo, pero al mismo tiempo, Dios las habría favorecido con milagros. La Alianza entre Dios y su pueblo se confirmó con el Decálogo. El objeto de más culto entre los judíos es el Arca de la Alianza, donde se guardan las tablas de la ley.

**ISLAMISMO:** Conjunto de dogmas y preceptos religiosos y leyes para la vida civil, creado por Mahoma. Del Corán, libro escrito por él, y el Sunna (tradiciones posteriores), han nacido prácticamente todas las reglas de la vida política y social del mundo árabe. El Islamismo dejó de ser sólo una religión para convertirse casi en el símbolo de la civilización árabe. Se calcula que en la actualidad existen 450 millones de mahometanos o islámicos (es la segunda religión en el mundo en número de fieles), que forman el Gran Imperio espiritual del Islam.

**CRISTIANISMO:** El cristianismo es el nombre con que es conocida la santa religión fundada por Jesús, que tuvo por cuna la ciudad de Jerusalén, en Judea, en tiempos del emperador Tiberio.

### **TALLER.**

1. Explica con tus propias palabras que te aporta el cristianismo y a que te puede llevar.
2. Investiga la biografía del buda.
3. Explica según lo leído que es dogma.
4. Explica por quien fue fundado el judaísmo y cuáles eran sus prácticas religiosas.
5. Explica que era el Karma para el hinduismo.

**¡EXITOS Y BUEN GENIO!**