



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR

"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor."

Aprobada por resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019

Emanada por la Secretaría de Educación Municipal

DANE: 120001069246 - NIT: 800.031.434-8

BIENVENIDOS AL AÑO ESCOLAR 2021.

Instrucciones generales para las guías de trabajo de Inglés del grado sexto.

Estimado estudiante: estas guías de Inglés se presentan como una estrategia pedagógica para trabajar fuera de las aulas, con el objetivo de dar inicio al desarrollo de los temas planteados en la programación del curso correspondiente al primer periodo académico del año 2021.

Debes asistir a las clases virtuales de Inglés en Google Meet para recibir orientación de los temas de estudio y las actividades que se asignan en cada guía de trabajo. Para asistir a las clases de Inglés debes entrar en la plataforma Google Classroom usando tu correo institucional. Las actividades propuestas en las guías de trabajo de Inglés debes responderlas en el respectivo cuaderno, escribir el tema (**Topic**) y la información del tema que se presenta en la guía.

Todo lo que hayas respondido, lo vas a escribir en tu cuaderno (o en archivos digitales) y puedes enviarlo en una de estas formas:

1. Si tienes acceso a internet y puedes entrar en la plataforma "Google Classroom" simplemente escaneas las actividades realizadas, las colocas en un solo archivo y le colocas tu nombre, curso y el nombre del taller y las subes en el lugar correspondiente.
2. Si no tienes acceso a internet o tus datos no te permiten acceder a la plataforma de "Google Classroom", lo envías al correo institucional de tu profesora correspondiente.
3. Recuerda que en el segundo caso también debes colocarle nombre a tu archivo y también debes colocar tu nombre y curso dentro del archivo para evitar confusiones.
4. Contáctanos en el grupo de WhatsApp de la asignatura, a las horas establecidas, por meet en el horario establecido o por correo electrónico.

GOOD LUCK!

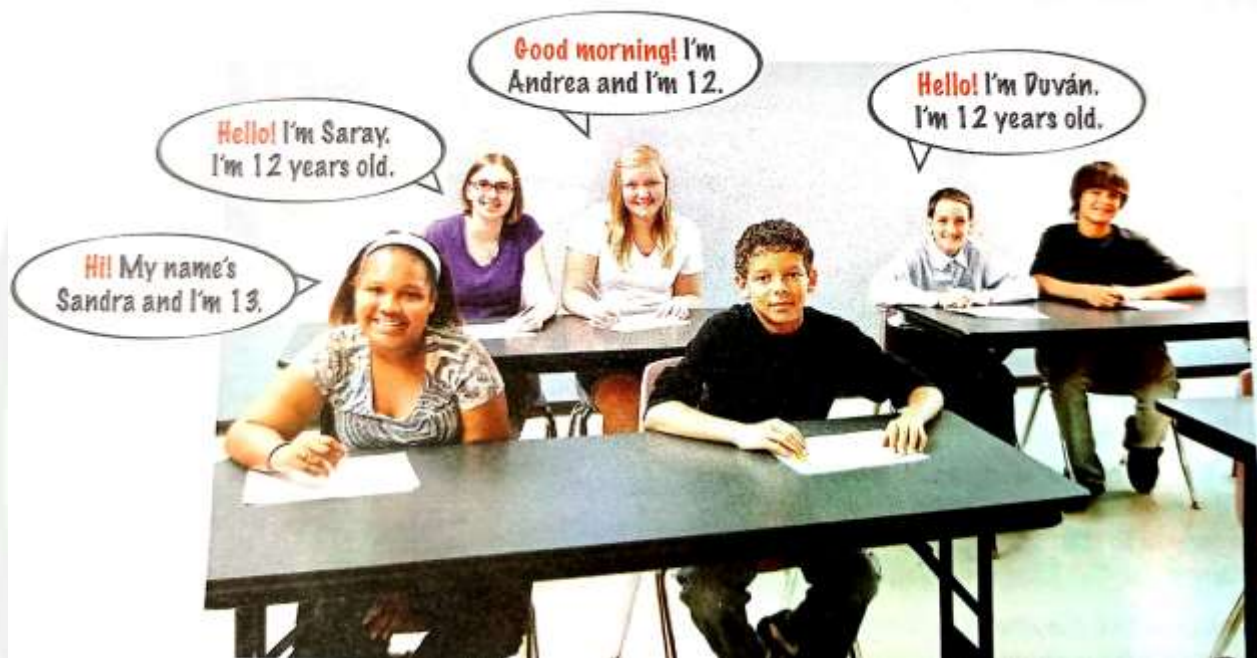


INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Humanidades	Asignatura: Inglés	Grado:6°
Docentes:	Fecha: 01/Febrero/2021 – 19/Febrero2021	
Luz Marina Urquijo Rincon – JM	luzurquijo@iecasdvalledupar.edu.co	3052394431
Sidis Marieth Martinez Cardenas – JT	sidismartinez@iecasdvalledupar.edu.co	3008014720

MY FIRST DAY AT SCHOOL





GREETINGS

Hi - *Hola*

Hello - *Hola*

Good morning – *Buenos días*

Good afternoon – *Buenas tardes*

Good evening – *Buenas noches*

Nice to meet you – *Un placer en conocerte*

Nice to meet you too – *Un placer en conocerte también*

Goodbye – *Adiós*

BASIC PERSONAL INFORMATION

What is (What's) your name? - *¿Cuál es tu nombre?*

- My name is Jose. - *Mi nombre es Jose.*

What is (What's) your last name? - *¿Cuál es tu apellido?*

- My last name is Diaz. - *Mi apellido es Diaz.*

How are you? - *¿Cómo estas?*

- I am very well, thank you – *Estoy muy bien, gracias*
- I am fine – *Estoy bien*
- Fine – *Bien*
- Well - *Bien*
- Bad – *Mal*
- Great – *Genial*
- Okey - *Bien*

How old are you? - *¿Cuántos años tienes?*

- I am 12 years old. – *Tengo 12 años.*

Where are you from? - *¿De dónde eres?*

- I am from Barranquilla. - *Soy de Barranquilla.*

Where do you live? - *¿Dónde vives?*

- I live in Valledupar. - *Yo vivo en Valledupar.*

Are you in sixth grade? - *¿Estás en sexto grado?*

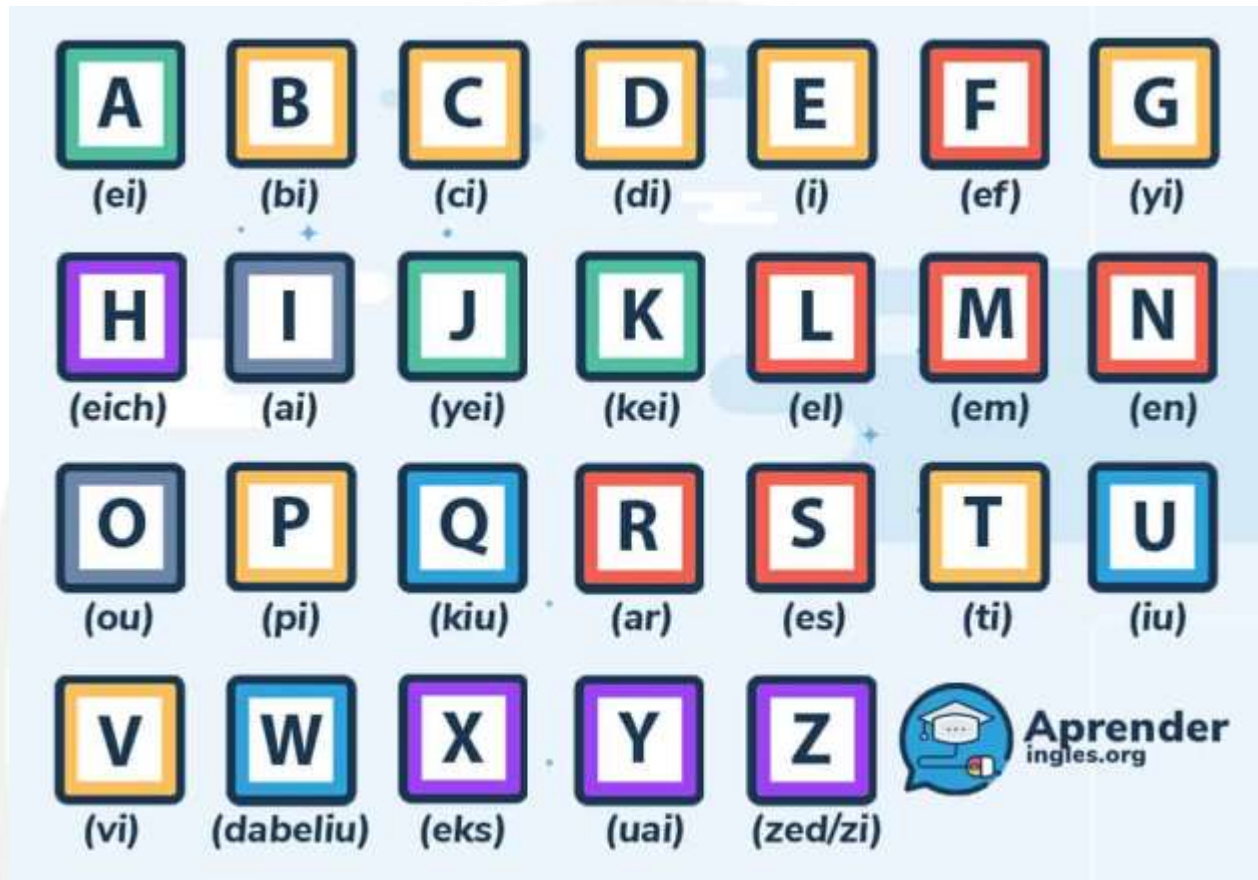


INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

- Yes, I am. - *Si, lo estoy.*

THE ALPHABET



A: What's your name? - *¿Cuál es tu nombre?*

B: My name is Alfonso. - *Mi nombre es Alfonso.*

A: How do you spell your name? - *¿Cómo deletreas tu nombre?*

B: A - L - F - O - N - S - O.

A: What's your last name? - *¿Cuál es tu apellido?*

B: My last name is Perez. - *Mi apellido es Perez.*

A: How do you spell your last name? - *¿Cómo deletreas tu apellido?*

B: P - E - R - E - Z.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Hi! My name's Juliana Payares. That's J-U-L-I-A-N-A.
And my last name's P-A-Y-A-R-E-S.



Hello! My name's Estefan. That's E-S-T-E-F-A-N.
My last name's Restrepo. That's R-E-S-T-R-E-P-O.



Study Tip

You can say the alphabet at your own pace. Take your time!

Good afternoon!
My name's Hakani and my last name's Huainiri. That's H-A-K-A-N-I ... and my last name ... H-U-A-I-N-I-R-I.



Hi! I am Linda. What's your name?

How do you spell that?

Are you 12 years old?



Hey! I'm Nicolás Moreno.

That's N-I-C- ...

No, I'm not. I'm 11.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

CLASSROOM OBJECTS





ACTIVITY #1

NAME: _____ GRADE: _____

DATE: 01/febrero/2021 – 19/febrero/2021

1. Match the question with the correct answer.

- | | | |
|------------------------------|---------------|---------------------------|
| 1. What's your name? | <u> C </u> | a. My last name is Perez. |
| 2. How old are you? | <u> </u> | b. I am fine. |
| 3. What's your last name? | <u> </u> | c. My name is Esteban |
| 4. How are you? | <u> </u> | d. No, I am not. |
| 5. Are you in seventh grade? | <u> </u> | e. I am ten years old. |

2. Complete your ID card (Identification).

IDENTIFICATION CARD
School: _____
Name: _____
Age: _____
ID number: _____

Signature

3. Write the correct letter.

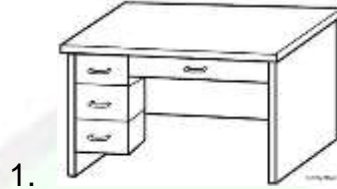
- | | |
|-------------------|-------------|
| {ei} <u> A </u> | {ai} _____ |
| {ef} _____ | {i} _____ |
| {eich} _____ | {ar} _____ |
| {kiu} _____ | {ti} _____ |
| {yi} _____ | {yei} _____ |
| {wai} _____ | {iu} _____ |
| {ou} _____ | {exs} _____ |
| {kei} _____ | {zi} _____ |



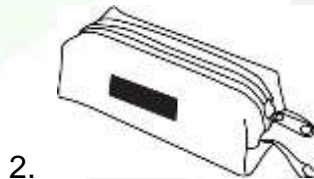
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

4. Choose the correct option.



- A. Chair
- B. Table
- C. Desk



- A. Pencil case
- B. Bag
- C. Sharpener



- A. Book
- B. Notebook
- C. Workbook



- A. Eraser
- B. Ruler
- C. Pencil



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8



5.

- A. Pencil
- B. Scissors.
- C. Pencil case.

5) Put the words in the correct object.

Backpack
Pencil case

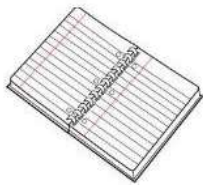
Pen
Scissors

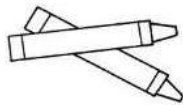
File
Sharpener

Pencil
Notebook

Crayons

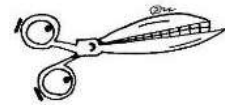
Ruler
Eraser











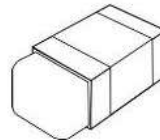


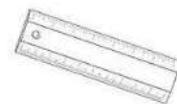




File









Área: Humanidades	Asignatura: Inglés	Grado:6°
Docentes:	Fecha: 22/Febrero/2021 – 5/Marzo/2021	
Luz Marina Urquijo Rincon – JM	luzurquijo@iecasdvalledupar.edu.co	3052394431
Sidis Marieth Martinez Cardenas – JT	sidismartinez@iecasdvalledupar.edu.co	3008014720

A/An

A and **AN** are called indefinite articles

- **A(un/una)** y **AN(un/una)** son llamados artículos indefinidos.

Use **A** or **AN** before a *singular* count noun. Example:

a computer an eraser

- Se usan delante de un sustantivo singular. Ejemplo:
Un computador Un borrador

Use **A** before a noun that begins with a *consonant* sound.

A pencil **A** book

- Se usa **A** delante de una palabra que empieza por consonante.

Use **AN** before noun that begins with a *vowel* sound.

An Orange **An** apple

- Se usa **AN** antes de una palabra que empieza por vocal.

The

The is called definite article.

- **The** (el, la, los, las) es llamado artículo definido.

We use it for definite words in the singular or plural.

- Se utiliza delante de sustantivos en singular o plural.

Example:

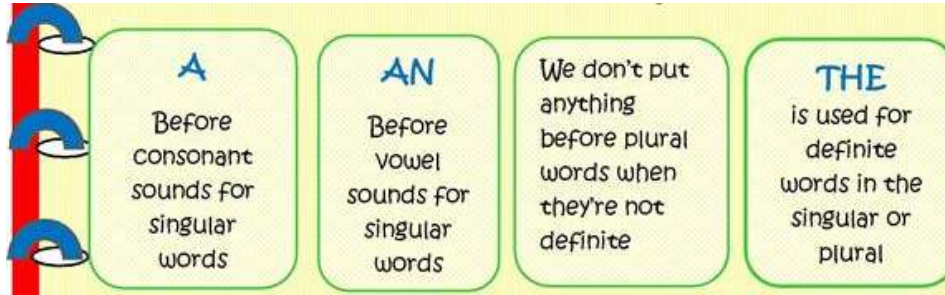
The chair – *La silla*

The chairs – *Las sillas*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8



Some

We use it for plural noun.

➤ *Es usado con sustantivos en plural.*

Example:

Some books – *algunos libros.*

Some pencils – *algunos lápices.*





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

SUBJECT PRONOUNS

Pronombres personales



Yo



Tú



Él



Ella



Eso



Nosotros



Ustedes



Ellos

SUBJECT

I
YOU
HE
SHE
IT
WE
YOU
THEY

A **pronoun** is a word used in place of a **noun**. It may stand for a person, place, thing or idea.

Example: Lisa sang
Amazing Grace at the
concert last week. **She**
performed it beautifully.

*Pronoun **SHE** takes place of the noun **Lisa** and **IT** takes the place of **Amazing Grace**.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

ACTIVITY #2

NAME: _____ GRADE: _____

DATE: 22/ febrero/ 2021 – 05/ marzo/ 2021



1.



Fill in **a** or **an**

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. _____ English book | 9. _____ dog |
| 2. _____ apple | 10. _____ blue notebook |
| 3. _____ baby | 11. _____ red pencil |
| 4. _____ ball | 12. _____ window |
| 5. _____ book | 13. _____ ruler |
| 6. _____ door | 14. _____ animal |
| 7. _____ egg | 15. _____ dinosaur |
| 8. _____ orange | 16. _____ flower |

a

or

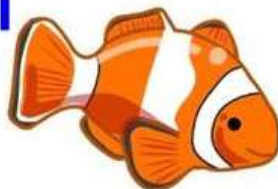
a

n

2.

Fill in **a** or **an**

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. _____ igloo | 10. _____ tomato |
| 2. _____ octopus | 11. _____ eye |
| 3. _____ pencil | 12. _____ ear |
| 4. _____ potato | 13. _____ big nose |
| 5. _____ present | 14. _____ alligator |
| 6. _____ ice cream | 15. _____ old car |
| 7. _____ umbrella | 16. _____ iguana |
| 8. _____ fish | 17. _____ box |
| 9. _____ apple tree | 18. _____ parrot |

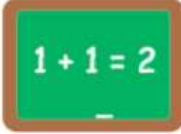
























INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

3. Complete with a, an, or some.

1. a board		2. an orange pen		3. some pencils	
4. English book		5. dictionary		6. chairs	
7. students		8. desk		9. teacher	

4. Write the correct personal pronouns (he, she, they, it)

	A farmer <input type="text"/>		A book <input type="text"/>		Gloves <input type="text"/>
	A dog <input type="text"/>		A girl <input type="text"/>		Players <input type="text"/>
	A family <input type="text"/>		Kids <input type="text"/>		A boy <input type="text"/>
	A boy <input type="text"/>		A rose <input type="text"/>		A ball <input type="text"/>



5. Change the sentences.

Example: My father is tall.

He is tall.



This ball is small.

..... is small.



This rose is red.

..... is red.



My father is a farmer.

..... is a farmer.



My mother is thirty.

..... is thirty



Asta is my dog.

..... is my dog.



Área: Humanidades	Asignatura: Inglés	Grado:6°
Docentes:	Fecha: 08/marzo/2021 – 26/marzo/2021	
Luz Marina Urquijo Rincon – JM	luzurquijo@iecasdvalledupar.edu.co	3052394431
Sidis Marieth Martinez Cardenas – JT	sidismartinez@iecasdvalledupar.edu.co	3008014720

VERB TO BE (ser o estar)

Am – is – are

Affirmative form	Contractions	Español
I <u>am</u> Paula You <u>are</u> Juan He <u>is</u> a teacher She <u>is</u> Ana It <u>is</u> a pencil We <u>are</u> students You <u>are</u> classmates They <u>are</u> Tom and Ben	I' <u>m</u> Paula You' <u>re</u> Juan He' <u>s</u> a teacher She' <u>s</u> Ana It' <u>s</u> a pencil We' <u>re</u> students You' <u>re</u> classmates They' <u>re</u> Tom and Ben	Yo <u>soy</u> Paula Tu <u>eres</u> Juan Él <u>es</u> un profesor Ella <u>es</u> Ana Eso <u>es</u> un lápiz Nosotros <u>somos</u> estudiantes Ustedes <u>son</u> compañeros de clase Ellos <u>son</u> Tom y Ben

Affirmative form: Subject pronouns + verb to be + complement

- Forma afirmativa: Pronombre personal + verbo ser o estar + complemento de la oración.

Negative form	Contractions	Español
I <u>am not</u> Paula You <u>are not</u> Juan He <u>is not</u> a teacher She <u>is not</u> Ana It <u>is not</u> a pencil We <u>are not</u> students You <u>are not</u> classmates They <u>are not</u> Tom and Ben	I' <u>m not</u> Paula You' <u>re not</u> Juan He' <u>s not</u> a teacher She' <u>s not</u> Ana It' <u>s not</u> a pencil We' <u>re not</u> students You' <u>re not</u> classmates They' <u>re not</u> Tom and Ben	Yo <u>no soy</u> Paula Tú <u>no eres</u> Juan Él <u>no es</u> un profesor Ella <u>no es</u> Ana Eso <u>no es</u> un lápiz Nosotros <u>no somos</u> estudiantes Ustedes <u>no son</u> compañeros de clase Ellos <u>no son</u> Tom y Ben

Negative form: Subject pronouns + verb to be + not + complement

- Forma negativa: pronombre personal + verbo ser o estar + negación 'not' + complemento de la oración



Yes/no questions and short answers	Español
<u>Am</u> I Paula? Yes, you are No, you are not.	¿ <u>Soy</u> yo Paula? Si, lo eres No, no lo eres
<u>Are</u> You Juan? <u>Yes</u> , I am <u>No</u> , I am not.	¿ <u>Eres</u> tú Juan? Si, lo soy No, lo soy
<u>Is</u> He a teacher? Yes, He is. No, He is not.	¿ <u>Es</u> Él un profesor? Si, él lo es No, no lo es
<u>Is</u> She Ana? Yes, she is. No, she is not.	¿ <u>Es</u> ella Ana? Si, ella es. No, ella no lo es.
<u>Is</u> it a pencil? Yes, it is. No, it is not.	¿ <u>Es</u> eso un lápiz? Si, eso es. No, no lo es.
<u>Are</u> we students? Yes, we are. No, we are not.	¿ <u>Somos</u> nosotros estudiantes? Si, lo somos. No, no somos.
<u>Are</u> you classmates? Yes, we are. No, we are not.	¿ <u>Son</u> ustedes compañeros de clase? Si, si lo somos. No, no lo somos.
<u>Are</u> they Tom and Ben? Yes, they are. No, they are not.	¿ <u>Son</u> ellos Tom y Ben? Si, ellos lo son. No, no lo son.

Interrogative form: verb to be + subject pronouns + complement + ?

- Forma interrogativa: ¿ + verbo ser o estar + pronombre personal + complemento de la oración + ?

- En la forma interrogativa el verbo ser o estar y el pronombre personal cambian



de posición.

Affirmative / short form	Negative / short form	Interrogative
I am I'm	I am not I'm not	Am I?
You are You're	You are not You aren't	Are you?
We are We're	We are not We aren't	Are we?
They are They're	They are not They aren't	Are they?
He is He's	He is not He isn't	Is he?
She is She's	She is not She isn't	Is she?
It is It's	It is not It isn't	Is it?



ACTIVITY #3

NAME: _____ GRADE: _____

DATE: **08/ marzo/ 2021 – 26 de marzo/ 2021**

1. Match the subject pronouns with the correct form of TO BE (am – is - are)

- | | | |
|---------|----------|--------|
| a. She | <u>4</u> | 5. Are |
| b. We | _____ | 6. Am |
| c. You | _____ | 7. Are |
| d. He | _____ | 8. Is |
| e. It | _____ | 9. Are |
| f. I | _____ | 10. Is |
| g. They | _____ | 11. Is |

2. Complete the following sentences with am – is – are:

- She is my best friend
- I _____ in English class
- You _____ a good student
- We _____ in Bogota
- He _____ is from Medellin
- I _____ a Spanish teacher
- I _____ a doctor
- They _____ good engineers
- It _____ a fan
- They _____ from Canada

3. Write the contraction of negative form:

- We are not classmates.
We're not classmates
- He is not my best friend.

- She is not from Valledupar

- It is not a pen

- She is not my sister

- You are not from Barranquilla



4. Circle the verb to be (am – is - are) that you find in the text.

- a. Hello, my name is Luz Marina Urquijo. I am your English teacher. I am from Colombia. I am married. His name is Alfonso. We have two children. They are Jhon Andres and Sophia. We are a happy family. My favourite hobby is to read good books.

5. Complete the conversation with the correct form of the verb to be (am – is - are):

Anthony: Hi! My name is Anthony David. My favorite hobby is play soccer.

Rose: Where are you from?

Anthony: I am from Miami beach.

Rose: what are your favourite colours?

Anthony: black and white.

Rose: are you a good friend of Michael?

Anthony: Yes, we are.

Rose: How old are you?

Anthony: I am 35 years old. And you?

Rose: I am 30. Bye Anthony.

Anthony: Bye Rose.

6. READING COMPREHENSION. Read and then write TRUE or FALSE.

Good Morning, I am Susan Myers, I am a reporter at Central News and today I am making a report on immigrants, today's guests are two immigrants from China, they are Jane lee, and Peter Lee, they are Students at the community college, she is 19 years old and he is 20. They are students but they are not workers. They live in an apartment downtown.

Susan: Where are you from?

Peter: We are from the Guanddong Province

Susan: Are you happy in America?

Dorothy: Yes, we are, we enjoy living here.

Susan: Dorothy, is your real name Yang Lee?

Dorothy: No, it's not, it is Dai-xia, and it means summer.

Susan: Thank you very much.

They are two Chinese people living the American Dream, this is Susan Myers reporting from the Community College, and tomorrow we will have more guests in "living in America", see you then!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

True (T) or false (F):

1. Susan Myers is a teacher at the community college
2. They are from Vietnam
3. Peter is a student at Harvard
4. Dorothy is 25 years old
5. They live in the suburbs

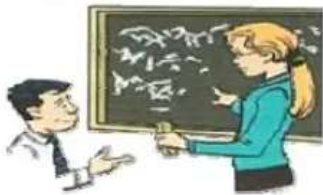


INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
 “Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor”

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
 Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
 DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Humanidades	Asignatura: Inglés	Grado:6°
Docentes:	Fecha: 5/abril/2021 – 16/abril/2021	
Luz Marina Urquijo Rincon – JM	luzurquijo@iecasdvalledupar.edu.co	3052394431
Sidis Marieth Martinez Cardenas – JT	sidismartinez@iecasdvalledupar.edu.co	3008014720

CLASSROOM INSTRUCTIONS



Clean the board



Close the door



Listen



Stand up



Stop talking



Read



Raise your hand



Sit down



Open your book



Close your book



Write



Work in pairs



Study



Think



Pay attention



Take out your book



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

NUMBERS

1 one to 100 one hundred

1 one	2 two	3 three	4 four	5 five	6 six	7 seven	8 eight	9 nine	10 ten
11 eleven	12 twelve	13 thirteen	14 fourteen	15 fifteen	16 sixteen	17 seventeen	18 eighteen	19 nineteen	20 twenty
21 twenty-one	22 twenty-two	23 twenty-three	24 twenty-four	25 twenty-five	26 twenty-six	27 twenty-seven	28 twenty-eight	29 twenty-nine	30 thirty
31 thirty-one	32 thirty-two	33 thirty-three	34 thirty-four	35 thirty-five	36 thirty-six	37 thirty-seven	38 thirty-eight	39 thirty-nine	40 forty
41 forty-one	42 forty-two	43 forty-three	44 forty-four	45 forty-five	46 forty-six	47 forty-seven	48 forty-eight	49 forty-nine	50 fifty
51 fifty-one	52 fifty-two	53 fifty-three	54 fifty-four	55 fifty-five	56 fifty-six	57 fifty-seven	58 fifty-eight	59 fifty-nine	60 sixty
61 sixty-one	62 sixty-two	63 sixty-three	64 sixty-four	65 sixty-five	66 sixty-six	67 sixty-seven	68 sixty-eight	69 sixty-nine	70 seventy
71 seventy-one	72 seventy-two	73 seventy-three	74 seventy-four	75 seventy-five	76 seventy-six	77 seventy-seven	78 seventy-eight	79 seventy-nine	80 eighty
81 eighty-one	82 eighty-two	83 eighty-three	84 eighty-four	85 eighty-five	86 eighty-six	87 eighty-seven	88 eighty-eight	89 eighty-nine	90 ninety
91 ninety-one	92 ninety-two	93 ninety-three	94 ninety-four	95 ninety-five	96 ninety-six	97 ninety-seven	98 ninety-eight	99 ninety-nine	100 one hundred



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

ACTIVITY #4

NAME: _____ GRADE: _____

DATE: 05/ abril/ 2021 – 16 /abril/ 2021

1. Find the words in the puzzle and then translate them into Spanish.

Read
discuss

write
highlight

listen
talk

match
think

underline
circle

R	E	A	D	P	H	F	T	T	A	L	K	D	D	W
J	F	F	A	L	I	H	J	K	L	W	R	E	A	R
L	T	I	D	S	G	T	H	A	Q	P	S	Z	R	I
I	E	R	W	T	H	I	N	K	P	N	A	D	V	T
S	A	C	G	L	L	I	N	F	X	R	C	E	C	E
T	G	A	F	D	I	S	C	U	S	S	R	C	X	G
E	P	R	N	V	G	O	V	A	A	N	D	E	S	I
N	I	D	L	E	H	S	Y	C	I	R	C	L	E	F
T	P	K	N	Y	T	P	H	E	L	P	D	B	S	T
M	A	T	C	H	E	U	N	D	E	R	L	I	N	E



2. Write in English

1 _____
8 _____
12 _____
15 _____
22 _____
30 _____
33 _____
41 _____
45 _____
50 _____
58 _____
61 _____
63 _____
77 _____
79 _____
80 _____
88 _____
96 _____
99 _____
100 _____

3. Complete the sequences

- a. Two, _____, six, eight, _____, twelve, _____, _____, eighteen, _____.
- b. Three, _____, nine, _____, fifteen, _____, twenty-one.
- c. Five, ten, _____, twenty, _____, thirty, thirty-five, _____, _____.

4. Complete the numbers

- a) _L_V_N
b) TW_LV_
c) TH_RT_N
d) F_RT_N
e) S_XT_N
f) S_V_NT_N
g) E_GHT_N
h) N_N_T_N



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

BIBLIOGRAPHY

1. English Way to go! 6th grade
2. Connect to English 6th grade
3. <https://www.englishclub.com/kids/numbers-poster.htm>
4. <https://es.scribd.com/doc/74773787/Classroom-Instructions>
5. <https://es.scribd.com/doc/242635377/classroom-instructions-wordsearch-pdf>
6. <https://www.imagui.com/a/objetos-de-la-clase-en-ingles-TKdAoxaGy>
7. <https://saberimagenes.com/abecedario-en-ingles/>