



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Sociales	Grado: Octavo (7)
Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10		
DOCENTES CIENCIAS SOCIALES		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonzalez@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656

**SEMANA: 1 (1 AL 05 DE FEBRERO) SEMANA: 2 (8 AL 12 DE FEBRERO)**

Videos 1: [https://youtu.be/AhgMLMVD\\_r\\_o](https://youtu.be/AhgMLMVD_r_o)

#### UNIDAD 1: LA GEOGRAFÍA POLITICA

Lee la siguiente información. Luego, realiza las actividades.

Para todas las sociedades es fundamental controlar un espacio geográfico del cual pueda obtener los recursos básicos de supervivencia, generar relaciones de intercambio y, para muchas de ellas, delimitar y proteger el espacio como un territorio exclusivo. Los seres humanos han tenido la necesidad de establecer límites y fronteras entre los espacios que ocupan para proteger a sus comunidades, para identificar sus dominios frente a otros grupos humanos y para garantizar el acceso exclusivo a determinados recursos naturales, entre otras razones.

La geografía política se encarga de estudiar la relación de los seres humanos con los espacios geográficos ocupados, sus costumbres, las formas de organización interna, producción, distribución y protección de los recursos, las relaciones entre los distintos territorios, las formas de gobierno y de desarrollo.

Tú puedes ser un geógrafo político en formación, ya que estás en capacidad de analizar las diferentes maneras como se relacionan las personas e identificar qué normas regulan su comportamiento, cómo se distribuyen en el espacio, cuáles son sus características comunes o cuál es su sistema de gobierno.

Escribe el nombre de dos sistemas de gobierno y su principal característica.

- Sistema de gobierno

- Características

- Sistema de gobierno

- Características



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR**  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

<b>Área: Ciencias Sociales</b>	<b>Asignatura: Sociales</b>	<b>Grado: Octavo (7)</b>
<b>Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10</b>		
<b>DOCENTES CIENCIAS SOCIALES</b>		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonzalez@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656

## Geografía política y regiones

Existe una ciencia derivada de la geografía que se encarga de la observación y estudio de zonas, territorios y regiones en relación con la ocupación humana. Esta ciencia se interesa por los procesos políticos y la repercusión de las acciones políticas de los Estados a nivel internacional. Se denomina geografía política y gracias a ella podemos aprender sobre las formas de organización geográfica y política de los seres humanos sobre el espacio terrestre.

### Responde:

¿De qué manera conocer la geografía política nos ayuda a identificar y resolver las problemáticas de la comunidad?

## Ecociudades: planeación y transformación por un mejor futuro

Cada vez son más los habitantes del planeta que ocupan espacios urbanos en busca de mejores oportunidades, según datos de la ONU, actualmente la mitad de la población humana, unos 3.700 millones de personas, vive en las ciudades y se espera que esta cifra aumente en las próximas décadas.

En las ciudades se concentran infraestructuras y servicios que permiten a las personas el fortalecimiento de sus capacidades. Sin embargo, la concentración humana en los centros urbanos sin la planeación adecuada genera pobreza extrema, desempleo, contaminación, disminución de la oferta de servicios de calidad, entre otras.

Otro factor que se debe tener en cuenta para comprender los riesgos de una sobrepoblación urbana es el impacto ambiental: las ciudades ocupan tan solo el 3% de la superficie terrestre y consumen el 70% de la energía mundial, también son responsables del 75% de las emisiones de carbono.

### ¿Qué es la geografía política?

Esta rama de la geografía humana surgió en el siglo XIX a raíz del interés de los geógrafos por comprender las dinámicas políticas expansivas que modificaban las fronteras y los territorios. La geografía política se interesa por la relación que existe entre el Estado, el territorio y la población, lo que implica analizar cómo se ejerce el poder político dentro de las sociedades modernas e identificar sus consecuencias. Otros campos de interés de esta subdivisión de la geografía son: la influencia de las condiciones geográficas en la economía y la organización de las comunidades humanas, así como el impacto de las decisiones políticas de un territorio sobre otros territorios de su contexto regional.

### Objeto de estudio de la geografía política

El objeto de estudio de la geografía política atiende a numerosas inquietudes que le exigen subdividirse en distintas ramas. Veamos:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
“Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor”

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Sociales	Grado: Octavo (7)
Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10		
DOCENTES CIENCIAS SOCIALES		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonzalez@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656



### Disciplinas sociales que apoyan la geografía política

Dada la complejidad y amplitud del objeto de estudio de la geografía política, esta disciplina se apoya en los hallazgos, métodos y conceptos de otras disciplinas que facilitan el análisis y la comprensión de los fenómenos que caracterizan a la sociedad. Las más recurrentes son:

- **La demografía.** Estudia los fenómenos que se relacionan con la composición, el crecimiento, la distribución y la dinámica de la población de un lugar en un período de tiempo determinado.
- **La sociología.** Estudia la sociedad humana, es decir, la manera como los seres humanos se relacionan entre sí y sus formas de organización e interacción. Analiza los tipos de comunidad, los niveles de cohesión social, las estructuras de autoridad y los fenómenos de impacto social.
- **La historia.** Estudia los acontecimientos y hechos que se relacionan con la formación, la consolidación y, en ocasiones, la disolución de las sociedades, sus formas de gobierno, su impacto en el territorio y sus respectivas herencias culturales a lo largo del tiempo.
- **La antropología política.** Estudia el modo mediante el cual la organización de poder dentro de una sociedad se manifiesta en el pensamiento, la organización y la consolidación de las comunidades.
- **La economía.** Estudia los procesos de producción, intercambio, distribución y consumo de bienes y servicios en la sociedad.
- **La ciencia política.** Tiene como objeto de estudio la actividad política como un fenómeno universal, analiza las diferentes formas de organización y mecanismos que se presentan en un territorio para generar y ejercer el poder.
- **La geopolítica.** Se encarga del estudio del entorno geográfico de una población, región o nación para identificar los factores que condicionan las relaciones sociales y las luchas políticas por el espacio.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Sociales	Grado: Octavo (7)
Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10		
DOCENTES CIENCIAS SOCIALES		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonzalez@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656

**1. Identifica si los enunciados sobre la geografía política son verdaderos o falsos.**

- ☐ V La geografía política se encarga de analizar los territorios y las regiones en relación con la ocupación humana.
- ☐ F
- ☐ V La geografía política surgió durante el siglo XX por el interés de los geógrafos por conocer la dinámica política.
- ☐ F
- ☐ V La geografía política por su complejidad se ha dividido en diversas ramas de estudio.
- ☐ F
- ☐ V Uno de los intereses de la geografía política es estudiar el impacto que tiene una decisión sobre un territorio en su contexto regional.
- ☐ F
- ☐ V La geografía política es la extensión de la disciplina geopolítica.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Sociales	Grado: Octavo (7)
Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10		
DOCENTES CIENCIAS SOCIALES		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonza@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656

## 2. Nombra las siguientes ramas de estudio de la geografía política.

Área de estudio que busca identificar las relaciones entre la organización política y el espacio geográfico, resaltando formas de dominio y dependencia entre comunidades.

Área de estudio que se encarga de analizar la configuración histórica de diferentes potencias, sus formas de expansión y dominio, como también la transformación que su presencia tiene sobre los espacios geográficos.

Área de estudio que analiza el origen, el desarrollo y las consecuencias de los conflictos armados, los actores involucrados y sus formas de confrontación.

## 6. Relaciona cada elemento que compone el concepto de Estado con su respectiva descripción.

que radica en la capacidad del Estado para ejercer el poder, tomar decisiones, mantener las fronteras y hacer cumplir las decisiones.

Una población

conformada por todas las personas que hacen parte del Estado y que se caracterizan por su identidad y cohesión cultural.

Un gobierno

que garantiza la calidad de vida y supervivencia de la población por medio de instituciones que administran los recursos del territorio.

La soberanía



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
“Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor”

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Sociales	Grado: Octavo (7)
Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10		
DOCENTES CIENCIAS SOCIALES		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonzaez@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656

## El ser humano y la naturaleza: el espacio rural

Los asentamientos humanos siempre han elegido ocupar un espacio geográfico que les permita satisfacer sus necesidades, y en la búsqueda de su bienestar, han transformado las características del medio que los rodea, ya que han aprovechado los recursos naturales para lograr la supervivencia. A su vez, las limitaciones y posibilidades del espacio han influido sobre la organización de las sociedades humanas y la cultura. Por ello, cuando se habla del **paisaje** nos referimos no solo a las características físicas del espacio geográfico en el que se combinan diversos elementos naturales, sino también a los elementos culturales y sociales que se encuentran en él.

De acuerdo con la intervención de los seres humanos podemos distinguir dos tipos de paisaje: **el paisaje natural**, que no ha sido activamente modificado por el hombre, y **el paisaje cultural**, que ha sido adaptado por los seres humanos. En este último se destacan **los espacios rurales** y **los espacios urbanos**.

Los asentamientos humanos siempre han elegido ocupar un espacio geográfico que les permita satisfacer sus necesidades, y en la búsqueda de su bienestar, han transformado las características del medio que los rodea, ya que han aprovechado los recursos naturales para lograr la supervivencia. A su vez, las limitaciones y posibilidades del espacio han influido sobre la organización de las sociedades humanas y la cultura. Por ello, cuando se habla del **paisaje** nos referimos no solo a las características físicas del espacio geográfico en el que se combinan diversos elementos naturales, sino también a los elementos culturales y sociales que se encuentran en él.

De acuerdo con la intervención de los seres humanos podemos distinguir dos tipos de paisaje: **el paisaje natural**, que no ha sido activamente modificado por el hombre, y **el paisaje cultural**, que ha sido adaptado por los seres humanos. En este último se destacan **los espacios rurales** y **los espacios urbanos**.

## Características de los espacios rurales

Cómo se presenta en...

### LA LITERATURA

Diferentes autores han descrito las realidades del espacio rural y la relación de las personas con la tierra, con las cosechas, sus creencias y costumbres, así como la caza y las representaciones culturales de las comunidades campesinas. En el caso colombiano, *La rebelión de las ratas* de **Fernando Soto Aparicio** (1962) hace una denuncia de las condiciones de abandono del campo colombiano. Así mismo, *La casa de las dos palmas* de **Manuel Mejía Vallejo** (1988) describe las condiciones rurales de los campesinos en Antioquia.

**Los espacios rurales** son las zonas geográficas que se caracterizan por tener una baja densidad poblacional comparada con la de los espacios urbanos. En estas áreas, el asentamiento de los grupos humanos está definido por la disponibilidad y ubicación de los recursos naturales, así como por las condiciones climáticas, las características del relieve, los tipos de suelos y los afluentes hídricos de la región. Todos estos factores determinan las actividades económicas que se pueden desarrollar en esos espacios.

Estas zonas se utilizan principalmente para el desarrollo de actividades primarias como la agricultura, la ganadería, la pesca y la minería, por lo que satisfacen la demanda de alimentos o de materias primas para el sector industrial.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Sociales	Grado: Octavo (7)
Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10		
DOCENTES CIENCIAS SOCIALES		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonzalez@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656

Además de su relevancia económica, los espacios rurales ocupan un lugar importante en la historia de la humanidad pues en ellos han nacido y vivido todas las sociedades humanas. Sin embargo, luego de la Revolución industrial, se produjo un fenómeno demográfico especial: el desplazamiento creciente de la población rural hacia los centros más poblados en busca de trabajo en las fábricas, lo cual provocó un crecimiento rápido de la densidad poblacional en las ciudades.

### Las ciudades y sus problemas

De acuerdo con el Informe de Calidad de vida de 2016, en Bogotá se presentaron 1.302 homicidios y 4.157 casos de agresión sexual registrados, de los cuales el 54% de los casos afectaron a niñas entre 6 y 17 años.

- Consulta: ¿Cuáles son las localidades o barrios de tu ciudad donde se presenta un alto índice de criminalidad?
- Analiza si estos datos tienen alguna relación con las periferias de la ciudad o cinturones de miseria.

El crecimiento urbano, la gradual concentración de población y el desarrollo de múltiples actividades conducen a que en las ciudades se desarrollen problemas que no solo impactan a sus habitantes, sino que tienen efectos a nivel regional e incluso global. Los problemas más complicados se suelen presentar en los siguientes campos:

- **Económico.** La ciudad es un escenario que permite evidenciar amplias diferencias entre sus habitantes. En este sentido, el acceso a los servicios dispuestos en las urbes se limita a aquellas personas con recursos para obtenerlos. Según datos del Departamento de Economía y Asuntos Sociales de las Naciones Unidas, esta brecha puede aumentar en los próximos años, ante la falta de empleo y las crisis económicas.
- **Político.** Aunque en las ciudades se agrupan los órganos de control y vigilancia del Estado, aún existen áreas donde su ausencia es notoria y el poder es ejercido por organizaciones delincuenciales. Algunos barrios son sometidos por **pandillas** que afectan la seguridad y los bienes de sus habitantes, y los involucran en las disputas por el control de los territorios, lo que aumenta los índices de violencia urbana.
- **Social y cultural.** La ciudad es un espacio de encuentro de tradiciones culturales, lo que puede generar problemas de convivencia. Así mismo, la falta de oportunidades y la exclusión social favorecen fenómenos como la violencia y la inseguridad. El crecimiento demográfico de las ciudades también incide sobre la falta de viviendas para los sectores excluidos y genera marginación urbana que deteriora la calidad de vida. Las ciudades capitales, en condición de centros políticos, reflejan muchos de los problemas económicos de los países, por lo que fenómenos como el desplazamiento, la violencia y la falta de trabajo a nivel nacional inciden directamente sobre la calidad de vida de la ciudad.
- **Desorden urbanístico.** La expansión descontrolada de la ciudad genera problemas de congestión o "cuellos de botella" debido a la ausencia de vías adecuadas para la movilidad. Así mismo, al disminuirse el suelo urbano disponible para el desarrollo de obras como calles, redes de acueducto y tendido eléctrico, se generan mayores costos y se favorece el proceso de crecimiento no planificado en las periferias de la ciudad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Sociales	Grado: Octavo (7)
Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10		
DOCENTES CIENCIAS SOCIALES		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonzaez@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656

### Ciudad y contaminación

### Actividad

Completa el mapa conceptual.

```
graph TD
    A[Impacto medioambiental de las ciudades] --> B[ ]
    B -- producen --> C[ ]
    D[Calefacciones] --> C
    E[Comercio Industria Construcción infraestructuras] -- producen --> F[ ]
    G[ ] -- producen --> H[ ]
    H --> I[Contaminación de ríos, lagos, etc.]
```

The diagram is a concept map for 'Ciudad y contaminación'. It starts with 'Impacto medioambiental de las ciudades' at the top, which points to an empty box. This box then points to another empty box labeled 'producen'. 'Calefacciones' also points to this 'producen' box. Below 'Calefacciones' is a box containing 'Comercio Industria Construcción infraestructuras', which points to another empty box labeled 'producen'. This second 'producen' box points to a third empty box, which then points to a box labeled 'Contaminación de ríos, lagos, etc.'. To the right of the main flow, there is a large box containing a list of activities: 'Vida cotidiana y actividad doméstica', 'Aguas residuales', 'Actividad económica', and 'Tráfico'. To the right of this box is a list of contamination types: 'Contaminación del suelo', 'Contaminación del aire', and 'Residuos sólidos urbanos'.

## Ciudad y contaminación

Históricamente, la humanidad ha establecido la mayor parte de las ciudades en áreas con una vasta oferta ambiental: cerca de los ríos, de los mares, de los bosques y de las tierras fértiles. Esta posición suministraba a las ciudades una abundante y variada fuente de alimentos y de recursos para su sustento e higiene. Sin embargo, el medioambiente ha sido reducido y deteriorado por la sobreexplotación y el mal uso de los recursos. En la actualidad, las ciudades ocupan 471 millones de hectáreas que equivalen al 4% de la superficie terrestre, lo que ha impactado negativamente los ecosistemas naturales del planeta.

### Las ciudades deterioran el medioambiente

El daño del medioambiente es visible en las áreas donde se establecen no solo las ciudades sino también en los territorios que las sustentan, como hidroeléctricas, embalses, áreas agropecuarias y zonas de explotación minera, entre muchas otras. A su vez, billones de **contaminantes industriales** son arrojados diariamente a ríos, mares, suelos y a la atmósfera, ocasionando graves daños a nivel local y global.





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR**  
“Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor”

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

<b>Área: Ciencias Sociales</b>	<b>Asignatura: Sociales</b>	<b>Grado: Octavo (7)</b>
<b>Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10</b>		
<b>DOCENTES CIENCIAS SOCIALES</b>		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonzaez@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656

### Efectos del deterioro ambiental producido por las ciudades

La industria urbana ha contribuido en la destrucción del medioambiente, y se manifiesta en problemáticas como la sedimentación y contaminación de los espejos de agua; la extinción de diversas formas de vida endógenas; la salinización y compactación del suelo; las lluvias ácidas; las islas de calor y la contaminación atmosférica. Otras consecuencias son los cambios climáticos, el efecto invernadero, la destrucción de la capa de ozono, el incremento de las epidemias respiratorias en las ciudades, la ruptura de los ciclos hídricos, el aumento de los niveles de ruido y la contaminación visual, entre otros.

La producción de desechos también es un problema. En el informe del Banco Mundial sobre el manejo de residuos sólidos del 2015 se estimó que, en los próximos 10 años, se pasará de producir 680 millones de toneladas de desechos al año a 2.200 millones de toneladas. En promedio, cada persona de ese entonces, producirá 1,42 kg de basura urbana al día, más del doble de lo producido hoy (0,64 kg).

### Medidas para reducir el daño ambiental

Ante esta situación, se ha promovido el uso de tecnologías limpias, así como programas de recuperación de los ecosistemas alterados en las ciudades. Por ejemplo, el río Támesis, que cruza la ciudad de Londres, no contaba con ningún pez en sus aguas en 1957. Luego de un proceso de descontaminación y de grandes inversiones se logró que retornaran 86 especies en 1975. Mientras tanto, Nueva Zelanda prohibió el uso de microesferas de plástico debido a las mutaciones que genera en los ecosistemas marinos.



### El espacio en la actualidad

El fortalecimiento de la industria colombiana y el desarrollo comercial de las últimas décadas han impulsado el crecimiento económico. Estos procesos se han concentrado en los espacios urbanos del país, entre los que se encuentra Bogotá. Por otro lado, el crecimiento demográfico permitió la creación de **áreas metropolitanas**, es decir, áreas compuestas por una ciudad principal y los municipios aledaños, entre los cuales se establecen vínculos económicos y de infraestructura.

En la actualidad, la capital del país se considera una **metrópoli** que concentra gran parte de las instituciones y procesos políticos, económicos, sociales y culturales de la nación.

El crecimiento acelerado de Bogotá se evidencia en el **constante proceso de urbanización**. En el siglo XX, gracias a la construcción de obras como la Calle 26, la Carrera 30 y la Avenida 68, la malla vial de Bogotá se modernizó. Sin embargo, en la actualidad, factores como el crecimiento de la población, la expansión desordenada de la ciudad y el inadecuado manejo de los recursos públicos han llevado a que la ciudad sea un lugar con graves problemas de movilidad.

Actualmente, en Bogotá se busca consolidar el **Sistema Integrado de Transporte Público (SITP)** que pretende unificar las diversas opciones de movilidad, como Transmilenio, el servicio zonal y la bicicleta, para brindar a sus habitantes un servicio eficiente y de calidad.

Las administraciones distritales recientes han adoptado el **Plan de Ordenamiento Territorial**, que es una herramienta ideada en la Constitución política de Colombia cuyo objetivo es promover el desarrollo sostenible, el uso racional de los recursos naturales y la organización de las áreas tanto urbanas como rurales de la ciudad. Por medio de este ordenamiento se busca garantizar el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la metrópoli.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR**  
“Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor”

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Sociales	Grado: Octavo (7)
Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10		
DOCENTES CIENCIAS SOCIALES		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sdragonzalez@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656

## Problemáticas en las ciudades colombianas

En la actualidad, los principales problemas que afrontan las ciudades colombianas son la inseguridad, la movilidad, el desempleo y el crecimiento urbano.

### Inseguridad

La inseguridad en las ciudades ha venido aumentando como consecuencia de los acuerdos hechos con los grupos armados ilegales. Pese a que delitos como el homicidio, la extorsión y el secuestro han disminuido, tan solo en 2016, se reportaron 314.511 casos de robos, lesiones personales y violencia intrafamiliar. La mayor cantidad de denuncias se relacionan con el robo de celulares, de motocicletas, de residencias, de establecimientos de comercio y de automóviles.

### Movilidad y tráfico

El empleo informal es la actividad laboral propia de los trabajadores independientes. En Colombia esta actividad es realizada por alrededor de 5.839.000 habitantes.

La creciente concentración poblacional en las ciudades conlleva a un aumento del parque automotor, lo que satura la infraestructura vial y genera problemas como congestión del tránsito, daño de vías y contaminación. Paralelamente, el servicio de transporte público a nivel nacional se viene organizando en sistemas masivos que cuentan con infraestructura y carril exclusivo: Transmilenio en Bogotá, Megabus en Pereira, MIO en Cali, Metrolínea en Bucaramanga, Transmetro en Barranquilla, Metroplus en Medellín y Transcribe en Cartagena; sin embargo, el funcionamiento de estos sistemas aún presenta fallas.

### Desempleo

La tasa de desocupación en el país para noviembre de 2017 llegó al 8,4%, que equivale a 1.921.300 personas. Las ciudades con las tasas más altas fueron Quibdó (14,3%), Cúcuta (14,3%) y Armenia (13,1%). Esta situación se ve agravada con el problema del subempleo, que también involucra a personas que, aunque trabajan en un lugar fijo, no alcanzan a percibir un salario mínimo ni tienen acceso a la seguridad social.

#### Crecimiento de las ciudades y desplazamiento

Desde hace tres décadas las ciudades de Colombia se han reinventado debido al flujo constante de personas provenientes de zonas rurales como consecuencia de la guerra, el narcotráfico, la ilegalidad y las violaciones de los derechos humanos. Según datos de la Unidad de Víctimas en el año 2017, la ciudad de Bogotá albergaba 546.051 víctimas; Medellín, 448.372 y Cali había recibido 159.765 habitantes.

La migración urbana ha generado la construcción de asentamientos informales que invaden predios baldíos de empresas o de particulares. Estas ocupaciones normalmente terminan en desalojos, lo que dificulta la vida de las personas recién llegadas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR**  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

<b>Área: Ciencias Sociales</b>	<b>Asignatura: Sociales</b>	<b>Grado: Octavo (7)</b>
<b>Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10</b>		
<b>DOCENTES CIENCIAS SOCIALES</b>		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonzalez@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656

**1. Nombra la dimensión social correspondiente a cada problemática.**

- La dificultad para obtener recursos que permitan acceder a los bienes y los servicios que ofrece la ciudad. \_\_\_\_\_
- La conocida "hora pico", lapso de alta congestión vehicular que dificulta la movilidad dentro de la ciudad. \_\_\_\_\_
- La ausencia de instituciones culturales que incentiven a la juventud a participar para reducir su participación en bandas delincuenciales. \_\_\_\_\_
- La discriminación y la exclusión social de las personas que manifiesten tener una identidad sexual diversa. \_\_\_\_\_

**2. Identifica los enunciados que sean verdaderos sobre las problemáticas de las zonas urbanas.**

- ☐ Las ciudades actualmente ocupan el 4% de la superficie terrestre.
- ☐ El río Támesis en Londres entró en un programa de recuperación de sus aguas.
- ☐ La mejor forma de evitar la contaminación por basuras es el reciclaje.
- ☐ El deterioro del medioambiente es visible solamente en las ciudades.
- ☐ Los barrios periféricos en la ciudad suelen alojar a personas de clase alta.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Sociales	Grado: Octavo (7)
Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10		
DOCENTES CIENCIAS SOCIALES		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonzalez@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656

### SEMANA: 3 (15 AL 19 DE FEBRERO)

#### Delimitando el país: el territorio colombiano

Colombia se ubica en la zona noroccidental de América del Sur, es uno de los treinta y seis países que integran América, y cuenta con costas en los océanos Pacífico y Atlántico. Conozcamos algunas de las características más importantes de nuestro país.

Sus puntos extremos

Los puntos extremos son los lugares localizados en los límites máximos del territorio y se identifican tomando en cuenta los puntos cardinales. En Colombia, los puntos extremos, más importantes son:

- **Punta Gallinas**, en La Guajira, ubicado a los 12°26'30" latitud norte.
- **Cabo Manglares**, en Nariño, localizado a los 79°02'23" longitud oeste.
- **Quebrada San Antonio**, en Amazonas, ubicado a los 4°13'30" latitud sur.
- **Isla San José**, en Guainía, localizado a los 66°50'54" longitud oeste

Dada la ubicación astronómica de Colombia, el día y la noche tienen la misma duración, y el clima entre regiones tiene pocas variaciones durante el año. Además, por su ubicación sobre el meridiano del ecuador cuenta con una **órbita geoestacionaria** que permite la comunicación satelital.

#### Conformación del espacio terrestre

La distribución del territorio colombiano ha sufrido cambios desde sus inicios como república a comienzos del siglo XIX. Durante la época de la Gran Colombia, el espacio terrestre tuvo una extensión cercana a los dos millones de kilómetros cuadrados de área continental. Sin embargo, debido a conflictos internacionales de corte político e histórico, su extensión disminuyó. Colombia tiene hoy en día una superficie total de 2.070.408 km<sup>2</sup>, de los cuales 1.141.748 km<sup>2</sup> corresponden al **área continental e insular**.

El **territorio insular** está formado por el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina; el Archipiélago de San Bernardo y Rosario en el mar Caribe, y las islas de Malpelo, Gorgona y Gorgonilla situadas en el océano Pacífico.

Dentro del espacio colombiano, el Estado tiene **plena soberanía**, pues ejerce toda la autoridad atribuida por las leyes colombianas. Además, esto incluye el control de los recursos del suelo, del subsuelo y del espacio aéreo, así como la regulación de las actividades que se desarrollan en su interior. El Estado tiene la autoridad sobre los habitantes, tanto nacionales como extranjeros; este poder ejercido debe estar acorde con la Constitución y debe respetar los principios universales como los derechos humanos y ambientales.

#### División del espacio marítimo

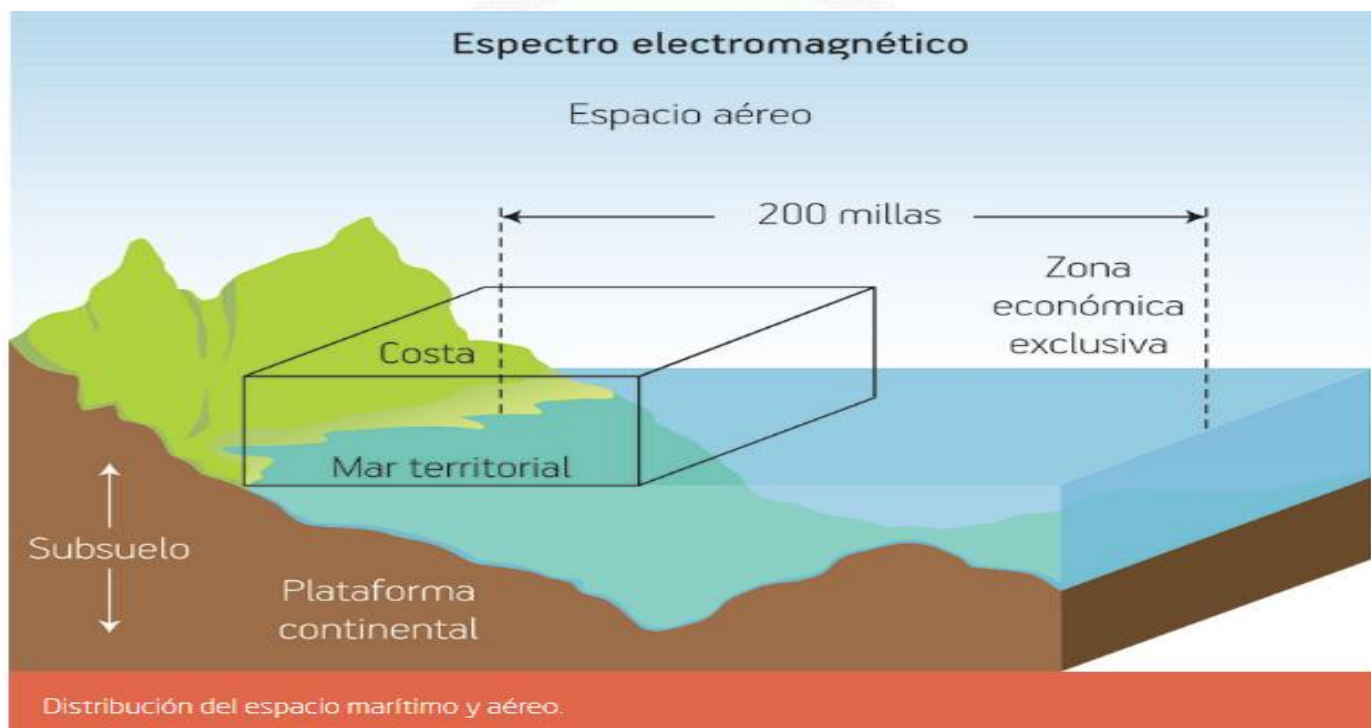
El área marítima de Colombia abarca 928.660 km<sup>2</sup> y se divide en tres zonas: mar territorial, zona contigua y mar patrimonial. El espacio marítimo es primordial en la construcción de la identidad y los procesos económicos y culturales de las sociedades costeras. Estos sectores marítimos se fijan según el tipo de soberanía o jurisdicción y están reglamentados por **tratados internacionales**. Los sectores del mar territorial y el mar patrimonial de Colombia suman 200 millas náuticas y poseen una profundidad cercana a los 250 metros.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR**  
“Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor”

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

<b>Área: Ciencias Sociales</b>	<b>Asignatura: Sociales</b>	<b>Grado: Octavo (7)</b>
<b>Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10</b>		
<b>DOCENTES CIENCIAS SOCIALES</b>		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonzalez@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656



### El mar territorial

Es el área de mar más próxima a la superficie terrestre y su extensión es de 12 millas náuticas o 22,2 kilómetros. En ella, el Estado despliega su autoridad sin restricción sobre el lecho marino, el subsuelo y el espacio aéreo. Además, está permitida la navegabilidad de barcos identificados con bandera de otros países en forma pacífica. El mar territorial de Colombia tiene un área de 35.000 km<sup>2</sup>.

### La zona contigua

Se refiere al área marítima a la que tiene derecho todo Estado que posea mar y abarca 12 millas náuticas a partir del límite del mar territorial. Al ser reconocida por el Derecho Internacional Público, este aplica no solo al continente, sino a las islas y los cayos. Aquí, el Estado asume responsabilidades de jurisdicción y control sobre temas de seguridad, aduana, medioambiente, inmigración y sanidad.

### El mar patrimonial



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR**  
“Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor”

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

<b>Área: Ciencias Sociales</b>	<b>Asignatura: Sociales</b>	<b>Grado: Octavo (7)</b>
<b>Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10</b>		
<b>DOCENTES CIENCIAS SOCIALES</b>		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonzalez@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656

Es también conocido como Zona Económica Exclusiva (ZEE), alberga las 200 millas náuticas siguientes a la zona contigua. Aquí, el Estado tiene autoridad exclusivamente sobre el aprovechamiento de los recursos naturales, como los bancos de peces o cardúmenes y otras especies de pesca, además de los minerales y las fuentes de energía que se encuentren en el suelo y el subsuelo marino.

### ¿Cómo se define el espacio aéreo?

Este espacio está definido como el segmento de la atmósfera que escuda al territorio hasta una altura de 10.000 metros. En este espacio, el Estado puede fiscalizar y vigilar todos los dispositivos y naves que ingresen. Desde 1967, varios países pactaron que este espacio es patrimonio de la humanidad, por tanto, a nivel internacional, los aviones civiles y comerciales pueden atravesar el espacio aéreo de otras naciones bajo la autorización y disposición de rutas dispuestas por el Estado, exclusivamente.

### La órbita geoestacionaria

Se refiere a la línea curva imaginaria ubicada a 35.000 kilómetros por encima de la **línea del ecuador**, aproximadamente. Aquí se sitúan **los satélites geoestacionarios**, que se fijan sobre el planeta para transmitir ondas de radio, televisión e Internet a los países de procedencia, así como recolectar datos para algunos proyectos científicos.



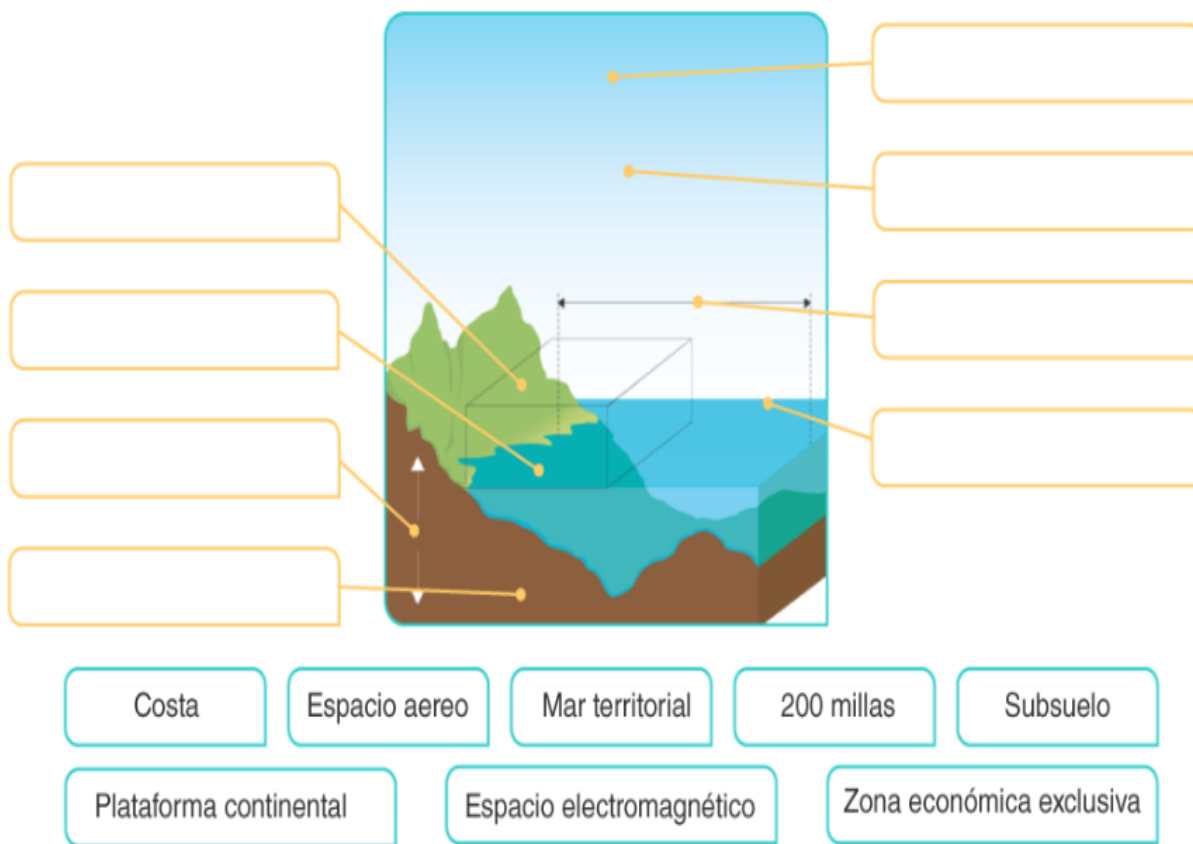


INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Sociales	Grado: Octavo (7)
Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10		
DOCENTES CIENCIAS SOCIALES		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonzalez@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar.edu.co	3172845656

## Espacio marítimo y aéreo de Colombia



SEMANA: 4 (22 AL 26 DE FEBRERO) SEMANA: 5 (01 AL 05 DE MARZO) SEMANA: 6 (08 AL 12 DE MARZO)

### Las fronteras del país

Colombia tiene límites terrestres con cinco países y límites marítimos con nueve, incluyendo a Venezuela con quien no existe un tratado internacional. Estas fronteras territoriales han sido el producto de acuerdos diplomáticos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Sociales	Grado: Octavo (7)
Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10		
DOCENTES CIENCIAS SOCIALES		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonza@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656

## Fronteras terrestres

Países	Fronteras terrestres
Panamá (Occidente)	Este límite cuenta con 266 kilómetros. Atraviesa toda la región del Darién, entre Cabo Tiburón, en el mar Caribe, y los extremos Cocalito y Ardita, en el Pacífico. Se delimitó en 1924.
Brasil (Oriente)	Este límite mide 1.645 kilómetros y se extiende entre el río Negro y el río Amazonas, y fue demarcado entre 1907 y 1928.
Venezuela (Oriente)	Se extiende a lo largo de 2.219 kilómetros desde La Guajira hasta el río Negro, en el Guainía. Se estableció en diversos tratados, celebrados entre 1891 y 1941.
Ecuador (Sur)	Se extiende 586 kilómetros entre el río Putumayo, en la Amazonía, y la desembocadura del río Mataje, en el océano Pacífico. Los límites fueron fijados en 1916.
Perú (Sur)	Tiene una longitud de 1.626 kilómetros y se extiende a lo largo de los ríos Putumayo y Amazonas. Esta frontera fue fijada mediante un tratado entre ambos países en 1922.

## Organización política y administrativa de Colombia

En el Título XI de la Constitución política de 1991 se estableció la organización territorial del país. Esta división territorial tuvo como objetivo fundamental el de establecer un equilibrio entre la autonomía político-administrativa de los entes territoriales y el Estado unitario y soberano. Además, el territorio colombiano se organizó en **entidades territoriales**, que son unidades geográficas establecidas para facilitar la administración de los recursos del país, cada una de ellas con independencia para elegir a sus autoridades locales y gestionar sus finanzas. Este proceso es conocido como **descentralización administrativa** y es el factor más significativo de la **administración territorial**, pues facilita la ejecución de proyectos que benefician a las



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
“Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor”

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Sociales	Grado: Octavo (7)
Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10		
DOCENTES CIENCIAS SOCIALES		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonzalez@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656

comunidades. La descentralización permite el fortalecimiento regional y privilegia la autonomía para la gestión de sus intereses.

### Las entidades territoriales

Distrito Turístico y Cultural de Cartagena de Indias, urbe destacada por su legado colonial.

Colombia está dividida en entidades territoriales de diferentes niveles. **Los departamentos** y **distritos** son entidades de niveles superiores, mientras que **los municipios** y **territorios indígenas** se consideran de niveles inferiores. Gracias al sistema jurídico y legal, la Constitución de 1991 posibilita la creación de **provincias** y **regiones**. Otras formas territoriales son **las áreas metropolitanas, comunas y corregimientos**, que realizan las funciones del Estado y prestan servicios a la población.

### Departamentos

Son unidades territoriales formadas por varios municipios, presididos por un **gobernador**. Entre sus funciones está administrar, hacer cumplir las leyes y promover el desarrollo del territorio. Nuestro país cuenta con 32 departamentos. Por su parte, la **Asamblea departamental** reglamenta la prestación de los servicios públicos, el uso de los recursos y la planeación departamental. Tanto el gobernador como la Asamblea son elegidos por cuatro años.

### Municipios

Son pequeños territorios organizados y son la entidad fundamental de la organización política y administrativa del país. El municipio es gobernado por **el alcalde**, quien establece las políticas de desarrollo y controla el orden público. En tanto, **el Concejo Municipal** tiene como función aprobar o rechazar los proyectos presentados por el alcalde, paralelamente, el Concejo debe elegir al **personero municipal**, quien cuida de los derechos humanos de los habitantes del municipio. Nuestro país cuenta con 1.122 municipios.

### Distritos

Son las ciudades que poseen rasgos económicos, culturales o ambientales distintivos y poseen una política especial de administración. A partir de la Constitución política de 1991 se reconocen cinco tipos de distritos:

- **Bogotá**, Distrito Capital.
- **Buenaventura** y **Tumaco**, Distritos Especiales, Industriales, Portuarios, Biodiversos y Ecoturísticos.
- **Cartagena de Indias**, Distrito Turístico y Cultural.
- **Santa Marta** y **Mompox**, Distritos Turísticos, Culturales e Históricos.
- **Barranquilla**, Distrito Especial, Industrial y Portuario.

### Entidades Territoriales Indígenas (ETIS)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR**  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Sociales	Grado: Octavo (7)
Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10		
DOCENTES CIENCIAS SOCIALES		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonzalez@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656

Esta figura administrativa busca conceder una figura legal para la administración de los recursos en los territorios indígenas. Su propósito es preservar la identidad cultural de los pueblos indígenas y el medioambiente que los rodea. Estos territorios son regidos por los **consejos indígenas** y actúan de acuerdo con sus normas y tradiciones ancestrales.

## Los municipios

### Actividad

Lee el siguiente texto.

Los municipios en Colombia hacen parte de la división espacial del país, como unidades microterritoriales que conforman las regiones y los respectivos departamentos. Con jurisdicciones dependientes del poder del Estado, los municipios han buscado descentralizar las funciones y los alcaldes administrativos del gobierno nacional.

Con la creación de la Federación Colombiana de Municipios desde el año 1989, los municipios de todo el país han buscado agremiarse con la intención fortalecer su autonomía política y promover de esta forma la gestión de las nuevas entidades territoriales.

## Los municipios

### Actividad

Según lo anterior, los municipios de Colombia pueden ser considerados como:

- ☐ A. Las divisiones político-administrativas más reducidas y dependientes de Colombia, que buscan informar el tipo de inversión y aportes públicos que genera el Estado.
- ☐ B. Entidades con autonomía política que han buscado que el Estado centralice sus funciones y competencias.
- ☐ C. Las unidades más básicas, elementales y fundamentales del ordenamiento territorial colombiano.
- ☐ D. Como unidades político-administrativas que le disputan el poder al Estado agrupándose en la Federación Colombiana de Municipios.

## Minería: entre la soberanía del pueblo y el desarrollo económico



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Sociales	Grado: Octavo (7)
Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10		
DOCENTES CIENCIAS SOCIALES		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonzaez@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656

**Las consultas populares** se establecieron como medio de participación del pueblo, en la Constitución política de 1991. La característica principal de este mecanismo es permitir a los ciudadanos decidir acerca de algún aspecto de vital importancia, a nivel nacional, departamental, municipal, distrital o local.

Por su parte, la minería y el petróleo han sido parte fundamental de la economía nacional desde la década de los noventa del siglo XX. Estas actividades extractivas han dejado numerosas ganancias económicas que han aliviado el gasto público y la deuda externa. En la última década, la explotación de carbón y de oro crecieron un 95% y un 156%, respectivamente. Este crecimiento minero se ve reflejado en los ocho millones de hectáreas concesionadas por el Estado para su explotación por parte de empresas privadas.

Este auge ha traído consigo daños ambientales y sociales, entre los que se encuentra la contaminación de afluentes de agua, la destrucción de entornos naturales, las enfermedades respiratorias y el envenenamiento. A esto se suma una desigual distribución de los ingresos mineros y la corrupción. Paradójicamente, departamentos como Chocó, Córdoba, La Guajira, Cesar y Bolívar tienen niveles de pobreza mayores al promedio nacional, aunque son grandes productores de oro, ferromnquel y carbón.

Por otro lado, las regalías o impuestos otorgados por las empresas extractoras son pocos en comparación con países como Bolivia, Chile, Perú y Argentina. Esta suma de situaciones, ha llevado a que los habitantes se unan para reclamar por la preservación del agua y los recursos naturales renovables por encima de los proyectos mineros. Desde luego, este accionar tiene puntos encontrados; por un lado, la población considera que la aprobación de la consulta popular en contra de la minería es la solución a la degradación ambiental del país y, por otro, los empresarios, e incluso el Gobierno, consideran que estos mecanismos de participación son una amenaza para la autosuficiencia energética del país.

Municipio	Departamento	Año de consulta	Motivo y resultado de la consulta
Cabrera	Cundinamarca	2017	Proyectos mineros, negado.
Cumará	Meta	2017	Proyectos mineros, negado.
Arbeláez	Cundinamarca	2017	Proyectos mineros, negado.
Pijao	Quindío	2017	Proyectos mineros, negado.
Jesús María	Santander	2017	Proyectos mineros, negado.
Pasca	Cundinamarca	2017	Proyecto petrolero (suspendido).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Sociales	Grado: Octavo (7)
Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10		
DOCENTES CIENCIAS SOCIALES		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonzaez@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656

**Pensamiento crítico**

1. La búsqueda del desarrollo sostenible del país ha generado que las actividades económicas basadas en la explotación se vean amenazadas.
  - ¿Crees que la determinación de las comunidades que viven en las zonas mineras debe prevalecer sobre las decisiones del gobierno? ¿Por qué?
  - ¿Consideras que es posible establecer un equilibrio entre los intereses de las poblaciones y las empresas? Explica.

**2. Identifica, en la lista, los puntos extremos de Colombia.**

- ☐ Cabo Manglares, en Nariño, ubicado a los 1°39'02" N 79°00'29" O
- ☐ Desierto de La Tatacoa, en el Huila, ubicado a los 3°14'2" N, 75°10'17" W
- ☐ Isla San José, en Guainía, ubicada a los 1°13'44" N 66°51'18" O
- ☐ Parque Tayrona, en Magdalena, ubicado a los 11°17'00" N 74°11'00" O
- ☐ Punta gallinas, en La Guajira, ubicada a los 12°27'28" N 71°40'04" O
- ☐ Quebrada San Antonio, en Amazonas, ubicada a los 4°13'30" S
- ☐ Serranía de la Macarena, en Meta, ubicada a los 2°58'09" N 73°54'02" O





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Sociales	Grado: Octavo (7)
Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10		
DOCENTES CIENCIAS SOCIALES		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonzalez@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656

SEMANA 07 (15 AL 19 DE MARZO) SEMANA 8 (23 AL 26 DE MARZO)

## Las Regiones de Colombia

El territorio colombiano también se encuentra dividido por **regiones**. Esta distribución tiene diversos fines que van desde la comprensión del espacio geográfico, hasta el gobierno y la administración del territorio.

### Las clases de regiones en Colombia

En Colombia se reconocen varias clases de regiones desde el punto de vista natural, histórico, cultural, social y económico.

Esta distinción permite comprender la diversidad del espacio y la sociedad que caracteriza al país. De acuerdo con lo anterior, las regiones colombianas pueden ser naturales o geográficas, socioculturales, administrativas o económicas, entre otras posibilidades.

- **Las regiones naturales** fueron reconocidas en 1888 por el geógrafo Francisco Javier Vergara y Velasco en su obra Nueva Geografía de Colombia, a partir de los rasgos de clima, relieve, vegetación, hidrografía y cultura. Las regiones naturales de Colombia son: **la Andina, la Atlántica, la Amazónica, la Orinoquia y la Pacífica**, a las que se agregó posteriormente la región Insular. La división en regiones naturales o geográficas es la más difundida.
- **Las regiones administrativas** surgieron en 1989. El Estado le encargó a los **Consejos Regionales de Planeación Económica y Social (CORPES)** la organización de los departamentos en regiones, con el fin de facilitar su administración y planificación. Las Ila-madas regiones CORPES eran cinco: la Costa Atlántica, la Centro-Oriente, la Occidente, la Orinoquia y la Amazonia.
- **Las regiones sociodemográficas** se establecieron gracias a la **Comisión de Ordenamiento Territorial (COT)**, en 1994. Se propusieron ocho regiones socio demográficas, definidas según las relaciones económicas y sociales más importantes que se producían en su interior: Caribe, Pacífico Norte, Pacífico Sur, Andina Norte, Andina Central, Andina Sur, Orinoquia y Amazonia.
- **Las regiones socioculturales** fueron una propuesta elaborada por varios autores y recogida en la obra Colombia, país de regiones, publicada en 1996. Consistía en la división del territorio colombiano en regiones socioculturales que se distinguían de acuerdo con el **tipo de poblamiento, identidad cultural, desarrollo histórico-político y económico**. En esta obra se dividía al espacio colombiano en las regiones Noroccidental, Suroccidental, Caribe, Santandereana, Cundiboyacense, del Alto Magdalena, Pacífica, Amazónica y de la Orinoquia

**Actividad:** ¿Qué es una región? ¿Qué es la regionalización? ¿Cuál es la importancia del ordenamiento territorial?

- Lluvia de ideas sobre las características de las regiones naturales de Colombia.
- Elabora el mapa de Colombia con sus diferentes regiones naturales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Sociales	Grado: Octavo (7)
Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10		
DOCENTES CIENCIAS SOCIALES		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonzaez@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656

1. Lee el siguiente texto. Luego, responde las preguntas.

### Población y geografía en Colombia

"Históricamente, las cordilleras de los Andes han dominado el relieve colombiano y, en muchos aspectos fundamentales, han establecido las condiciones de vida. Al menos desde la época de la conquista española y, por lo que se sabe, también en la era precolombina, las mayores densidades humanas se encontraban en las altiplanicies que permitían escapar del calor y de las enfermedades tropicales y ofrecían condiciones favorables a la agricultura. Un nueve por ciento del territorio colombiano se localiza entre los 1.000 y 2.000 metros, en vertientes y valles interandinos de clima templado y confortable, y un 6 por ciento encima de los 2.000 metros, donde las temperaturas son frías (...) En este 15 por ciento del territorio vive la mayoría de la población; casi dos tercios en el siglo XIX, en 1964 un poco más del 60 por ciento. En contraste, la población es escasa en las tierras cálidas, por debajo de los 1.000 metros".

*Marco Palacios y Frank Safford, Colombia:  
país fragmentado, sociedad dividida.*

- ¿Qué factores históricos y geográficos han incidido para que en la región Andina se localice e mayor número de personas?


- ¿Qué porcentaje del territorio colombiano vive por encima de los 1.000 metros?




**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR**  
 “Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor”

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
 Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
 DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Sociales	Grado: Octavo (7)
Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10		
<b>DOCENTES CIENCIAS SOCIALES</b>		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonzalez@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656

**2. Reflexiona acerca de los siguientes datos y determina, con base en ellos, qué importancia tiene la región Andina en el ámbito nacional. Escribe tus conclusiones en un párrafo.**

- La región Andina oriental, es decir, los departamentos de Norte de Santander, Santander y Boyacá, Cundinamarca, Tolima y Huila, generan el 45%, es decir, casi la mitad de todo lo que produce el país.
- Bogotá D. C. concentra el 30% de los servicios en general, el 50% de las actividades financieras, es decir, los bancos y los seguros, y de la administración pública.

---

---

---

---

---

---

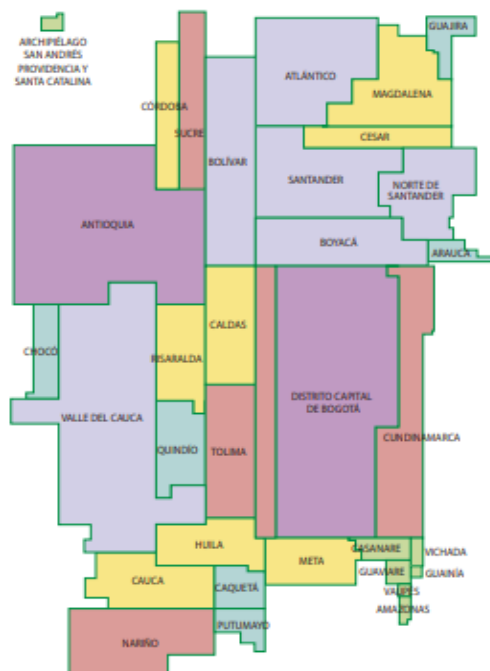
---

---

---

---

**3. Observa el siguiente cartograma sobre la distribución de la población colombiana. Luego, realiza las actividades.**



Distribución de la población colombiana por departamentos	
Número de habitantes	Departamentos (incluido Bogotá)
Más de 4.000.000	
Entre 2.000.000 y 4.000.000	
Entre 1.000.000 y 2.000.000	
Entre 500.001 y 1.000.000	
Entre 100.000 y 500.000	
Menos de 100.000	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Sociales	Grado: Octavo (7)
Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10		
DOCENTES CIENCIAS SOCIALES		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonzalez@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656

Ahora, responde las preguntas.

- ¿En qué región se localizan los departamentos con más habitantes? ¿Por qué crees que sucede esto?


- ¿En qué región se localizan los departamentos con menos habitantes? Explica por qué


- ¿Cuál es la única ciudad que aparece representada? ¿Por qué?


4. Lee el siguiente texto. Luego, responde las preguntas.

Cultivos ilegales y autoridades indígenas

"La Corte Constitucional negó la tutela interpuesta por la Organización de los Pueblos Indígenas de la Amazonia Colombiana, OPIAC, para que el gobierno suspendiera las fumigaciones en sus resguardos. Pero al mismo tiempo abrió un boquete para impedirlos: consultar a las comunidades. Birry y Piñacué (senadores indígenas de la república), consideraron el fallo como un avance de la democracia, pues significa un espaldarazo a las autoridades indígenas, a sus normas y valores. No obstante, la sentencia entraña grandes peligros. Hay que presumir que si la OPIAC está en desacuerdo con la fumigación y las comunidades también, la consulta pondría al gobierno entre la espada gringa y la pared constitucional".

Alfredo Molano, El Tiempo

- ¿Cuáles son las principales ideas del texto?


- ¿En qué sentido la sentencia perjudica o beneficia a las comunidades indígenas?




**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR**  
“Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor”

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Sociales	Grado: Octavo (7)
Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10		
DOCENTES CIENCIAS SOCIALES		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonza@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656

**SEMANA 09 (05 AL 09 DE ABRIL) Y SEMANA 10 (12 AL 16 DE ABRIL)**

**Concepto de Estado**

Estado es el modelo de organización política, administrativa y territorial que caracteriza a las sociedades modernas. Está compuesto esencialmente por:

- **Una población**, conformada por todas las personas que hacen parte del Estado y que se caracterizan por su identidad y cohesión cultural.
- **Un gobierno común**, que garantiza la calidad de vida y supervivencia de la población por medio de instituciones que administran los recursos del territorio.
- **La soberanía**, que radica en la capacidad del Estado para ejercer el poder, tomar decisiones, mantener las fronteras y hacer cumplir las decisiones.
- **Un territorio**, que comprende el espacio geográfico terrestre, aéreo y marítimo donde habita y transita la población y sobre el cual el Estado ejerce soberanía.

**¿Qué es la nación?**

Se denomina nación a una colectividad de personas que comparten una identidad común sustentada en tres factores: territorio, historia y cultura.

- **El territorio**, que es el espacio geográfico común.
- **La historia**, que se nutre de hechos significativos del pasado que se mantienen vigentes de generación en generación, por ejemplo, las revoluciones sociales o la proclamación de la independencia.
- **La cultura**, conformada por los hábitos, prácticas, sistemas de creencias y valores que son compartidos y expresados por una lengua común. Estos elementos determinan a la nación de dos formas:

**Objetivamente**, por las personas nacidas en un mismo territorio o por aquellas que, habiendo nacido en otro país, optan por naturalizarse ejerciendo el derecho otorgado por el Estado.

**Subjetivamente**, por la voluntad y el deseo de pertenencia, además de la conciencia de tener un origen común. También por vínculos como la lengua, la historia y la cultura que se establecen entre los habitantes de un territorio.

**El Estado-nación**

A lo largo de la historia, el concepto de Estado-nación ha sido modificado gracias a fenómenos como la Revolución industrial, la Revolución francesa o las guerras mundiales.

Así pues, pueden existir diferentes grupos sociales dentro de un mismo territorio, cada uno con características particulares que, sin embargo, deciden hacer parte de un pueblo más grande, conformar un mismo Estado y construir una historia. Estos nuevos grupos normalizan algunos elementos culturales como el lenguaje, la religión y la moneda de intercambio, y deciden compartir expectativas de organización social en donde todos tienen cabida.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Sociales	Grado: Octavo (7)
Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10		
DOCENTES CIENCIAS SOCIALES		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonzaez@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656

## Las características del Estado colombiano

### Actividad

Relaciona y ubica las definiciones del Estado colombiano con sus respectivas características.

Unitario	<input type="text"/>	Los ciudadanos participan en la toma de decisiones importantes para el país.
Participativo	<input type="text"/>	El Estado debe garantizar la justicia social, es decir, se interesa por satisfacer las necesidades de sus habitantes.
Descentralizado	<input type="text"/>	El pueblo tiene el poder de elegir a sus gobernantes, los cuales deben cumplir su voluntad.
Pluralista	<input type="text"/>	Reconoce la importancia de todos los grupos que habitan en nuestro país.
Democrático	<input type="text"/>	El poder y las responsabilidades se comparten con las entidades territoriales.

### 1. Identifica la palabra correcta, en cada espacio, para completar el fragmento de la Constitución.

general	dignidad	autonomía	unitaria
Estado social de derecho	pluralista	solidaridad	

### Título I. De los principios fundamentales

Artículo 1. Colombia es un ( \_\_\_\_\_ ), organizado en forma de República ( \_\_\_\_\_ ), descentralizada, con ( \_\_\_\_\_ ) de sus entidades territoriales, democrática, participativa y ( \_\_\_\_\_ ), fundada en el respeto de la ( \_\_\_\_\_ ) humana, en el trabajo y la ( \_\_\_\_\_ ) de las personas que la integran y en la prevalencia del interés ( \_\_\_\_\_ ).





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Sociales	Grado: Octavo (7)
Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10		
DOCENTES CIENCIAS SOCIALES		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonzalez@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656

**2. Identifica las oraciones que completan correctamente las oraciones sobre las obligaciones del Estado colombiano.**

- Una de las obligaciones que tiene el Estado colombiano es la de:

- ☐ asegurar la convivencia pacífica entre los ciudadanos.
- ☐ crear un partido político único para todos los ciudadanos.
- ☐ fomentar el apoyo de los colombianos a los futbolistas.
- ☐ impedir que las personas tomen iniciativas individuales.

- A nivel internacional, el Estado colombiano debe:

- ☐ crear una campaña publicitaria que mejore la imagen del país.
- ☐ defender la integridad y la soberanía del territorio nacional.
- ☐ fomentar el patriotismo entre la comunidad internacional.
- ☐ facilitar los viajes al exterior para todos los colombianos.

**3. Define las siguientes características del Estado colombiano.**

- Estado social de derecho:

- Democrático:

- Pluralista:

**Referencia**

Buitrago, C. (ED). (2019). **Activamente Volumen 1**. Editorial Santillana. Bogotá- Colombia.  
Pérez, J. (ED). (2016). **Proyecto Educativo Siglo XIX**. Editorial Santillana. Bogotá-Colombia.

Carrera 19 N°13B bis -38 - Teléfono Fax: 570 89 37 - Valledupar – Cesar – E-mail: [casdvalledupar@gmail.com](mailto:casdvalledupar@gmail.com) [www.iecasdvalledupar.edu.co](http://www.iecasdvalledupar.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR**  
“Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor”

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

<b>Área: Ciencias Sociales</b>	<b>Asignatura: Sociales</b>	<b>Grado: Octavo (7)</b>
<b>Periodo: Primero (I): Semana: 1 a la 10</b>		
<b>DOCENTES CIENCIAS SOCIALES</b>		
Rocío Méndez	rociomendez@iecasdvalledupar.edu.co	3002292125
Elizabeth Zapateiro	elizabethzapateiro@iecasdvalledupar.edu.co	3044460064
Sandra González	sandragonzalez@iecasdvalledupar.edu.co	3007759594
Irma España	irmacecilia@iecasdvalledupar.edu.co	3107165150
Luis Gil	luisgil@iecasdvalledupar	3172845656