



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR

"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor."

Aprobada por resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019

Emanada por la Secretaría de Educación Municipal

DANE: 120001069246 - NIT: 800.031.434-8

Área: Ciencias Sociales

Asignatura: Democracia

Grado: 8
Guía N°. 1

Luis Carlos Díaz

luisdiaz@iecasdvalledupar.edu.co
3042504466

Primer Período

Número de Semanas: 1 - 10

Lorena Torres

lorenatorres@iecasdvalledupar.edu.co
310 8268739

Semana 1: 1 – 5 /02 Año 2021

Semana 2: 8 _ 12 / 02

Semana 3: 15 – 19 / 02 Año 2021

Semana 4: 22 – 26 / 02

Sandra González

sandragonzalez@iecasdvalledupar.edu.co
3007759594

Tema: **Manual de Convivencia para estudiantes Casd Simón Bolívar**

Personero estudiantil.

Es un estudiante que curse grado undécimo elegido, mediante el voto por los estudiantes de la institución debidamente matriculado.

Dependencia: Del Consejo Directivo, de Rectoría y de los coordinadores de las sedes y jornadas.

PERFIL

- Ser objetivo, coherente y autónomo.
- Identificarse con la Institución respetando, compartiendo y vivenciando su Misión, Visión, Normas y Valores.
- Tener capacidad de liderazgo positivo, comprometido con los derechos humanos y con el buen funcionamiento de la Institución.
- Estar comprometido con las actividades que se realicen en la Comunidad Educativa.
- Ser un estudiante que dé ejemplo de vida.
- Ser emprendedor, dinámico, pujante y con habilidad para el trabajo grupal.

Funciones.

Promover el cumplimiento de los derechos y deberes de los estudiantes

- Presentar ante rectoría y/o Coordinación, iniciativas o sugerencias para fortalecer la institución.
- Cuando lo considere necesario, apelar ante el consejo directivo o el organismo que haga sus veces, las decisiones de la rectoría respecto a las peticiones presentadas por su intermedio.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR

"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor."

Aprobada por resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019

Emanada por la Secretaría de Educación Municipal

DANE: 120001069246 - NIT: 800.031.434-8

- Presentar un plan de trabajo al Consejo Directivo.

CONSEJO DE ESTUDIANTES:

Conformación: Por un vocero de cada uno de los grados ofrecidos y los del nivel preescolar y los tres primeros niveles por un vocero del tercer grado.

DERECHOS Y DEBERES: DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES

1. Conocer el REGLAMENTO O MANUAL DE CONVIVENCIA del CASD y participar activamente en la evaluación, seguimiento y actualización de éste.

3. Recibir atención oportuna de los profesores, directivas, personal administrativo y de servicios de la Institución.

4. Participar en la planeación ejecución y evaluación del PEI de acuerdo con los mecanismos que para ello se estipulen.

5. Ser respetado en su dignidad personal y ser escuchado, cuando haya cometido alguna falta, para fijar de común acuerdo los correctivos del caso.

Solicitar y obtener constancias y certificados de estudio de acuerdo con las normas fijadas por la Institución y el Ministerio de Educación Nacional

7. Conformar y pertenecer, en forma autónoma, a organizaciones internas de carácter estudiantil cuyo objetivo sea el bien común y de la Institución.

8. Conocer los registros que sobre su comportamiento y desempeño escolar se hagan en el observador del alumno o en cualquier otro documento interno de la Institución.

9. Expresar libremente sus opiniones a cualquier miembro de la comunidad educativa, sobre cualquier tema, en forma cortés y dentro del marco de respeto que merece toda opinión ajena.

10. Conocer con anterioridad las valoraciones de cada una de las áreas o asignaturas antes de su registro en el sistema.

12. Sugerir en forma oportuna, ante quien corresponda, propuestas de actividades que puedan realizarse en la Institución para favorecer el fortalecimiento de la comunidad educativa.

13. Ser eximido de algún requerimiento de la Institución cuando por justa causa, debidamente sustentada lo solicite.

19. Utilizar responsablemente las Instalaciones, bienes y servicios que ofrece el CASD, para actividades propias de la vida escolar.

22. Formar parte del CUADRO DE HONOR de la Institución cuando se haga merecedor del reconocimiento.



DEBERES DE LOS ESTUDIANTES

Dentro del proceso de formación que en el CASD se imparte y para garantizar el disfrute de los derechos, privilegiando el interés colectivo, se establecen los deberes que cumplirán los estudiantes, acorde con los comportamientos exigidos por la sociedad, en su conjunto, a los individuos para posibilitar el desarrollo de la libertad y la dignidad humana. La comunidad educativa debe conocer y aplicar el REGLAMENTO O MANUAL DE CONVIVENCIA del CASD.

Cumplir con las obligaciones que se derivan de la Constitución Nacional y de las demás leyes de la nación, que tengan que ver con el proceso educativo; conocer, interiorizar y llevar a la práctica la filosofía y los principios de la Institución.

"El niño, la niña o el adolescente tendrán o deberán cumplir las obligaciones cívicas y sociales que correspondan a un individuo de su desarrollo". (Art. 15 ley 1098 de 2006 "Ley de la Infancia y la Adolescencia").

Dentro de los deberes de los estudiantes del CASD, están:

5.4.1 PUNTUALIDAD

- Asistir puntualmente a los salones de clases, (encuentros sincrónicos y demás sitios asignados para las labores escolares, actividades y actos de comunidad en general programados en el CASD, en los horarios y fechas estipulados. El alumno que acumule el 20% de inasistencia por retardo o ausencia sin justificación, reprobará la asignatura correspondiente. El acudiente estará atento a la puntualidad del estudiante en el inicio de la jornada y deberá recogerlo tan pronto finalice la jornada escolar.
- Respetar los horarios de clases y no interrumpir a compañeros de otros grados durante las mismas.
- Ingresar oportunamente a las aulas, al inicio de actividades, en cada cambio de clase y al terminar la hora de descanso.
- Para ausentarse, llegar tarde o para salir antes de la hora de finalización de labores de la Institución, el estudiante siempre deberá hacerlo a través del acudiente legítimo y con autorización de la coordinación de convivencia.
- El estudiante debe permanecer en el aula de clase, sobre todo en los cambios de hora, debe esperar al profesor de turno si requiere un permiso. Si después de diez minutos el profesor no se presenta al aula, el monitor debe informar al coordinador académico para que envíe al curso las instrucciones para el trabajo a desarrollar. El monitor también debe colaborar con la disciplina e informar a la coordinación de convivencia cuales son los estudiantes que no siguieron las instrucciones.



5.4. 2. PERMISOS

Solicitar permisos para ausentarse de la Institución siguiendo el conducto regular: Docente, para salida de aula, Coordinación o rectoría, para salida del colegio, debidamente justificada.

El permiso de salida de la institución debe ser solicitado por el docente a cargo o el acudiente personalmente. Se debe firmar el formato de autorización de salida para estudiantes en coordinación de convivencia y entregar el formato de reporte en portería, al momento de la salida del estudiante.

5.4.3. EXCUSAS.

Presentar dentro de las siguientes 48 horas las excusas firmadas por el acudiente legítimo, Rector o Coordinador de la Institución y en caso de enfermedad certificación médica dentro de los cinco días siguientes para justificar la inasistencia a clases. Si la excusa es presentada por otro estudiante o persona diferente al acudiente debe incluir fotocopia de la cédula y número de teléfono fijo o celular del acudiente.

5.4.3.1. EXCUSAS MÉDICAS E INCAPACIDADES

Las excusas médicas e incapacidades deben entregarse en coordinación de convivencia por el acudiente del estudiante, para que se haga su respectiva socialización con los docentes y se les realicen a los estudiantes las actividades, trabajos y evaluaciones desarrolladas en su ausencia

5.4.4 CITACIONES A LOS ACUDIENTES

- Entregar oportunamente a padres o acudientes los comunicados o citas enviados por la Institución en los casos necesarios.
- Cuando el acudiente no pueda asistir a la Institución deberá enviar la circular o citación firmada a coordinación.
- Informar oportunamente a la coordinación el cambio de domicilio.

5.4.5. PRESENTACIÓN PERSONAL PARA INGRESAR A LA INSTITUCIÓN

- Asistir con el uniforme de diario y/o de deporte del CASD conforme a las exigencias de la Institución, consignado en el presente manual, bien presentado y aseado, mantenerse así dentro y fuera de la Institución.
- Buena presentación personal en los encuentros sincrónicos. Manual de Convivencia Casd Simón Bolívar Valledupar

Actividad

Leer con detenimiento y responder sustentando

1. El Personero estudiantil es:
 - A. Un estudiante que cursa grado undécimo elegido, mediante el voto por los estudiantes de la institución.



- B. Un estudiante del último grado que ofrece la institución educativa, votan por él todos los estudiantes de tercero (3) a once (11).
 - C. Un estudiante del último grado que ofrece la institución educativa y lo eligen todos los estudiantes matriculados.
2. En la Institución Educativa Casd Simón Bolívar existe un Consejo Directivo, el cual está conformado por
- A. El Rector, quien lo presidirá y convocara ordinariamente una vez por mes y extraordinariamente cuando lo considere conveniente.
 - B. Dos representantes del personal docente, elegidos por mayoría de los votantes en una asamblea de docentes.
 - C. Dos representantes de los padres de familia
 - D. Un representante de los estudiantes elegido por el consejo de estudiantes, entre los alumnos que se encuentren cursando el último grado de educación ofrecido por la institución tal es el personero.
3. En el consejo Estudiantil también se encuentra la figura del representante de los estudiantes al consejo directivo, puesto que es este órgano colegiado quien lo escoge el mismo día de las elecciones del personero.
- La afirmación es:
- A. Correcta
 - B. Incorrecta
4. El consejo estudiantil está conformado y elegido democráticamente por estudiantes, por tanto:
- A. Los estudiantes de primero y transición son representados por sus directores de grupo y el coordinador.
 - B. Los estudiantes que representan este equipo van de los grados tercero a decimo.
 - C. Los estudiantes del Consejo Estudiantil son escogidos por los profesores y elegidos por los estudiantes y docentes
 - D. Los estudiantes que representan este equipo pertenecen a los grados de tercero a undécimo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR

"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor."

Aprobada por resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019

Emanada por la Secretaría de Educación Municipal

DANE: 120001069246 - NIT: 800.031.434-8

5. Dentro de los deberes de los estudiantes del CASD se encuentra la PUNTUALIDAD, donde se indica:
- A. Asistir puntualmente a los salones de clases y demás sitios asignados para las labores escolares. El acudiente estará atento a la puntualidad del estudiante en el inicio de la jornada y deberá recogerlo tan pronto finalice la jornada escolar.
 - B. Ingresar oportunamente a las aulas, al inicio de actividades, en cada cambio de clase y al terminar la hora de descanso.
 - C. A Y B son correctas.
 - D. Ninguna de las anteriores

No existe camino exitoso sin piedras para tropezar, si te detienes y las apartas, puedes continuar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR

"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor."

Aprobada por resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019

Emanada por la Secretaría de Educación Municipal

DANE: 120001069246 - NIT: 800.031.434-8

Área: Ciencias Sociales

Asignatura: Democracia

Grado: 8
Guía N°. 2

Docente: María del Rosario García

mariagarcia@iecasdvalledupar.edu.co

3046504479

Primer Período

Número de Semanas: 1 - 10

Lorena Torres

lorenatorres@iecasdvalledupar.edu.co

310 8268739

Semana 5: 1 – 5 / 03 Año 2021

Semana 6: 8 – 12 / 03

Sandra González

sandragonzalez@iecasdvalledupar.edu.co

3007759594

Tema: **Historia de la Democracia** <https://www.youtube.com/watch?v=svfGn8faQZI>

<https://www.youtube.com/watch?v=XfnaR4s1om8>

Democracia: sistema político que permite la participación del pueblo en el gobierno de un Estado, mediante elección de sus dirigentes y teniendo como base la igualdad de los ciudadanos.

La historia de la democracia

La democracia se originó en las polis griegas, que eran ciudades-Estados independientes cuyos habitantes libres poseían derechos y deberes respecto de los asuntos de la polis, compromiso que fue llamado "política". En la polis de Atenas, alrededor del siglo V a. C., una serie de reformas aumentaron la participación de los ciudadanos. El derecho a la ciudadanía en Atenas estaba reservado a los hombres libres nacidos en la ciudad, excluyendo a los esclavos, los extranjeros y las mujeres.



La idea de democracia implica la participación del pueblo en los asuntos políticos.

Los romanos crearon la República, una forma de gobierno encabezada por el Senado, organismo compuesto por representantes de las familias nobles fundadoras de la ciudad de Roma, llamados patricios. En el siglo IV, los plebeyos, los comerciantes y los trabajadores sin origen noble, lograron integrarse al Senado luego de prolongadas luchas políticas.

Tras la caída del Imperio romano, la democracia y la República fueron abandonadas como formas de gobierno, hasta fines del siglo XVIII, cuando se produjo la Revolución francesa. En ese tiempo, Francia era gobernada por una Monarquía absoluta apoyada por un grupo de familias nobles, mientras que la burguesía y las clases populares



Tema: **Historia de la Democracia**

estaban excluidas del poder. La rebelión de esos grupos sociales produjo la caída del régimen monárquico y la creación de un nuevo gobierno llamado democracia representativa, basado en la idea de que todos los ciudadanos poseen los mismos derechos de participación política. Proyecto Educativo XX. 8.1. p 150

Actividad

- Significado de las palabras y frases subrayadas
- ¿Es la democracia de Colombia la igualdad de sus ciudadanos? ¿Elegir a sus representantes es siempre satisfactorio hasta el final de cada mandato? Características principales de la historia de la democracia y su parecido con la realidad colombiana. Argumenta la frase "la democracia es el gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo"

Las respuestas deben ir encuadradas de acuerdo al siguiente cuadro.

Aspecto Teórico	Aspecto Argumentativo

La democracia moderna

La democracia moderna se fundamenta en la idea de que el pueblo es soberano, es decir, que puede gobernarse a sí mismo bajo sus propias leyes. Otro principio esencial es la separación de poderes públicos, que significa que las funciones del Estado, como gobernar y legislar, deben ser ejercidas por instituciones diferentes e independientes entre sí. En las democracias modernas se reconocen, respetan y promueven los derechos universales del ser humano, y el Estado se pone al servicio de los individuos y las comunidades para lograr su desarrollo. Todos estos elementos deben estar establecidos en una Constitución y en unas leyes, que son documentos normativos que deben reflejar la voluntad del pueblo. Sin embargo, la democracia también es una forma de vida, ya que promueve valores como la tolerancia y el respeto. Proyecto Educativo XX. 8.1

Actividad

- Dialoga con los adultos de la casa para que te indique si creen que los países latinoamericanos son soberanos.



Tema: **Historia de la Democracia**

- ¿Es un principio esencial la separación de poderes públicos en Colombia? para ello debes repasar lo básico de las Ramas del Poder Público.

Las respuestas deben ir encuadradas de acuerdo al siguiente cuadro.

Aspecto Teórico	Aspecto Argumentativo

Los tipos de democracia

Existen varios tipos de democracia, según su organización, las ideas que promueve y la manera en que expresa su forma de gobierno. Algunas de las más importantes son:

- - **La democracia directa.** Es aquella en que las decisiones son tomadas directamente por los miembros del pueblo. Su mejor ejemplo es la democracia ateniense.
- - **La democracia representativa.** Es en la que el pueblo elige a sus **representantes**, quienes toman las principales decisiones políticas. La mayor parte de los gobiernos democráticos actuales pertenecen a este modelo, el cual puede derivar en sistemas **elitistas** que atribuyen el derecho a gobernar a políticos profesionales, mientras que los ciudadanos se limitan a emitir sus votos para legitimar su poder.
- - **La democracia participativa.** En esta forma de gobierno, los ciudadanos tienen la posibilidad de organizarse para ejercer influencia directa en las decisiones de las autoridades. También es conocida como **democracia deliberativa**, y es el modelo defendido por teóricos como el filósofo alemán **Jürgen Habermas**. Según este modelo, las decisiones de una autoridad elegida no son legítimas si no son sometidas a la deliberación ciudadana, por lo cual la elección de representantes debe complementarse con la ampliación de los mecanismos de participación ciudadana directa. Proyecto Educativo XX. 8.1

- Elabora un cuadro comparativo y argumentativo sobre los tipos de democracia
- Las respuestas deben ir encuadradas de acuerdo al siguiente cuadro.

Aspecto Teórico	Aspecto Argumentativo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR

"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor."

Aprobada por resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019

Emanada por la Secretaría de Educación Municipal

DANE: 120001069246 - NIT: 800.031.434-8

Área: Ciencias Sociales

Asignatura: Democracia

Grado: 8

Guía N°. 3

Docente: María del Rosario García

mariagarcia@iecasdvalledupar.edu.co

3046504479

Primer Período

Número de Semanas: 1 - 10

Lorena Torres

lorenatorres@iecasdvalledupar.edu.co

310 8268739

Semana 7: 15 –19 / 03

Semana 8: 22 – 26 / 03 Año 2021

Semana 9: 29 /03 al 2 / 04

Sandra González

sandragonzalez@iecasdvalledupar.edu.co

3007759594

Tema: Las formas de participación política <https://www.youtube.com/watch?v=4ytCHEnJLn8>

Los ciudadanos participan en los regímenes democráticos de diversas maneras. La más común en las democracias representativas es el **voto** o el **sufragio** para elegir a las autoridades nacionales, los representantes en los organismos legislativos y las



autoridades de unidades territoriales.

El **sufragio** puede ser **directo**, si el voto se dirige directamente a un candidato o **indirecto**, cuando es para un **elector**, quien, a su vez, da su preferencia a un postulante para un cargo público.

En las democracias participativas tienen importancia los mecanismos de **consulta popular**, como el **plebiscito** y el **referendo**. En el plebiscito, el poder ejecutivo somete al voto popular una decisión relevante sobre el gobierno o la administración del país. <https://www.youtube.com/watch?v=qhk3pTFd9pc> El referendo, en cambio, es un mecanismo para refrendar, modificar o derogar una ley. Proyecto Educativo XX. 8.1. P 151.

"La democracia representativa se encuentra en crisis. Una de las críticas que se le suele adjudicar es. .. que carece de representatividad porque los intereses de los gobernados no son los que determinan las acciones de los gobernantes. ...una brecha entre gobernados y gobernantes que obstaculiza la representación auténtica de los primeros y el control efectivo sobre los segundos. la utilización de la democracia directa como el plebiscito o los referendums, la utilización de elementos tecnológicos y noticias falsas (fake news) para manipular al electorado, así como el fortalecimiento de los grupos de ciudadanos que exigen cambio en las estructuras políticas tradicionales en la lucha de problemas como la corrupción. Finalmente se desarrollarán nuevas formas de elección de representantes y de ejercicio de la democracia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR

"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor."

Aprobada por resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019

Emanada por la Secretaría de Educación Municipal

DANE: 120001069246 - NIT: 800.031.434-8

representativa como los mini publics, las asambleas ciudadanas." Vanegas P. profesor investigador del departamento de derecho constitucional. Democracia representativa y nuevas formas de participación

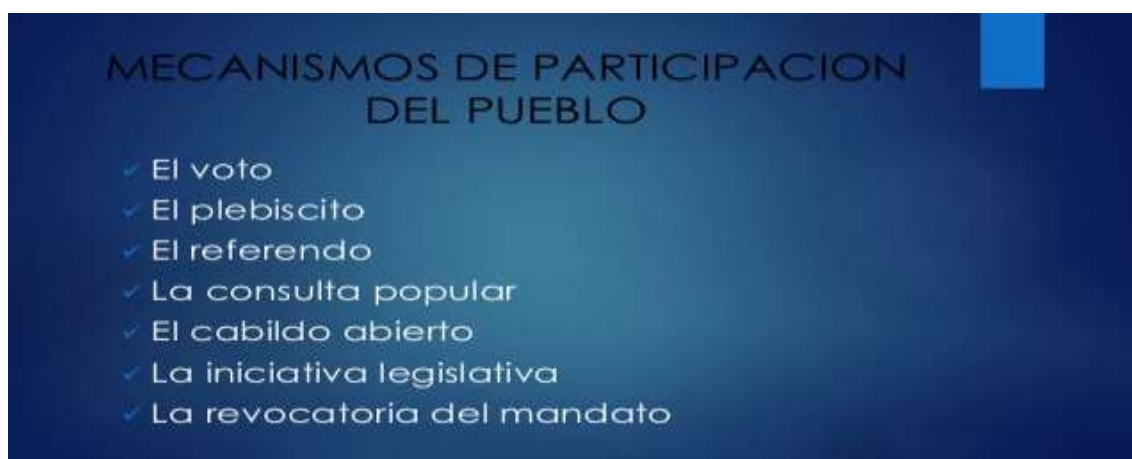
La Constitución Política de Colombia en el Título IV. Capítulo I. Artículo 103, estipula Las Formas de Participación Ciudadana, entre los que se encuentran el voto, el plebiscito, la consulta popular, el referendo, etc.

Actividad

- Con la ayuda de la CP, escribe el artículo mencionado.
- Describe cada uno de los mecanismos de participación democrática
- Cuestiona cada mecanismo de participación con base a la realidad colombiana y da ejemplos.

Las respuestas deben ir encuadradas de acuerdo al siguiente cuadro.

Aspecto Teórico	Aspecto Argumentativo



Participar activamente y con honestidad es ser ciudadano comprometido