



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Humanidades

Asignatura: lengua castellana

Grado: 1°

Docente:

Fecha: ____ / ____ / ____ al ____ / ____ / ____

LOGROS:

- Reconoce los sonidos de diferentes consonantes y practica la lectura.
- Comprende e interpreta textos a partir de la producción oral y escritura de palabras y oraciones sencillas con las consonantes trabajadas.
- Desarrolla la motricidad fina para el desarrollo de la lectoescritura.
- Comprende y disfruta la lectura de fabulas de nuestra comunidad.



Papitos: Durante este tiempo en casa tu apoyo es importante en el desarrollo de las siguientes actividades, ayúdame a realizarlas y por favor no lo hagas por mí, debes llenarte de amor y paciencia al momento de guiarme. **Querido estudiante** estas actividades debes realizarlas en el cuaderno de lengua castellana, recuerda escribir dentro del renglón, sin salirte del margen y con bonita letra itú puedes! Si gustan pueden imprimir el taller o hacer los dibujos en el cuaderno. Desarrollar las actividades en la fecha establecidas

COMPRESION LECTORA

1. Lee el siguiente texto y subraya las sílabas **Que**, **Qui**, **que**, **qui**.

Quique es un quetzal. El quetzal es un ave. Tiene una hermosa cola larga. Su cuerpo está cubierto de plumas verdes, rojas y blancas. Mide entre 10 y 15 centímetros. Su cabeza tiene una cresta graciosa. Su pico es de color amarillo.

Quique no es de Colombia. Quique es de los bosques de Guatemala. Quique es el ave símbolo de ese país. La palabra quetzal significa "cola larga de plumas brillantes". Quique vive en el parque natural con toda su familia. Como todas las aves, el quetzal se reproduce por huevos. Los huevos los pone en un nido y los cuidan el macho y la hembra.

Quique es un quetzal especial. Come lombrices, gusanos, pequeñas ranas, lagartijas, caracoles, frutas y semillas. ¡Le encanta picotear el queso! Quique come toda clase de quesos. Siempre guarda un bocado para sus hijos.

Quique comparte sus alimentos con todas las aves del parque y les da la bienvenida a las aves que llegan por primera vez. También ayuda a las aves heridas. Les lleva comida y las acompaña. Quique es un quetzal muy querido.



*Tomado del Libro de cuentos del PTA- páginas 36 y 37.

Realizar la pagina 111 del Cuaderno de trabajo U. 2 - Aprendamos todos a leer del PTA.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

CONSONANTE Q



VIDEOS SUGERIDOS

<https://www.youtube.com/watch?v=M9wIXVJ48JM>

Aprende la letra Q con Quino y la quesadilla - El abecedario

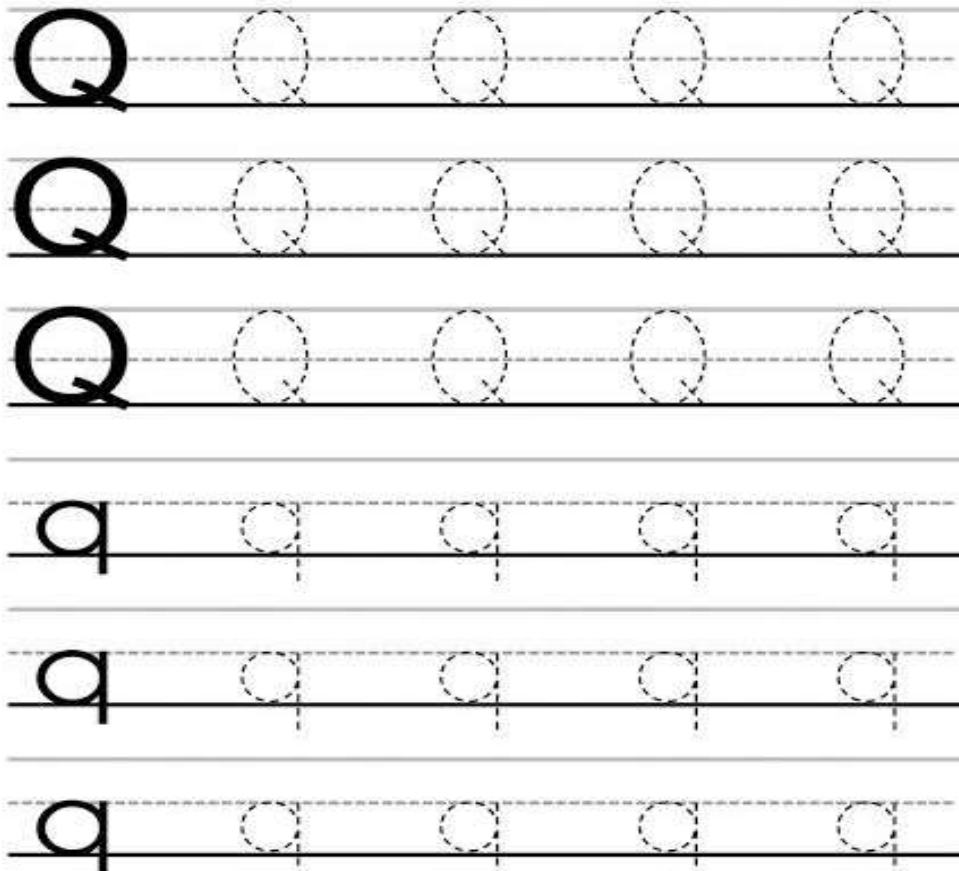
<https://www.youtube.com/watch?v=ABnSFxBisPc>

Q - Aquí Está La Q. Canción Infantil - Mundo Canticuentos

2. Identifica la **Q** mayúscula y la **q** minúscula, colorea.

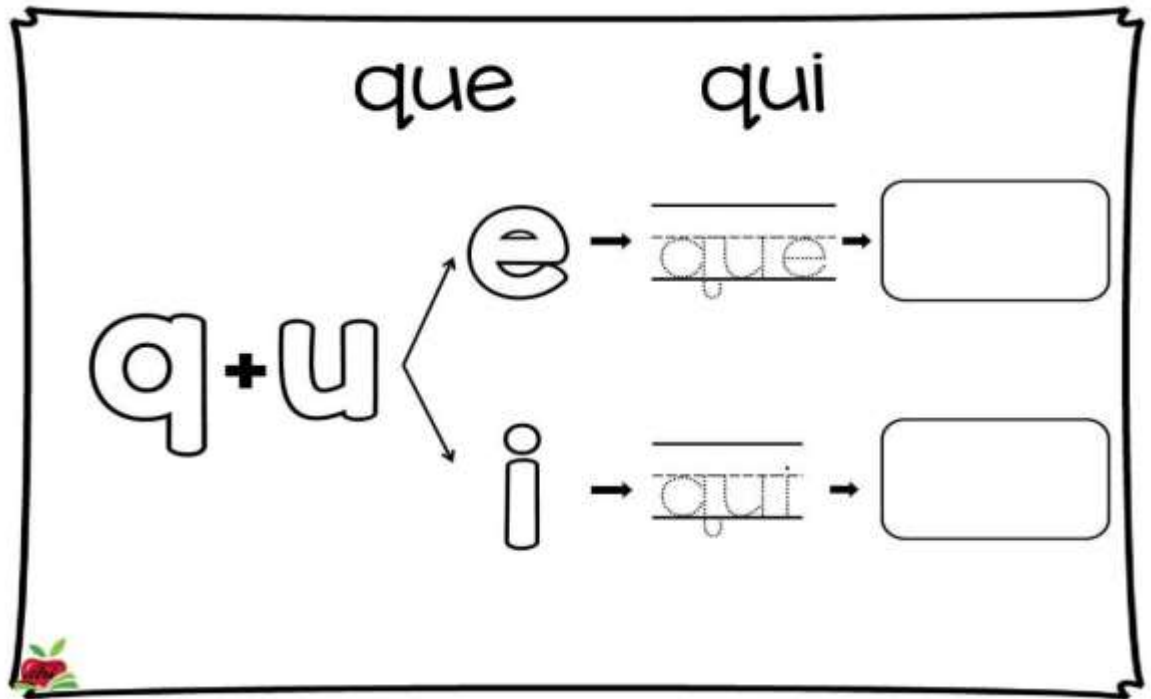


3. Trazos de la **q** mayúscula y minúscula.





4. Pronuncio la silabas **que** - **qui**, repaso trazo.



5. Completa con la silaba correspondiente. Luego copio la palabra formada.

Colorea	completa	Copia
	<input type="text"/> so	<input type="text"/>
	<input type="text"/> nqué	<input type="text"/>
	<input type="text"/> nce	<input type="text"/>
	<input type="text"/> mico	<input type="text"/>
	<input type="text"/> tzal	<input type="text"/>

6. Realizar las páginas **66** y **184** del libro veo-veo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

7. Sigue las indicaciones.

Trazar

que que Que Que

Completa cada palabra. Escribe las letras que faltan.

q e qu ue Q

Circula o resalta la palabra de uso frecuente. Cuenta el total.

que que que se que te que que
Quien queso que me Quiso

Total: _____

Recorta y pega las palabras correctas del lado derecho.

Que se Que que me aqui que Que



www.misscampesinque.com

© Miss Campesinque 2019


8. Dictar las siguiente oraciones.


- los ratones comen queso.
- paco se quita la camisa
- un loco quemó su casa
- roque toma requesón
- el paquete no tiene etiqueta

9. Decifra cada oracion según el ejemplo.

1.  El raton come  queso de  día

2.  2.  

3.  3.  

4.  4.  



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

COMPRESION LECTORA

10. Lee la lectura y encierra las palabras que tengan la letra **B** y **b**.



Trabajo en equipo

6. Leemos las oraciones:

- Los tomates están buenos, bonitos y sanos.
- Inés y Benita tienen una fiesta el lunes y aún les faltan los tamales.
- Las nubes están en la loma.
- El bebé solo toma té, anís y tisanas.
- El bate es tieso.
- Este es un muy buen teléfono.
- Esa es la foto de Ismael en el bote.

*Tomado del Cuaderno de trabajo U. 2 - Aprendamos todos a leer del PTA - pagina 91.

Realizar la pagina **87** del Cuaderno de trabajo U. 2 - Aprendamos todos a leer del PTA.

CONSONANTE B b



VIDEOS SUGERIDOS

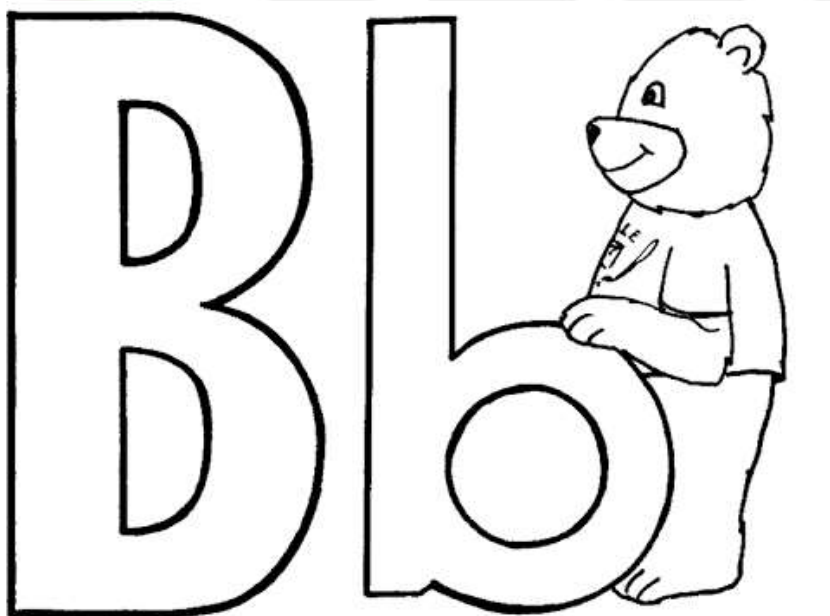
<https://www.youtube.com/watch?v=1E6nWKxjJwI>

Aprende la letra "B" con el Bebé Bruno - El abecedario

https://www.youtube.com/watch?v=bCRe0_ip1U8

B- Burbujas, Canción Infantil - Mundo Canticuentos

11. Colorea las letras **b** mayúscula y minúscula.



El oso tiene un nombre que inicia con la consonante **B**. Colócale un nombre divertido y escríbelo sobre la línea que está al lado de él. Ten presente que los nombres inician con letra mayúscula.



12. Pronuncia y relaciona cada dibujo con su silaba inicial.

Diagram showing the letter **b** branching into syllables: **a**, **e**, **i**, **o**, **u**.

Words and corresponding illustrations:

- bata** (blue coat)
- bebé** (baby)
- biberón** (brown bottle)
- botas** (brown boots)
- burro** (grey donkey)

13. Repasa el trazo de las silabas **ba**, **be**, **bi**, **bo**, **bi**.

Handwriting practice lines for the syllables **ba**, **be**, **bi**, **bo**, **bi**. The first two rows show the syllables in dashed lines for tracing. The remaining rows are blank for independent practice.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
“Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor”

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

14. Lee copia y dibuja.



lobo



bota



tubo



bebé



baúl



bola

15. Lee y subraya las palabras que tengan el mismo sonido final que el modelo.

ba

bo

be

bala

loba

alba

nabo

bote

lobo

biberón

bebé

benito



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

16. Encuentra palabras en la sopa de letras y escribe en tu cuaderno.


bata


balón


botas


lobo


bebé

I	I	U	U	M	A	L	E	Y	P	K	Y	S	L	B	O
O	U	D	I	M	U	A	W	E	W	A	P	Y	O	A	K
N	E	C	Y	D	C	Q	P	U	R	A	U	D	B	S	O
V	R	A	W	T	I	E	V	P	A	H	A	E	O	T	J
E	D	D	S	E	K	C	S	M	E	O	T	A	E	O	S
N	M	B	A	T	A	D	U	O	W	X	S	O	Y	N	Z
X	Z	D	B	A	L	O	N	E	G	D	U	E	U	R	Q
E	X	N	R	E	M	B	U	D	O	P	J	S	E	O	Z
U	E	H	G	Y	C	J	L	I	L	C	Y	E	F	P	E
F	M	N	I	E	A	E	S	L	B	G	S	Z	U	I	O
X	L	U	K	A	K	I	Z	R	N	B	E	B	E	F	K
L	I	A	I	H	Q	J	H	S	Q	O	O	F	I	Z	O
R	A	E	E	G	E	A	T	B	O	A	B	O	T	E	P
G	U	G	I	K	M	E	A	G	R	P	Y	O	O	W	Z
M	H	I	C	N	V	Z	N	M	Q	L	E	D	W	N	X
F	K	Y	V	H	B	O	T	A	S	G	R	T	A	I	O


bote


bastón


embudo

17. Dictar. Realizar un video leyendo la siguiente texto.

ba be bi bo bu



Mi abuelo posee un baul.
Belinda dió un beso a
su abuela.
Betina dibuja un lobo.
Mamá tiene lindas botas.
Beto pasea en bote.

18. Realizar las paginas 70 a la 72 y 185 del libro veo-veo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

CONSONANTE V



VIDEOS SUGERIDOS

<https://www.youtube.com/watch?v=EwVAt23Rpac>

V - Vamos A Viajar, Canción Infantil - Mundo Canticuentos

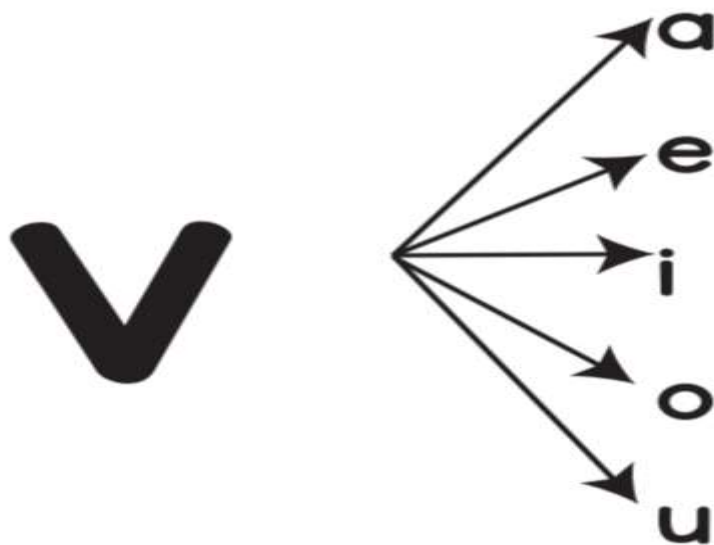
<https://www.youtube.com/watch?v=ztCZTuWu6-c>

Aprende la letra V con el Vampiro Vicente – El abecedario

19. Repasa los trazos de la consonante V mayúscula y minúscula.



20. Conoce y pronuncia muchas veces las sílabas de la v. luego recorta y pega objetos que se escriban inicialmente con **va**, **ve**, **vi**, **vo**, **vu**.

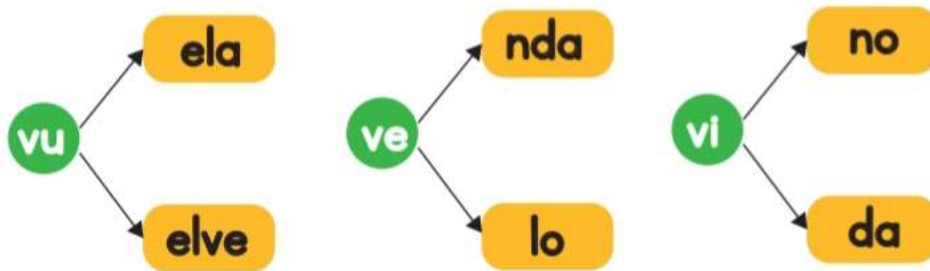


21. Une las sílabas siguiendo el sentido de la flechas y lee las palabras que se forman. Luego realiza planas en tu cuaderno con las palabras formadas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8



22. Completa con las silabas que falta.



a___oneta



___cal



___la



___vas



pa___



___no

23. Lee y transcribe en tu cuaderno. Luego responde las preguntas.

La niña **Violeta** estaba muy triste.
Quería ir a la fiesta de la casa de
la **vecina**.

Un **vestido** nuevo y bonito ella
quería. Aquel de la **vitrina** de la
casa de María.

¿Y ahora? ¿Qué pasará? ¿irá con
el **vestido viejo**? ¿O a la fiesta no
irá?



Responde

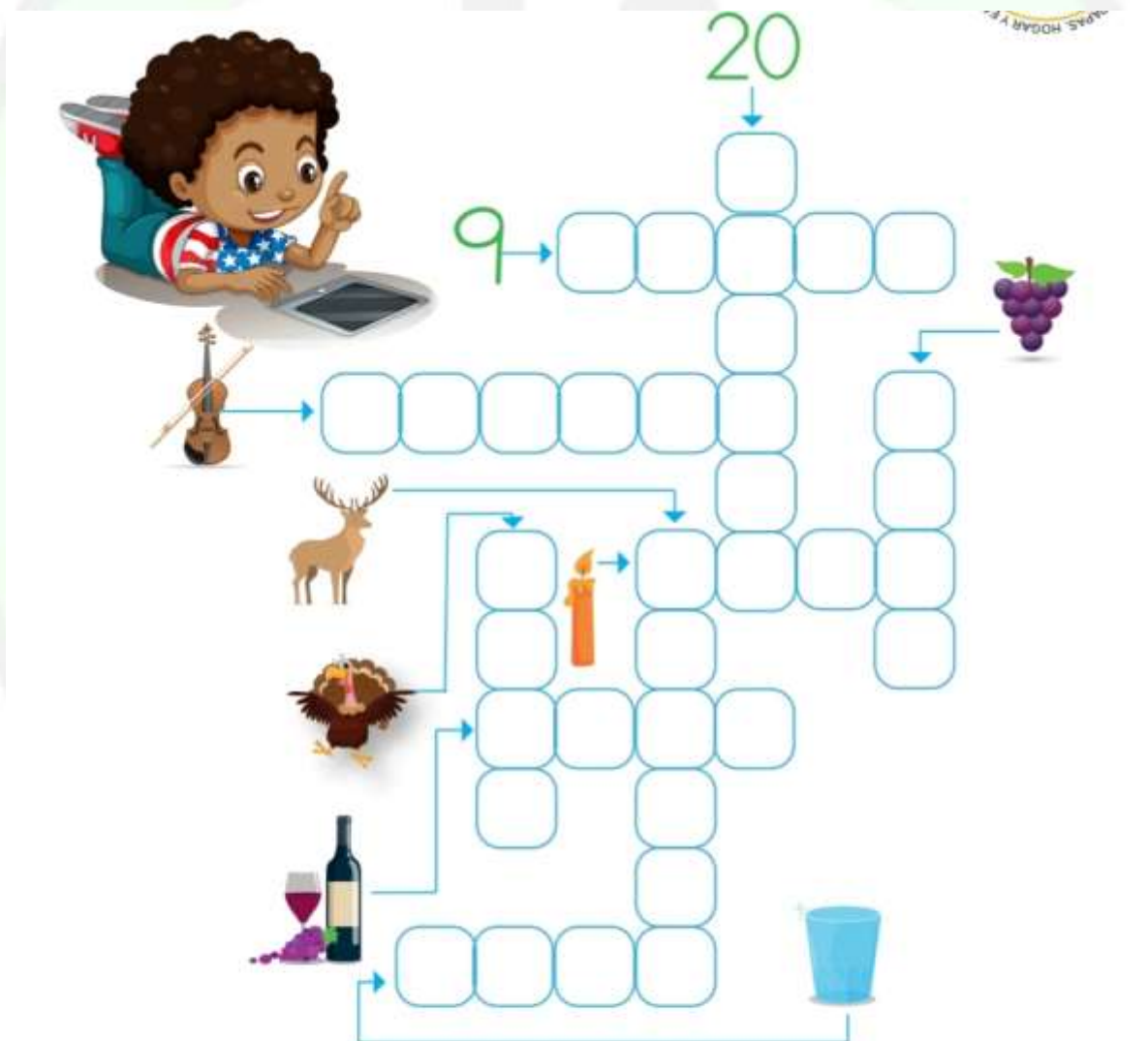
1. ¿ como se llama la niña de la lectura?
2. ¿Por qué estaba triste la niña?
3. ¿Qué letra en comun tienen todas las palabras resaltada en el texto?



4. ¿Qué quería violeta?

24. Realizar las paginas 75 y 76 del libro veo-veo.

25. Resuelve el crucigrama.



1. violín

2. veinte

3. venado

4. nueve

5. uvas

6. pavo

7. vaso

8. vela

9. vino



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

26. Realizar dictado con las siguientes oraciones. Luego practicar la lectura.


- Veo los venados en el monte.
- Víctor es valiente.
- Toco el venado con mis manos.
- El venado nada y flota.
- El soldado cuida al venado.
- Luis y Felipe son buenos con los venados.
- Beto y Manuela comen bolitas de queso con café.
- El venado papá cuida al venado bebé.

*Tomado del Cuaderno de trabajo U. 3 - Aprendamos todos a leer del PTA - pagina 13.


Realizar la pagina 7 del Cuaderno de trabajo U. 3 - Aprendamos todos a leer del PTA.

COMPRESION LECTORA.

27. Lee detenidamente y aprende sobre los ñandú.



Toño, el ñandú soñador



Toño es un ñandú. Llegó hace poco a la reserva natural. Él y su familia vivían en Bolivia. La gente confunde a los ñandúes con los avestruces por su gran parecido.

Los ñandúes son aves que prefieren correr en lugar de volar. Y corren muy rápido. Pero Toño no es tan veloz como sus parientes. ¡Toño se distrae con todo lo que ve y se la pasa soñando despierto! Por eso sus amigos lo llaman Toño, el ñandú soñador.

Quando pasa cerca de troncos de leña, Toño se imagina que los leños cobran vida en la noche y bailan a la luz de las estrellas. Quando camina por un cultivo de champiñones, imagina que, en lugar de comida, los champiñones son los paraguas de gnomos diminutos.

Quando recorre las montañas, desde las altas peñas observa el paisaje y se imagina que sus alas le permiten volar a gran altura.

A Toño le gusta picotear las piñas. Arranca la cáscara de la piña con su fuerte pico y disfruta del jugo dulce, así como de los postres de esta deliciosa fruta que se cosecha una vez al año. Toño imagina que es un cocinero experto y que tiene su propio restaurante.

¡Toño no para de soñar!

*Tomado del Libro de cuentos del PTA
páginas 80, 81 y 82.

CONSONANTE Ñ



VIDEOS SUGERIDOS

https://www.youtube.com/watch?v=6_vCQixHVow

Aprende la letra Ñ con Toño el ñu | El abecedario

<https://www.youtube.com/watch?v=40sTOy5Wyuq>

La letra ñ

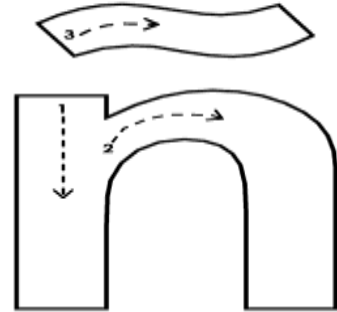
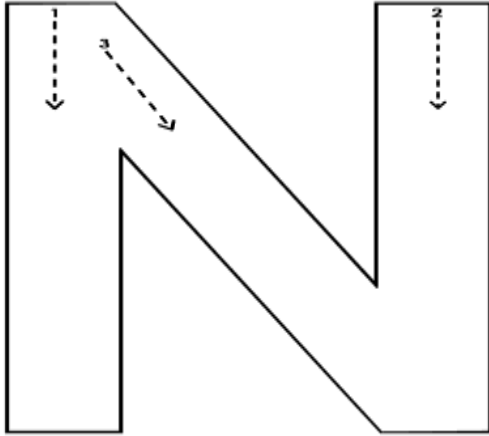
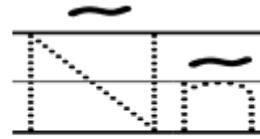
28. Reconoce la consonante Ñ mayúscula y minúscula. Colorea.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
“Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor”

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Ñ ñ



29. Pronuncia y repasa los trazos de la silabas ña, ñe, ñi, ño, ñu.



ña ñe

ñi

ño ñu

ña ña ña ña ña ña

ñe ñe ñe ñe ñe ñe

ñi ñi ñi ñi ñi ñi

ño ño ño ño ño ño

ñu ñu ñu ñu ñu ñu



30. Reconoce y pronuncia cada imagen y marca la sílaba con la que se escribe.

	ña	<input type="radio"/>
	ne	<input type="radio"/>
	ni	<input type="radio"/>

	ñi	<input type="radio"/>
	ño	<input type="radio"/>
	ñu	<input type="radio"/>

	ñe	<input type="radio"/>
	ño	<input type="radio"/>
	ni	<input type="radio"/>

	ña	<input type="radio"/>
	ne	<input type="radio"/>
	ni	<input type="radio"/>

	ñi	<input type="radio"/>
	ño	<input type="radio"/>
	ñu	<input type="radio"/>

	ñe	<input type="radio"/>
	ño	<input type="radio"/>
	ni	<input type="radio"/>

	ña	<input type="radio"/>
	ne	<input type="radio"/>
	ni	<input type="radio"/>

	ñi	<input type="radio"/>
	ño	<input type="radio"/>
	ñu	<input type="radio"/>

	ñe	<input type="radio"/>
	ño	<input type="radio"/>
	ni	<input type="radio"/>

31. Lee, transcribe en tu cuaderno y representa con un dibujo.

Era una mañana de otoño
Cuando toño vio una
Araña caminando debajo
De la cama.

32. Resuelve las siguiente sopa de letra.

Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

g	t	y	h	u	p	ñ	o	l	p	c	a
s	p	i	ñ	a	y	o	u	t	e	a	d
a	s	d	f	g	h	j	e	r	y	b	e
z	s	e	r	d	c	g	h	j	e	a	ñ
q	a	d	e	r	y	u	b	n	m	ñ	d
f	m	o	n	t	a	ñ	a	g	h	a	e
r	f	v	t	g	b	y	h	n	u	j	w
t	y	u	i	o	p	f	v	s	e	w	q
p	i	ñ	a	t	a	p	i	l	o	ñ	u
ñ	i	ñ	y	t	e	d	v	b	n	m	ñ
z	x	c	v	b	n	m	e	r	t	y	a
s	d	f	a	r	a	ñ	a	d	a	ñ	i



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

33. Dictar 20 palabras que se escriban con ñ

CONSONANTE G



VIDEOS SUGERIDOS

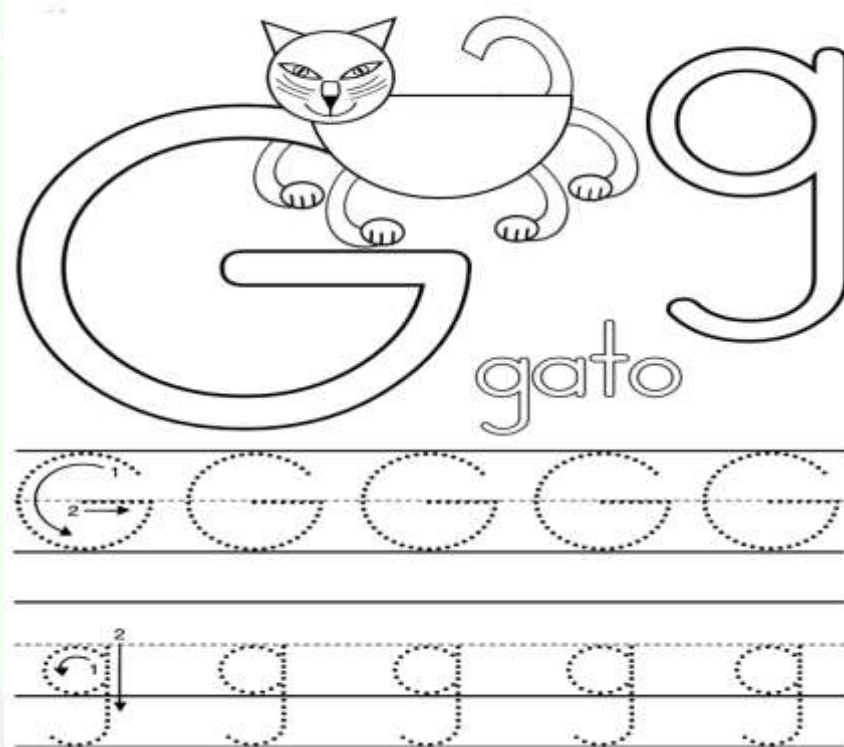
<https://www.youtube.com/watch?v=GEPX42U6nrE>

Gira y Aprende con Plim Plim | Aprende Palabras con la Letra G | 4K Ultra HD

<https://www.youtube.com/watch?v=66QpUz18Ewk>

Sílabas ga go gu - El Mono Sílabo - Videos Infantiles - Educación para Niño

34. Identifica la **G** mayúscula y la **g** minúscula, repasa los trazos y colorea.



35. Realiza las páginas 86 y 87 en el libro veo - veo. Si no lo tienes te invito a practicar lectura de palabras con la consonante **g**.

36. Transcribe en tu cuaderno.

La "g" tiene diferentes sonidos:

- **Suave**, cuando forma sílaba con las vocales **a, o, u** (ga - go - gu).
- **Suave**, si a las vocales **e, i** le agregas la vocal **u** y la "u" no se pronuncia (gue, gui).
- Si tienes las sílabas gue, gui y quieres pronunciar la "u", debes agregar el signo de puntuación llamado diéresis (güe - güi).
- **Fuerte**, cuando forma sílaba con las vocales **e - i** (ge - gi).

37. Realiza la pagina 88 y 89 en el libro veo-veo. Si no tienes el libro puedes practicar lectura de oraciones con la consonante **G - g**.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

38. Pronuncia las sílabas de la consonante **g** y transcribe el siguiente texto.

Lee.



G g



gotas

ga

go

gu

Gusi

Gusi es un gato muy goloso.
su amigo felipe le da golosina,
le gusta mucho las gominolas.
los dos se meten en el agua,
saltan y salpican algunas gotas.

- ¿Quién es Gusi?_____
- ¿Quién le da golosina?_____

39. Identifica cada dibujo que se escriben con las sílabas **ga**, **go** y **gu**. Realiza dictado de oraciones con cada palabra.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

40. Recorre toda tu casa y realiza un listado con los objetos que se escriben con **G**.
Realiza un dibujo de cada objeto que encuentres.

41. Une con una flecha cada palabra a la imagen que corresponda.



manguera

guitarra

águila

hoguera

merengue

droguería

oso hormiguero

juguetes

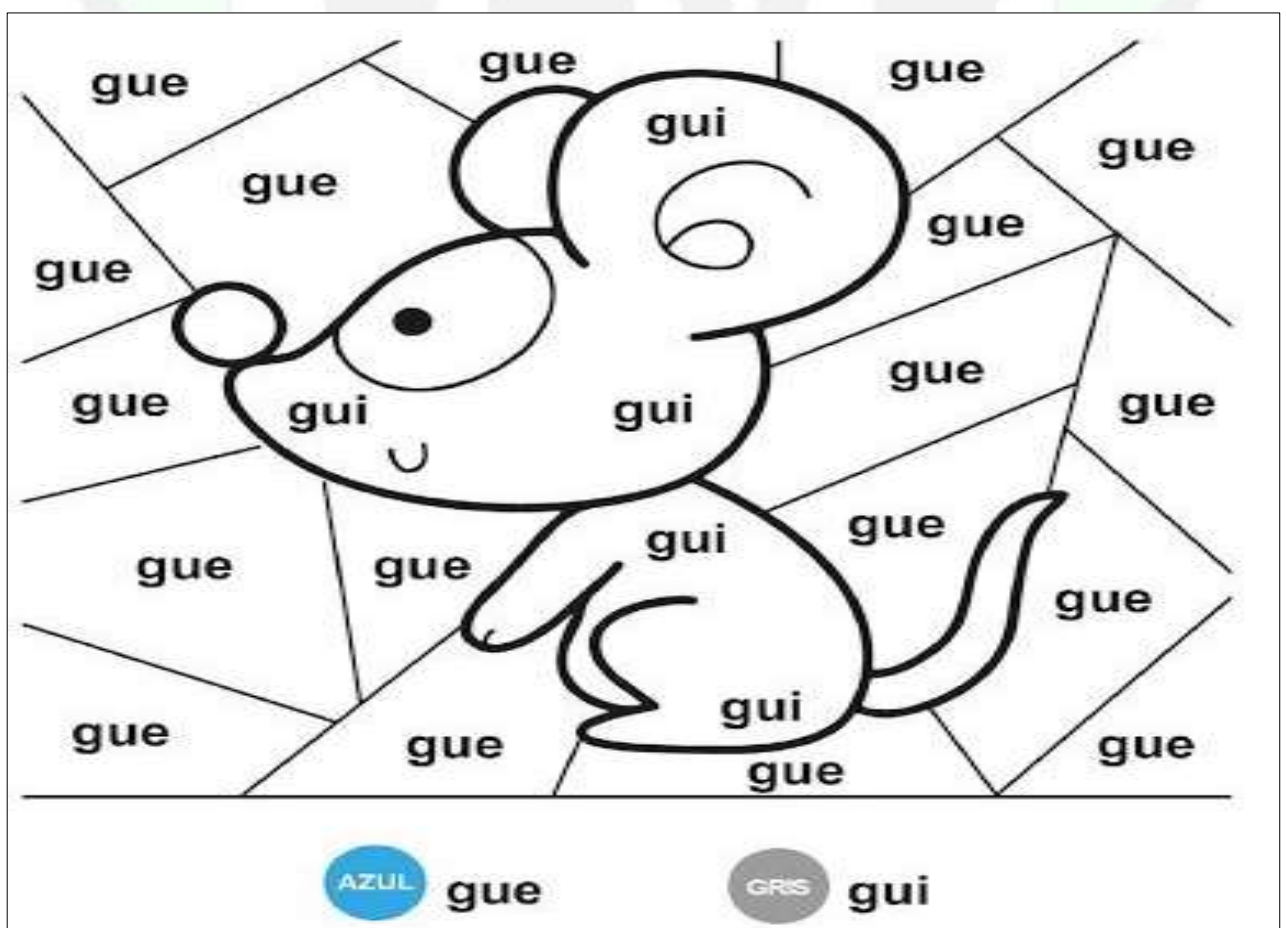
guerrera



*Tomado del Cuaderno de trabajo U. 3. Aprendamos todos a leer del PTA - pagina 79.
Realizar la pagina 78 del Cuaderno de trabajo U. 3. Aprendamos todos a leer del PTA.

42. Realiza la pagina 188 en el libro veo-veo.

43. Colorea pronunciando los sonidos **gue** - **gui**.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

44. Lee y realiza las paginas 90 y 91 del libro veo-veo.

45. Completa las palabras escribiendo **ga - go - gu - gue - gui**, dentro de las casillas.



__to



man__ra



__rro



__tarra



__antes



ju__tes



__sano



hormi__



á__la

46. Realiza la pagina 189 en el libro veo-veo.

47. Lee y transcribe cada oración. Subraya las palabras escrita con **gue** de rojo, con **gui** de azul.

- Miguel persigue a los gatos.
- Sara camina por el antiguo barrio.
- Yo sigo al guia en la caminata.
- Mi amigo José toca la guitarra.
- El niño sollto la guita y la cometa se perdio.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

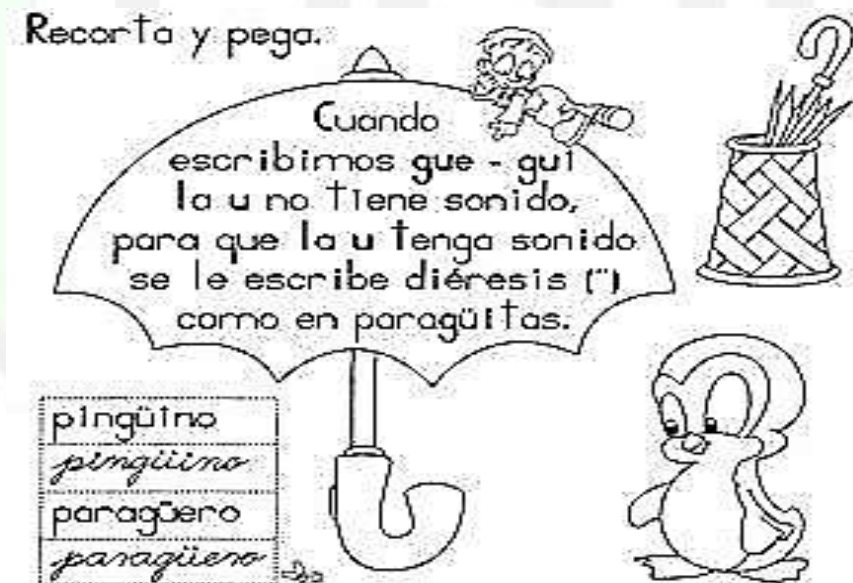
- Mi tia Paula y Mia tio Miguel bailan merengue.

48. Dictar palabras con **gue** - **gui**. Escribelas en el cuadro correspondiente.

gue	gui

49. Realiza las paginas 92 y 93 en el libro veo-veo.

NOTA:



50. Coloca los puntos en las palabras que lo necesitan.

Cigueña

Aguila

Juguetes

Aguita

Piranguista

Monaguillo

Guitarra

guerra

pinguino

paraguero

guinda

manguera

lengueta

hoguer



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

51. Realiza la pagina 190 en el libro veo-veo.

52. Lee y realiza las paginas 94 y 95 en el libro veo-veo.

53. Lee las siguientes palabras. Mamá o papá escoge 7 palabras y dictalas al niño.

Palabras con ge y gi		
Gerardo	gitana	vigilante
Genoveva	página	energía
Genaro	colegio	generoso
Gilberto	gelatina	imagen
Ángela	ángel	imaginación
Ángel	ligero	protégeme

54. Realiza la pagina 193 en el libro veo-veo.

55. Dictar las siguientes oraciones.

- Regina es una niña muy buena.
- Los geranios son de distintos colores.
- Los angeles estan en el cielo.

56. Lee y realiza las paginas 110 y 111 en el libro veo-veo.

LA CONSONANTE J



VIDEOS SUGERIDOS

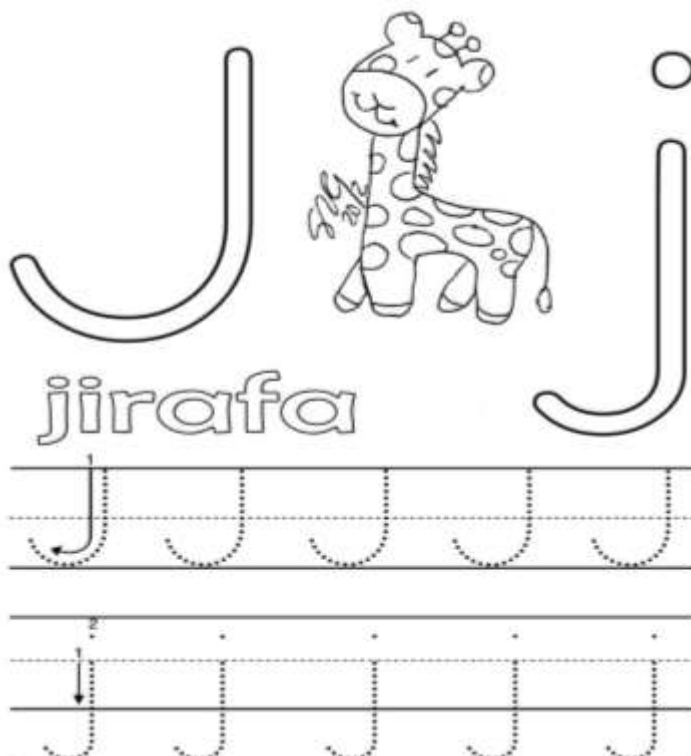
<https://www.youtube.com/watch?v=VYp5KTjvibl>

Aprender a escribir – J

https://www.youtube.com/watch?v=30_X_jETW0s

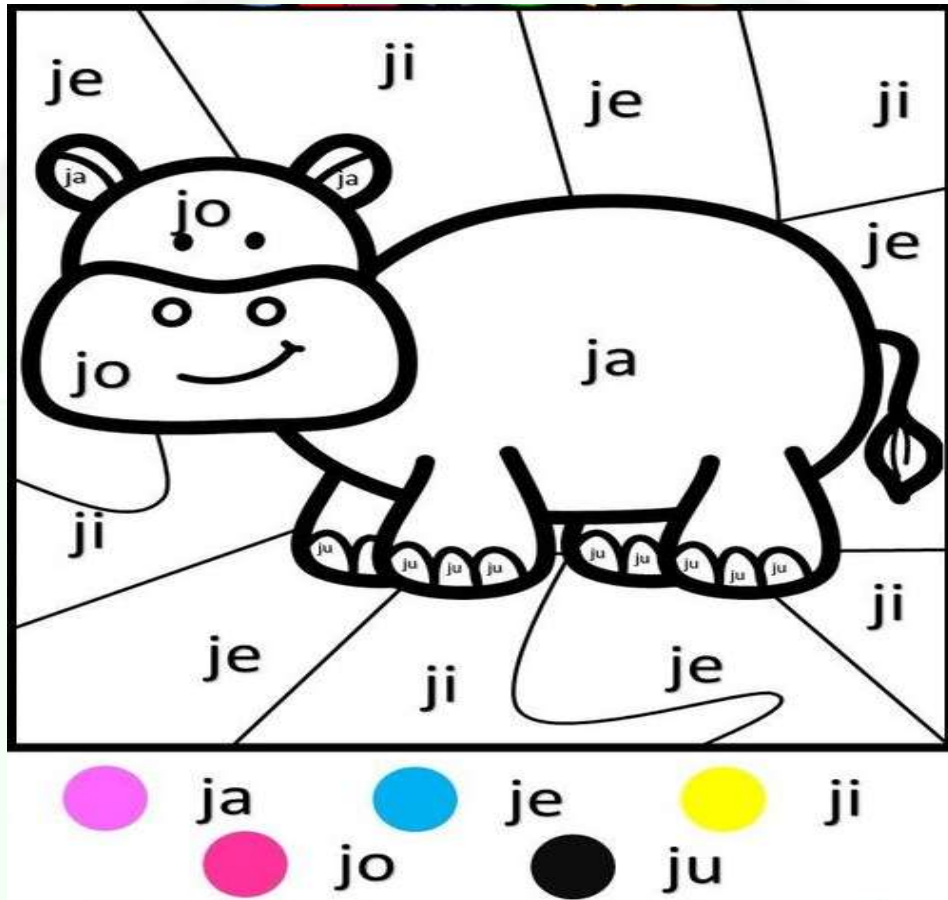
Aprende la letra J con Jing el explorador- El abecedario

57. Conoce la consonante J mayuscula y minuscula. Traza sus trazos.














58. Conoce y pronuncia las sílabas ja, je, ji, jo, ju.



59. Lee y realiza las páginas 106 y 107 en el libro veo-veo.

60. Escribe la sílaba que falta para completar la palabra.

 __ula	 __ringa	 __rafa
 __go	 __rra	 __bón
 cone__	 ti__ras	 __guetes

61. Realiza la página 108 en el libro veo-veo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

62. Forma las siguientes palabras. Esribelas luego dibujalas.

o → jo	= _____	<div></div>
a → jo	= _____	<div></div>
a → jí	= _____	<div></div>
e → je	= _____	<div></div>

63. Lee y trasncrcribe en tucuderno.

JA JE JI JO JU

ja je ji jo ju

.....

jirafa	jaiba	roja	juguete
Jesús	juego	jardín	mojado

La jaiba rojita
sale del mar
camina muy lento
pero sin parar.
En la arena mojada
deja sus marcadas.
Una ola la moja
la empuja y la aleja.
La jaiba Rojita
¿estará contenta
lejos del mar?



64. Según la lectura anterior responde.





- ¿De que color es la jaiba?
- ¿Cuándo sale del mar que hace la jaiba rojita?
- ¿Donde deja sus huellas?
- ¿Qué le hace una ola?

65. Dictar las siguientes oraciones y ilustralas en tu cuaderno.





- Una jirafa que estaba comiendo, hojas de los arboles y un jamon.
- Julia baila en el jardín con Juan, todo los días
- Las abejas y los conejos se pasean por el jardín.

66. Realiza las paginas 109 y 192 en el libro veo-veo.

67. Buscar las palabras que corresponden a los dibujos en la sopa de letras.



j	a	u	l	a	a
u	j	p	j	c	c
g	i	a	e	o	o
u	r	j	o	h	n
e	a	a	j	o	e
t	f	r	o	j	j
e	a	o	j	a	o



*Tomado del Cuaderno de trabajo U. 4. Aprendamos todos a leer del PTA - pagina 91.
Realizar la pagina 89 del Cuaderno de trabajo U. 4. Aprendamos todos a leer del PTA.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

SONIDOS DE LA GE - GI



VIDEOS SUGERIDOS

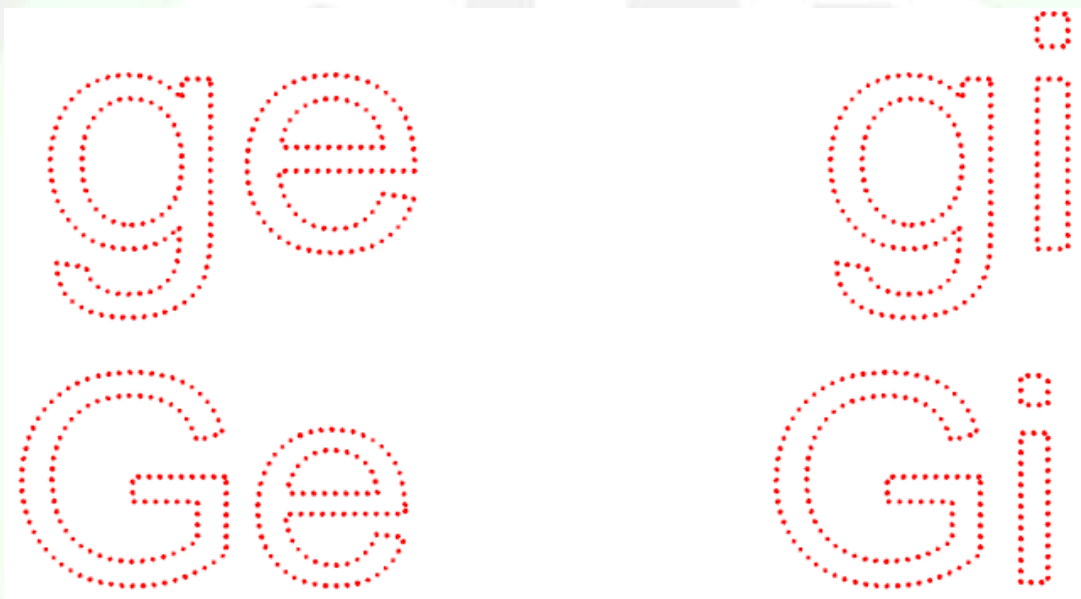
<https://www.youtube.com/watch?v=SjPM2iq5074>

G - El Girasol, Canción Infantil – MundoCanticuentos

<https://www.youtube.com/watch?v=i3iPlXatsw8&t=15s>

El cuento de la Gi y Ge

68. Repasa el sonido ge - gi, luego relleno con lápices de colores.



69. Observo y leo las ilustraciones. decoro creativamente y menciono otras que inicien con el mismo sonido.



gi

Ejemplos: Gitana, Gimnasia, gigante.



ge

Ejemplos: Genio, gemelas, generoso.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

70. Lee y transcribe en tu cuaderno. Luego responde las preguntas.

LA GIGANTE



Una gigante observa la Tierra dando vueltas alrededor del sol. Dos angelitas gemelas le sonríen.

Responde oralmente.

- ¿Alrededor de dónde da vueltas la Tierra?
- ¿Quiénes le sonríen a la gigante?

71. Encerrar en un círculo amarillo los **gi** y en un círculo rojo los **ge** en minúscula que encuentres.

gitana girasol gato genio

gusano gigante goma

girar golosina gente gas

gelatina gol gordo

*Tomado del Cuaderno de trabajo U. 4. Aprendamos todos a leer del PTA - pagina 101.

Realizar la pagina **104** del Cuaderno de trabajo U. 4. Aprendamos todos a leer del PTA.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

72. Según la imagen, completa las palabras escribiendo **ge** - **gi** en donde corresponda.

ge gi

ge gelatina gi magia ge

ge gi ge gi

gi gi ge

73. Me divierto formando palabras.

e² g¹ t⁴
n³ e⁵

a⁴ g¹ a⁶ i²
t³ n⁵

t⁵ e² i⁶ l³
g¹ a⁴ n⁷

p¹ g³ n⁵ a⁶
á² i⁴

e⁴ i⁶ c¹ g⁵
o² o⁷ l³

e⁴ i⁶ c¹ g⁵
o² o⁷ l³

SINÓNIMOS



Los sinónimos son las palabras que significan lo mismo y se escriben diferente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

74. Transcribe en tu cuaderno.

Lee.



El niño está feliz.
El niño está contento.
El niño está alegre.



Observa: feliz, contento, alegre, significan lo mismo.

A las palabras que significan lo mismo, pero se escriben diferente las llamamos **sinónimos**.



Recorta y pega.

alegres

perfumadas

rico



olorosas

sabroso

contentas

75. En tu cuaderno realiza un listado de 10 palabras con sus sinonimos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
“Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor”

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

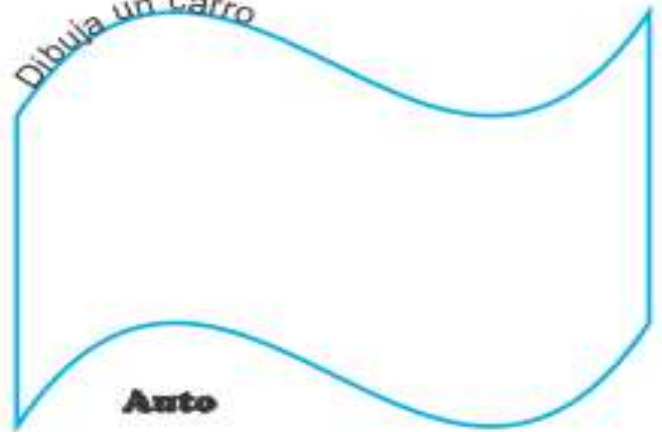
76. Con ayuda de tus papitos. Dibuja cada uno de los sinonimos.

Dibuja un anillo



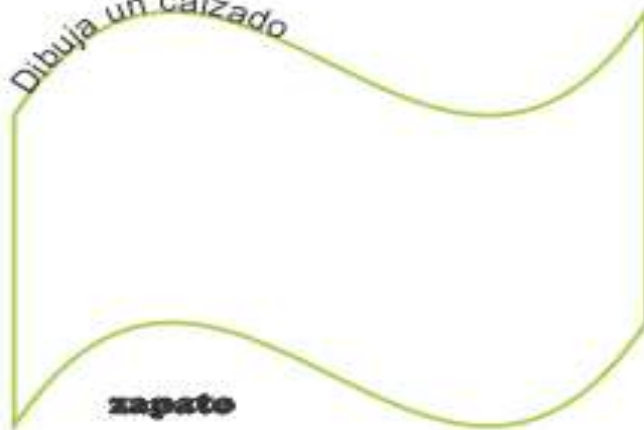
Sertija

Dibuja un carro



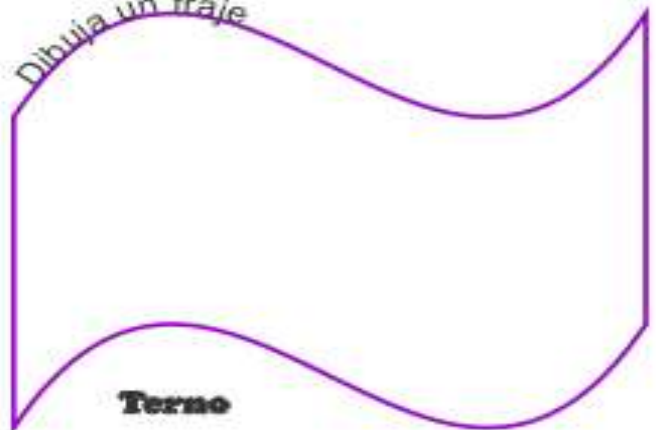
Auto

Dibuja un calzado



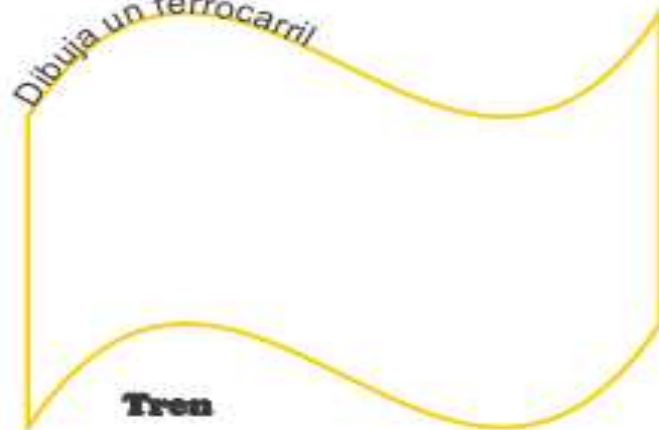
zapato

Dibuja un traje



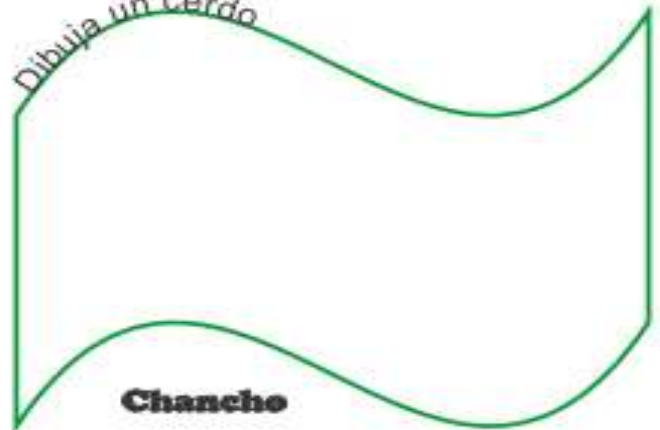
Terno

Dibuja un ferrocarril



Tren

Dibuja un cerdo



Chancho



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

ANTÓNIMOS



VIDEO SUGERIDO

<https://www.youtube.com/watch?v=X5dmBh9VsCA>

Los Antónimos, opuestos, contrarios, para niños

Los antónimos son las palabras que significan lo contrario de otras.



77. Transcribe en tu cuaderno.

Los antonimos son palabras que tienen el significado contrario por ejemplo:

- Estoy muy **contento**
- Estoy muy **triste**

Blanco / negro

Frío / caliente

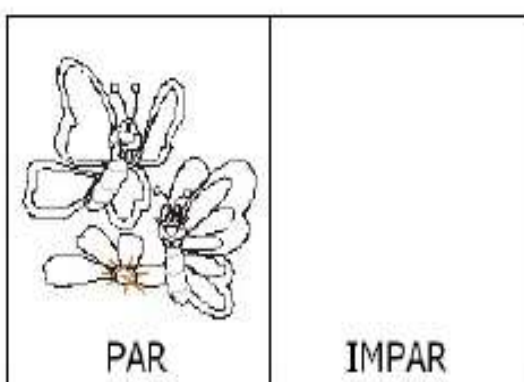
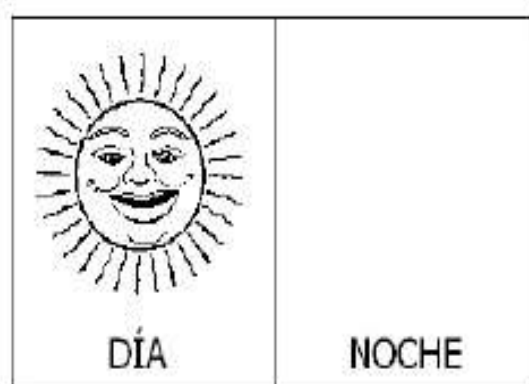
Día / noche

Verdad / mentira

Abierto / cerrado

Comprar / vender

78. Dibuja el antonimo de cada ejemplo.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

79. Observa cada dibujo de la izquierda y une con una línea con su antónimo.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

LA FÁBULA



VIDEOS SUGERIDOS

<https://www.youtube.com/watch?v=rgID7LqGSHc>

¿Qué es una fábula? Explicación para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=LJxGezoR0zg>

Fábula de la liebre y la tortuga para niños | Fábula con subtítulos

80. Transcribe en tu cuaderno.



La fábula



- ¿Qué es una fábula?
- Las **fábulas** son composiciones **literarias** breves en las que los personajes casi siempre son animales u objetos, que presentan características humanas, cuyo objetivo es dejarnos una **enseñanza**.
- ¿Conoces alguna fábula?, Compártela con nosotros...

81. Con ayuda de tus papitos. Lee, recorta y pega en tu cuaderno la siguiente fabula. Escribe que enseñanza te deja.

El león y el ratón

Unos ratoncillos jugando sin cuidado en un prado, despertaron a un león que dormía plácidamente al pie de un árbol. La fiera, levantándose de pronto, atrapó entre sus garras al más atrevido de la pandilla.

El ratoncillo, presa del terror prometió al león que si le perdonaba la vida la emplearía en servirlo; y aunque esta promesa lo hizo reír, el león terminó por soltarlo. Tiempo después, la fiera cayó en las redes que un cazador le había tendido y como, a pesar de su fuerza, no podía librarse,

atronó la selva con sus furiosos rugidos. El ratoncillo, al oírlo, acudió presuroso y rompió las redes con sus afilados dientes. De esta manera el pequeño ex-prisionero cumplió su promesa, y salvó la vida del rey de los animales. El león meditó seriamente en el favor que acababa de recibir y prometió ser en adelante más generoso.



Autor: Esopo

Moraleja: En los cambios de fortuna, los poderosos necesitan la ayuda de los débiles.