



Área: Matemáticas

Asignatura: Matemáticas

Grado: 1°

Docente:

Fecha: 19 / 04 / al 25 / 06 / 2021

### LOGROS

- Reconocer e identificar el significado de números, en los diferentes contextos numéricos, conteo en secuencia, relaciones de orden, operaciones y ubicación en el sistema decimal.
- Realiza construcciones y diseños utilizando figuras geométricas en su cotidianidad.
- Reconocer la simetría en las imágenes, gráficas y figuras.
- Clasificar y organizar datos en los diagramas de barras.
- Implementar, poner en práctica, diferentes estrategias en la realización de operaciones numéricas como suma y resta de dos cifras, de manera gráfica, simbólica y numéricamente.
- Formular y resolver problemas en situaciones de adición y sustracción numérica de dos dígitos
- Realizar representaciones numéricas según el valor posicional en el sistema de numeración decimal



**Papitos:** Durante este tiempo en casa, tu apoyo ha sido y es importante en el desarrollo de las siguientes actividades. **Tenga en cuenta**, realizarlas en el día indicado, de lo contrario tendrán muchas o muy pocas y al final no alcanzaras los objetivos señalados. Te invito a que acompañes a tu hijo o hija a desarrollarlas y por favor no las hagas por el niño o la niña; pero si debes llenarte de amor y paciencia para guiarlas. **Recuerda** que no estás solo, cuentas con mi apoyo como docente para resolver tus inquietudes y orientarte cuando lo necesites.

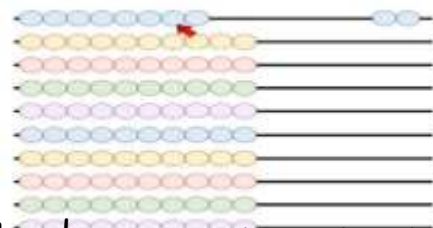
**Querido estudiante**, estas actividades debes realizarlas en las fechas señaladas, en el cuaderno de matemáticas. **Recuerda** escribir siempre la fecha y dentro de la fila de cuadros, sin salirte de los ellos y con bonita letra. ten presente las que suben, las que bajan y las que se quedan en casa.

### Actividad

En tu cuaderno de matemáticas escribe:

### Conteo en diferentes secuencias

### Números de 2 en 2



Contar de 2 en 2, se denomina conteo saltado en un número por medio.

Si comenzamos por cero (0): 0 - 2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12 - 14 - 16 - 18 .....

Si comenzamos por uno (1): 1 - 3 - 5 - 7 - 9 - 11 - 13 - 15 - 17 .....



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Mira el siguiente video: Cuenta de 2 en 2 | Números | PINKFONG Canciones infantiles  
<https://www.youtube.com/watch?v=onLcpf3a4hk&feature=youtu.be>

Los números de 2 en 2 hasta el 100

<https://www.youtube.com/watch?v=CWOI2aH0OaI&feature=youtu.be>

**Actividad :** Escribe con rojo los números que faltan.

TABLA DE LOS NUMEROS PARES  
CONTAR DE DOS EN DOS

1		3		5		7		9	
11		13		15		17		19	
21		23		25		27		29	
31		33		35		37		39	
41		43		45		47		49	
51		53		55		57		59	
61		63		65		67		69	
71		73		75		77		79	
81		83		85		87		89	
91		93		95		97		99	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

**Actividad 1. 1:** Escribe en tu cuaderno de matemáticas los números de 2 en 2, inicia a partir del 2 y llega al 100.

Completa la tabla contando de 2 en 2

2	4			
		16		
				50

Completa la tabla contando de 2 en 2

52	54			
			78	
				100

En el libro 1 de la serie Todos Aprender, el módulo 2: "Los insectos" cuadernillo del estudiante.

Vamos a realizar las páginas 68 a la 73,

En el libro 1 de la serie Todos Aprender, el módulo 3: "La piñata" cuadernillo del estudiante

Vamos a realizar las páginas 120







INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

## Actividad 2

En tu cuaderno de matemáticas escribe:

### Números de 3 en 3

Para contar de 3 en 3 sumamos 3 al número inicial

Ejemplo: 0 - 3 - 6 - 9 - 12 - 15 - 18 - 21 - 24 - 27 - 30.....

Mira el siguiente video: Serie y Tabla del 3

<https://www.youtube.com/watch?v=5B2cgX5LFEo&featu>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

### Actividad:

a. Colorea con el color púrpura en la tabla anterior los números de 3 en 3, continua con el ejemplo.

Actividad 2.1: Completa los espacios contando de 3 en 3

1	2		4	5		7	8		10
11		13	14		16	17		19	20
	22	23		25	26		28	29	
31	32		34	35		37	38		40
41		43	44		46	47		49	50
	52	53		55	56		58	59	
61	62		64	65		67	68		70
71		73	74		76	77		79	80
	82	83		85	86		88	89	
91	92		94	95		97	98		100





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

### Actividad 3

En tu cuaderno de matemáticas escribe:

#### Números de 5 en 5



Mira el siguiente video: Cuenta de 5 en 5 |  
Números | PINKFONG Canciones Infantiles

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_QsWczhyk3c&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=_QsWczhyk3c&feature=youtu.be)

Para contar de **5 en 5** sumamos 5 al número inicial.

**Ejemplo:** Si comenzamos por cero (0) los números terminan 0 y 5.

0 - 5 - 10 - 15 - 20 - 25 - 30 - 35 - 40 - 45 - 50 .....

**Actividad:**

Escribe los números de 5 en 5 y colorea las manos. (También puedes dibujarlas)



**Actividad 3. 1:** En tu cuaderno de matemáticas escribe los números de 5 en 5, debes iniciar desde el numero 100 hasta terminar en 0. Sigue el ejemplo:

100- 95 -90 - ...



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

#### Actividad 4

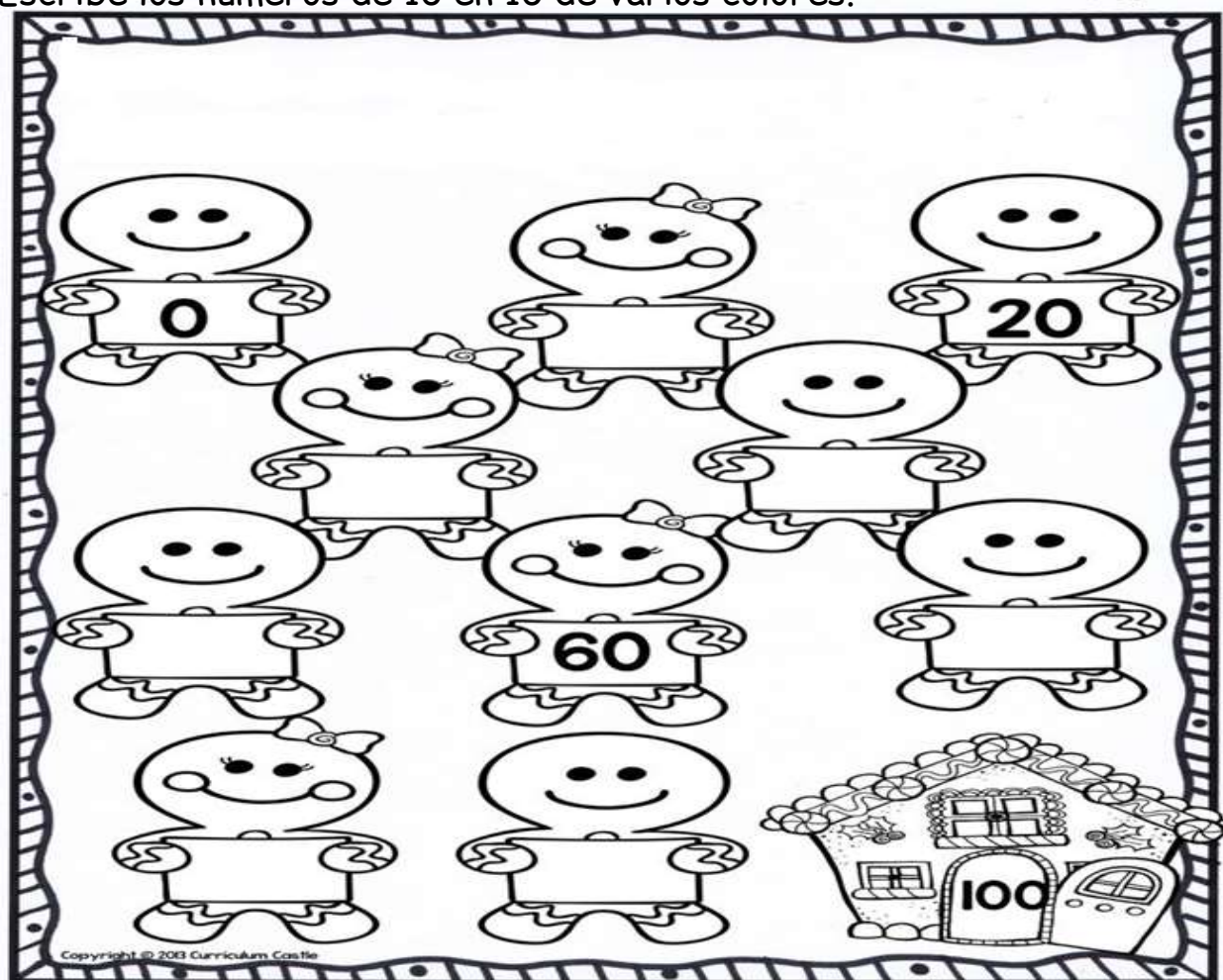
En tu cuaderno de matemáticas escribe:

#### Números de 10 en 10

Puedes contar de 10 en 10 sumando 10 en el número anterior **Ejemplo: 10 - 20 - 30 - 40 - 50 - 60 - 70 - 80 - 90 - ...**

Actividad:

a. Escribe los números de 10 en 10 de varios colores.



Mira los siguientes videos: Cuenta de 10 en 10 | Números | PINKFONG Canciones Infantiles

<https://www.youtube.com/watch?v=JHqOdzW0VcQ&feature=youtu.be>

Números para niños | Aprender a contar de 10 en 10 hasta 100 | Canciones infantiles LittleBabyBum

[https://www.youtube.com/watch?v=cd\\_cTyNLHLw&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=cd_cTyNLHLw&feature=youtu.be)

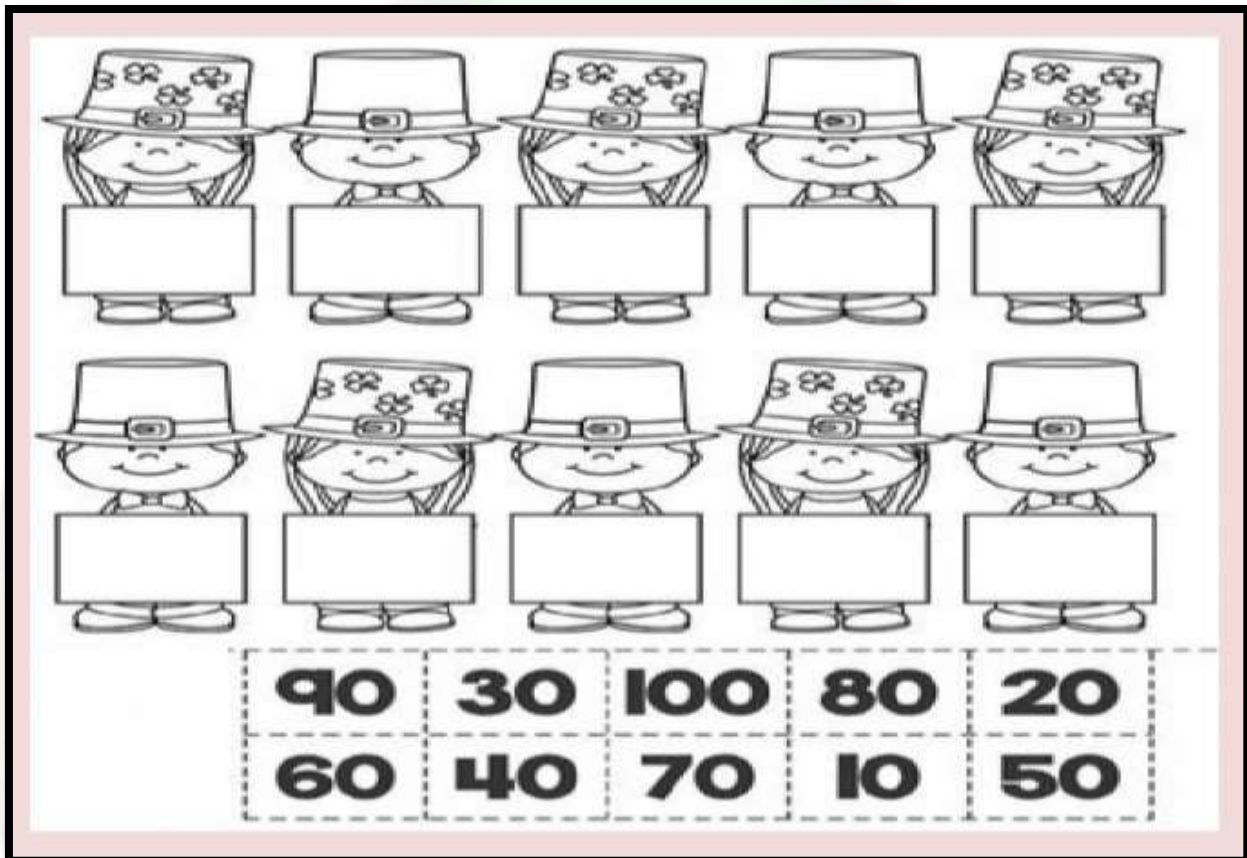




INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

**Actividad 4.1:** Cuenta de 10 en 10 recorta, pega y coloca cada número en su lugar. Comienza con el 10.



#### Actividad 5

**En tu cuaderno de matemáticas escribe y dibuja:**

**Valor posicional de los números dos cifras**

En el libro 1 de la serie Todos Aprender, el módulo 2: "Los insectos" cuadernillo del estudiante.

Vamos a realizar las páginas 57 a la 67.

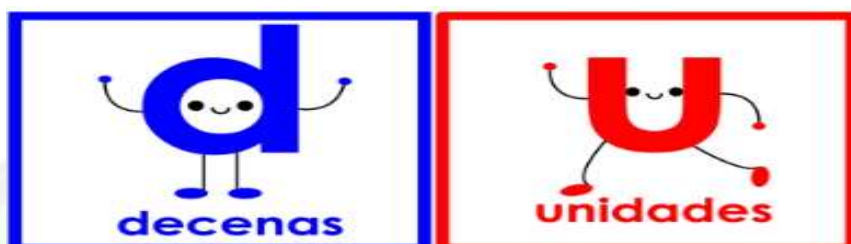




INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

## Valor posicional de los números dos cifras



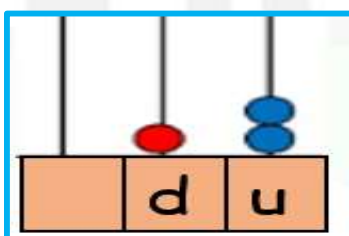
Los números del 10 al 99 se pueden descomponer en **decenas** y **unidades**.

Los números de dos cifras se pueden representar con regletas, en el ábaco y en la tabla posicional. Ejemplo: representemos el número 12

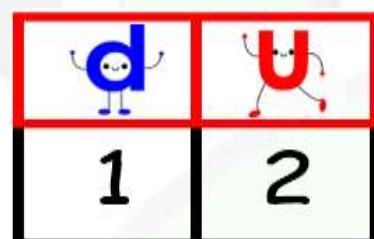
Con las regletas



Con el ábaco



En la tabla de posición

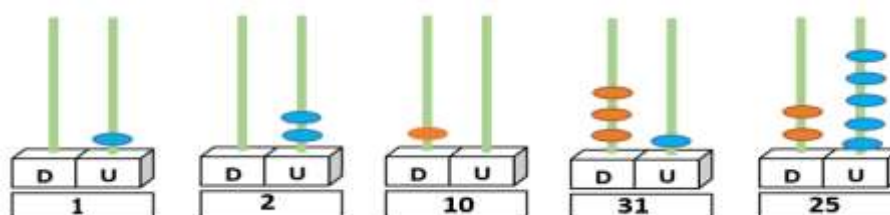


**Video sugerido** Presiona la tecla ctrl + clic o copia y pega el link Unidades y Decenas, para niños de primer grado de educación básica <https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRV0k>

Con las regletas la representación gráfica de las unidades y las decenas es:



Con el ábaco la representación gráfica de las unidades y las decenas es:



Con la tabla de posición la representación gráfica de las decenas y las unidades son:

D	U
	1

D	U
	2

D	U
1	

D	U
3	1

D	U
2	5





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

**Actividad:** Cuenta y representa en el ábaco las decenas y las unidades

Completa la tabla, sigue el ejemplo

Ábaco	Decenas	Unidades	Decenas	Unidades	
			3	3	= 33
					=
					=
					=

**Actividad 5.1:** Escribe el número que corresponda en cada caso, teniendo en cuenta que cada barrita es una **decena** y cada cuadrado es una **unidad**.



1 decena : 1 unidad :





 NÚMERO 45	 NÚMERO	 NÚMERO	 NÚMERO	 NÚMERO
 NÚMERO	 NÚMERO	 NÚMERO	 NÚMERO	 NÚMERO



Actividad 5.2: a. Lee y completa la tabla

NÚMERO	SE LEE	DECENAS	UNIDADES
78	Setenta y ocho	7	8
	Cuarenta y uno		
99			
		8	9
65			
	Treinta y nueve		
53			
		2	4
15			

b. En tu cuaderno de matemáticas, representa con las regletas, en el ábaco y en la en la tabla de posición, los números de la tabla anterior. Sigue el siguiente ejemplo:

Número	Regletas	Ábaco	Tabla de posición				
78			<table><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>7</td><td>8</td></tr></table>	D	U	7	8
D	U						
7	8						

Actividad 6 Relación numérica



En el libro 1 de la serie: Todos Aprender, el módulo 3 “La piñata” cuadernillo del estudiante.

Vamos a realizar las páginas 130 a la 134.

En el libro 2 de la serie: Todos Aprender, el módulo 4 “Los superhéroes” cuadernillo del estudiante. Vamos a realizar las páginas 16, 21, 23





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

En tu cuaderno de matemáticas escribe:

## Relación numérica



Mira los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=3yyHrrKmzRE&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=OsAPp5yAuic&feature=youtu.be>

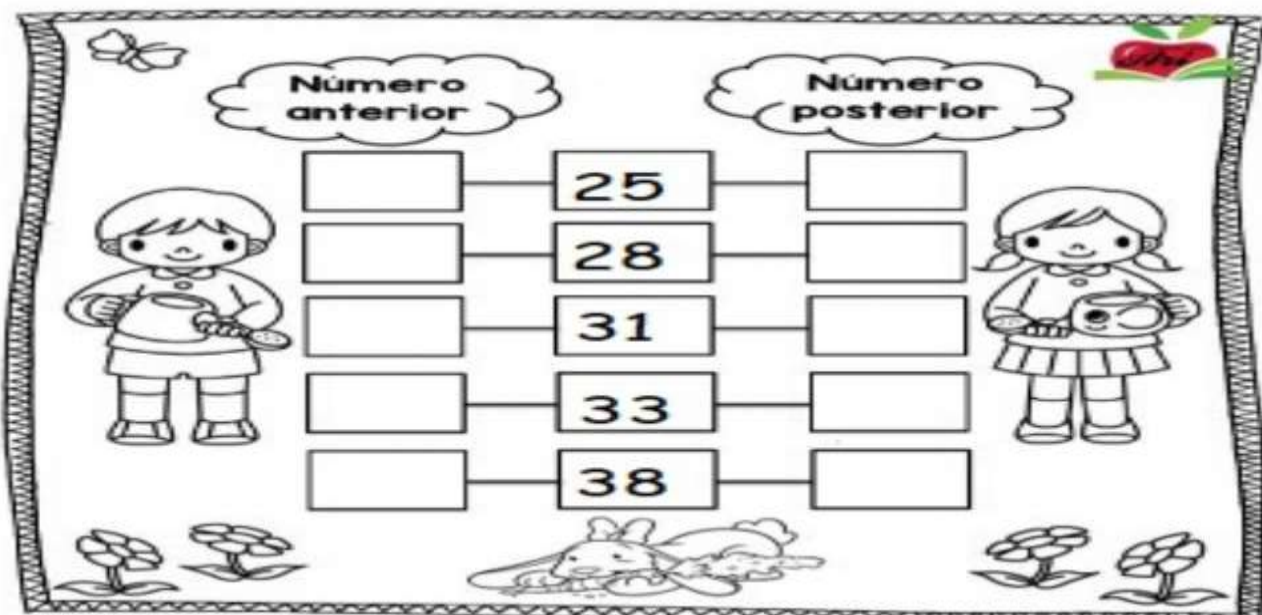
Un número puede estar antes, después o entre dos números.

**Antecesor:** Es el número que va antes.

**Sucesor:** Es el número que va después.

**Entre:** El número que va entre dos números.

**Actividad:** Realiza y colorea (puedes dibujarlo en tu cuaderno)



**Actividad 6.1:** Refuerzo de relaciones numéricas. (Anterior y posterior)

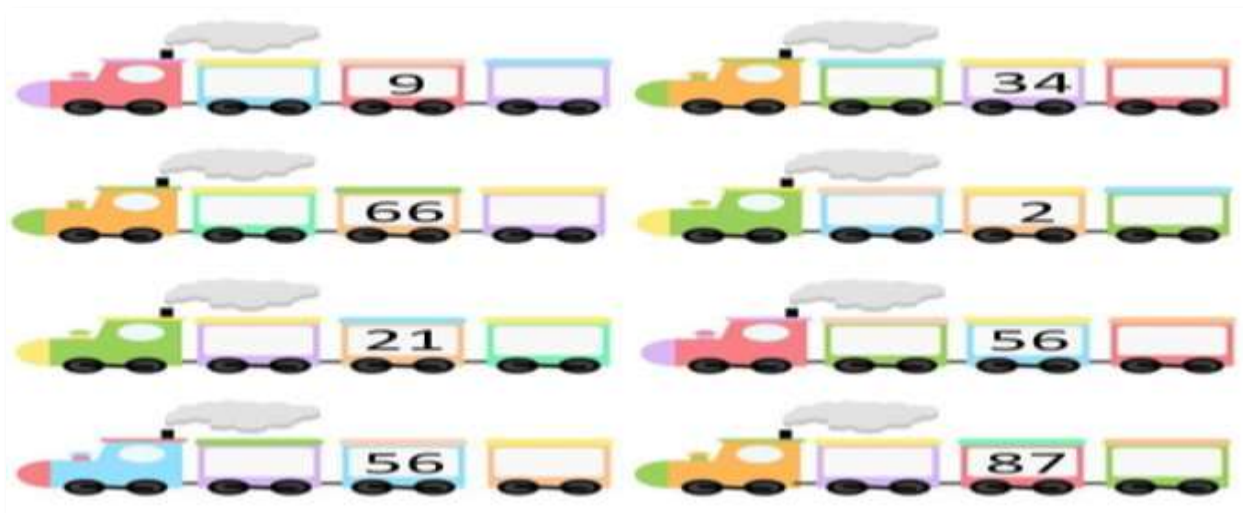






INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8



### Actividad 7

En tu cuaderno de matemáticas escribe:

### Relaciones de orden



Mira los siguientes videos: Signo Mayor que y Menor que.  
2° primaria.

[https://www.youtube.com/watch?v=b\\_O817DGREg&feature=](https://www.youtube.com/watch?v=b_O817DGREg&feature=)

Para **comparar** y **ordenar** número de 2 cifras, se comparan primero las **decenas** y **unidades** de cada número.

Se utilizan los símbolos **>** mayor que **<** menor que **=** igual a

**Actividad:** Coloca los signos mayores que **>** o menor que **<** en cada circulo.

### Mayor y menor

Coloca los signos mayor que ">" o menor que "<"

13	○	9
51	○	47
17	○	25
26	○	62
45	○	12
82	○	70
17	○	22



7	○	12
42	○	34
16	○	24
25	○	19



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

## Actividad 8

En tu cuaderno de matemáticas escribe:

### Refuerzo relaciones de orden







#### Actividad:

- Elabora con palitos de paletas los símbolos mayores que  $>$ , menor que  $<$  e igual a  $=$ .
- Realiza números de dos cifras en fichas de cartulina y juega cómo te muestra la imagen.
- Realiza un video en el que estés realizando la actividad.

**Actividad 8.1:** Realiza el ejercicio de mayor que, menor que e igual

Comparamos números



25	$>$	12		19		12
10		9		20		8
12		12		13		12
15		5		16		19
8		8		11		10
21		30		14		13
17		22		17		15



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

### Actividad 9

## ADICIÓN DE NÚMEROS DE DOS CIFRAS SIN REAGRUPAR



En el libro 1 de la serie: Todos Aprender, el módulo 3 "La piñata" cuadernillo del estudiante, vamos a realizar las páginas 87, 117.

En el libro 2 de la serie: Todos Aprender, el módulo 4 "Los superhéroes" cuadernillo del estudiante, vamos a realizar las páginas 13 a la 15

En tu cuaderno de matemáticas escribe:

## ADICIÓN DE NÚMEROS DE DOS CIFRAS SIN REAGRUPAR



Actividad interactiva:

<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G1/M/M G01 U01 L04/M G01 U01 L04 03 05.html>

### Adición o sumas sin reagrupar

Miguel y Verónica compraron algunos dulces para compartir



Miguel compro 14 dulces



Verónica compro 11 dulces



❖ ¿Cuántas galletas cocinaron en total?

➤ Responde la pregunta realizando una **adición**.

Para sumar números de dos cifras, sumamos primero las unidades y luego las decenas.

Una **adición** se puede representar de dos formas:

De forma horizontal

$$\begin{array}{c} \text{Decenas} \\ \hline 14 + 11 = \\ \hline \text{Unidades} \end{array}$$

De forma vertical

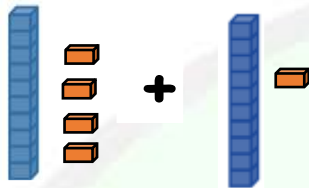
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$





Para resolverla podemos usar regla

Con regla



2 decenas y 5 unidades = 25

Con números

D	U
1	4
1	1
2	5

Actividad: Realiza las sumas verticales

Sumas sin llevadas

$\begin{array}{r} 12 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 20 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 12 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 24 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$

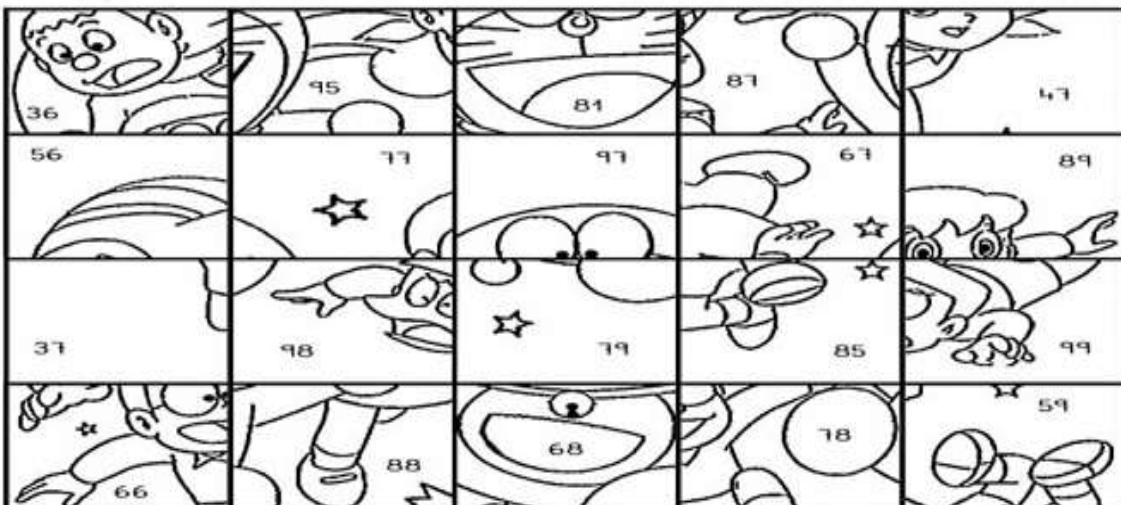
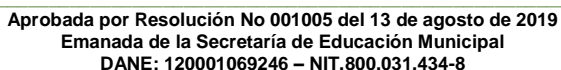
Actividad 9.1: Realiza en tu cuaderno las sumas horizontales.

$15 + 72 = \square$      $56 + 20 = \square$      $25 + 70 = \square$      $13 + 23 = \square$

$22 + 34 = \square$      $30 + 46 = \square$      $86 + 10 = \square$      $85 + 10 = \square$

$78 + 21 = \square$      $59 + 40 = \square$      $73 + 14 = \square$      $43 + 51 = \square$

$38 + 40 = \square$      $63 + 12 = \square$      $79 + 10 = \square$      $49 + 20 = \square$





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

## Adición de números de dos cifras reagrupando o sumas llevando

### Actividad 10

Realizar en tu cuaderno de matemáticas

Video sugerido: La Eduteka - La suma. Suma con llevada

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=87&v=ZVljH58vrFE&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=87&v=ZVljH58vrFE&feature=emb_logo)

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/M/M\\_G01\\_U01\\_L04/M\\_G01\\_U01\\_L04\\_03\\_02.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L04/M_G01_U01_L04_03_02.html)

Alejandro y Santiago organizaron su colección de carritos en paquetes de 10 unidades. Observa.

Carritos de Alejandro



Carritos de Santiago



➤ ¿Cuántos carritos tienen en total Alejandro y Santiago?

Para resolver la pregunta resuelve la operación  $28 + 15$ .

Sigue los pasos para resolver adiciones reagrupando

### Sumas Llevando

Para sumar llevando números de dos cifras, suma primero las unidades. Después, suma las decenas teniendo en cuenta las decenas que te llevas.

1.º Suma las unidades. Como son más de 9, lleva 1 decena a su columna.

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 2 \quad 8 \\ + 1 \quad 5 \\ \hline 1 \quad 3 \end{array}$$

2.º Suma las decenas sin olvidar la decena que te llevas.

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 2 \quad 8 \\ + 1 \quad 5 \\ \hline 4 \quad 3 \end{array}$$

Entonces Alejandro y Santiago tienen 43 carritos

Actividad: Resuelve las siguientes sumas.

$$54 + 26$$

D	U
5	4
2	6
8	0

$$35 + 16$$

D	U

$$42 + 19$$

D	U

$$46 + 37$$

D	U





## Actividad 10.1: refuerzo de sumas con llevadas

Actividad interactiva:

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/M/M\\_G01\\_U01\\_L04/M\\_G01\\_U01\\_L04\\_03\\_03.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L04/M_G01_U01_L04_03_03.html)

**EL CIRCO DE LAS MATEMÁTICAS**  
Sumando ando

D	U
2	5
6	8

D	U
4	8
3	6

D	U
5	6
2	5

D	U
7	6
1	9

D	U
5	6
1	8

D	U
3	5
5	9

Lunes en casa

## Actividad 10.2: Sumas horizontales

Diagrama de la suma horizontal con llevada:

1º:  $36 + 46$

2º:  $7 \quad 12$

3º:  $8 \quad 2$

$$36 + 17$$

$$47 + 38$$

$$63 + 19$$

$$28 + 54$$

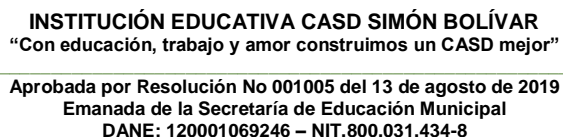
D	U

$$15 + 76$$

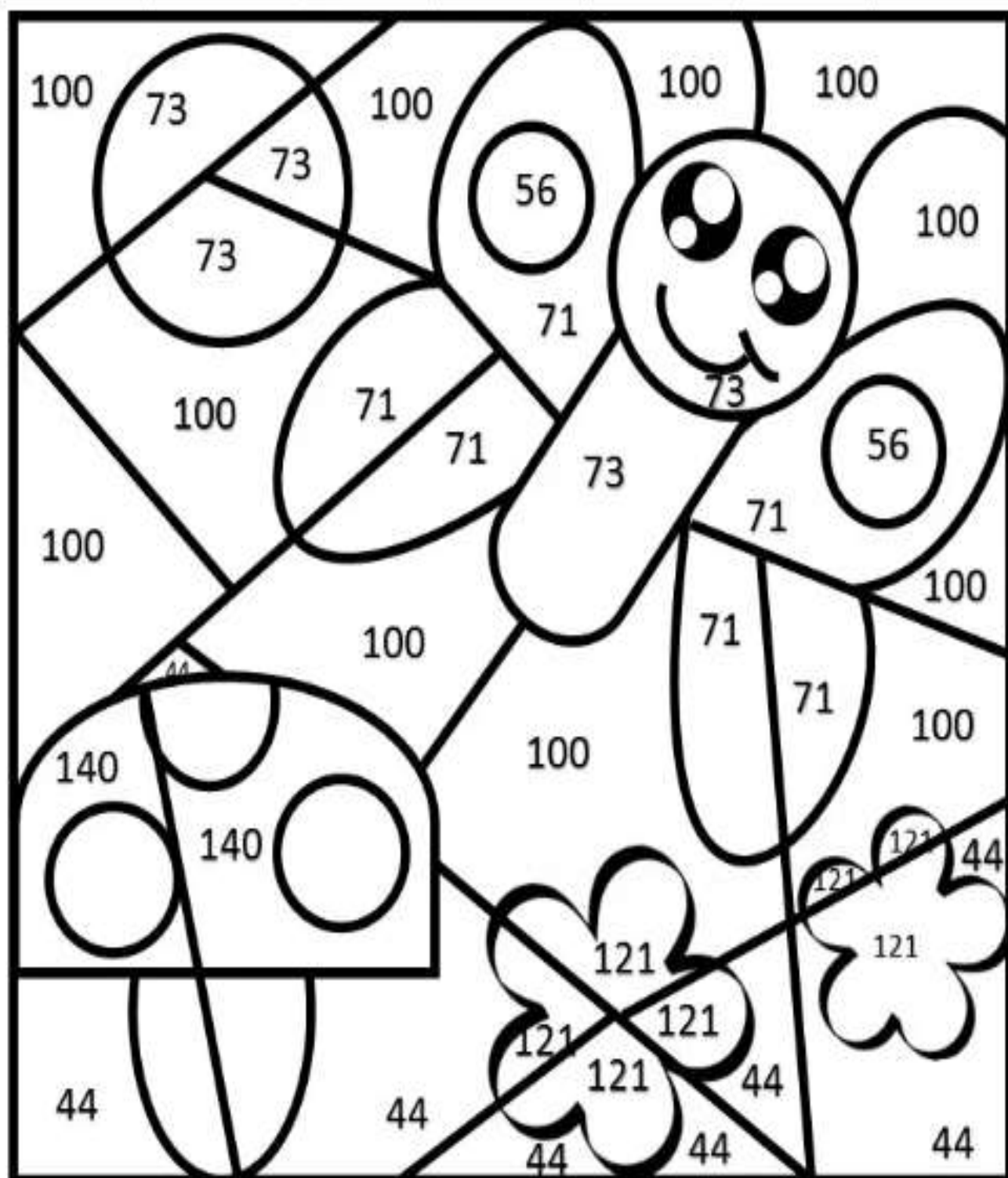
$$29 + 57$$

$$33 + 49$$

$$48 + 28$$



azul	amarillo	rojo	rosa	morado	naranja	verde
$\begin{array}{r} 57 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$






INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

En tu cuaderno de matemáticas escribe:

### Actividad 11

### Resolver problemas matemáticos



## Pasos para resolver un problema

- 1** Leo el problema para descubrir qué me pide que resuelva
- 2** Busco los datos que sirven para responder esa pregunta
- 3** Pienso en una estrategia para resolverlo y lo realizo
- 4** Comparto mi estrategia con mis compañeros y compruebo si lo hice bien

*Didáctica en red*

## ¿Qué operación realizar?

Palabras clave	Operación	Signo
Juntar, unir, añadir...	Suma	+
Quitar, perder, gastar, separar...	Resta	-

**Actividad:** Resuelve los problemas matemáticos.

John tiene 3 carritos más que Luis. Si Luis tiene 9 carritos,  
¿Cuántos juguetes tiene John?

Datos:

Operaciones

D	U







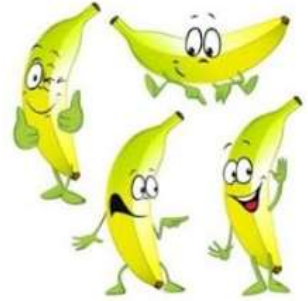
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

José tiene 7 plátanos. Si compra 4 plátanos más, ¿Cuántos plátanos tiene en total?

Datos:

Operaciones	
D	U



En un árbol hay 14 pájaros, al transcurrir un tiempo llegan 9 pájaros más, ¿Cuántos pájaros hay ahora?

Datos:

Operaciones	
D	U



En un parque hay 32 niños y 27 niñas, ¿Cuántos niños en total hay en el parque?

Datos:

Operaciones	
D	U





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

## Actividad 12

### Taller para reforzar y avanzar

1. Conteo de secuencia. En la tabla de los números del 1 al 100 encierra con rojo los números de 2 en 2 y tacha con color azul los números de 5 en 5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	68	79
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2. Completa los cuadros. Ubica los números según el valor posicional.

Completa los cuadros

	D	U
24		
35		
69		
75		
44		
67		



	D	U
	1	9
	6	5
	4	7
	2	3
	3	8
	9	8

3. Completa las secuencias con el antecesor y sucesor

Completa las secuencias con el antecesor y el sucesor

	65		67	
	13		15	
	51		53	
	60		62	
	95		97	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

4. Escribe el signo  $<$ ,  $>$ ,  $=$

1. Compara las siguientes cantidades usando



$$3 \bigcirc 13$$

$$32 \bigcirc 23$$

$$19 \bigcirc 19$$

$$27 \bigcirc 27$$

$$27 \bigcirc 21$$

$$15 \bigcirc 20$$

$$11 \bigcirc 20$$



5. Resuelve las sumas utilizando las regletas

$32$		$25$		$21$		$24$	
$+ 14$		$+ 13$		$+ 26$		$+ 11$	

6. Resuelve las sumas con llevadas

SUMA CON LLEVADAS

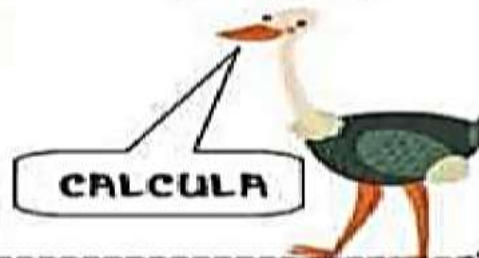
	<b>D</b>	<b>U</b>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	3	7
+	5	8
<hr/>		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	6	5
+	2	5
<hr/>		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	3	4
+	2	9
<hr/>		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	4	8
+	3	3
<hr/>		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	<b>D</b>	<b>U</b>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	4	5
+	2	9
<hr/>		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>







INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

### Actividad 13

## Sustracción sin desagrupar

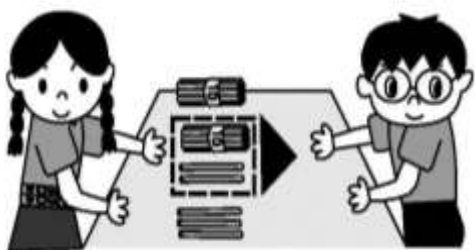
Actividad interactiva:

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G1/M/M\\_G01\\_U01\\_L06/M\\_G01\\_U01\\_L06\\_03\\_02.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G1/M/M_G01_U01_L06/M_G01_U01_L06_03_02.html)



En tu cuaderno de matemáticas escribe:

¿Cuántos lápices quedan?



Maria tiene 25 lápices. Le da 12 a su hermano Manuel.  
¿Cuántos lápices le quedan a María?

D	U
2	5
-	1
1	3

1) Ordeno unidades y decenas.  
2) Resto unidades.  
3) Resto decenas.

➤ Para responder la pregunta, se debe realizar una **sustracción**.

Una **sustracción** se realiza cuando se separa o se quita una cantidad. La sustracción se representa con el signo - y se lee **menos**.

Para restar dos números de dos cifras, se restan primero las unidades y luego las decenas.

Una **sustracción** se puede representar de dos formas:

De forma horizontal

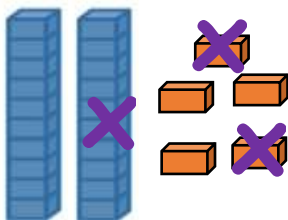
$$\begin{array}{cc} du & du \\ 25 & - 12 = 13 \end{array}$$

De forma vertical

d	u
2	5
-	1
1	3

Para resolverla podemos usar regleta

Con regleta



Con números

D	U	
2	5	Minuendo
-	1	Sustraendo
1	3	Diferencia

1 decenas y 3 unidades = 13



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

1: Resuelve las siguientes restas horizontales, observa el ejemplo:

a.  $39 - 24 = 15$

Decenas  
Unidades

b.  $38 - 16 =$

c.  $66 - 52 =$

d.  $51 - 20 =$

e.  $56 - 24 =$

f.  $85 - 32 =$

g.  $74 - 12 =$

h.  $79 - 42 =$

i.  $69 - 50 =$

j.  $84 - 43 =$

k.  $75 - 33 =$

l.  $42 - 21 =$

2: Resuelve las siguientes restas verticales

	D	U
	3	7
-	2	3

	D	U
	4	8
-	1	3

	D	U
	6	7
-	1	6

	D	U
	3	9
-	3	5

	D	U
	8	8
-	1	2

	D	U
	5	9
-	2	6

	D	U
	4	8
-	3	5

	D	U
	7	6
-	4	6

3. Escribe el número que falta en cada sustracción

$80 - 50 =$

$70 - 10 =$

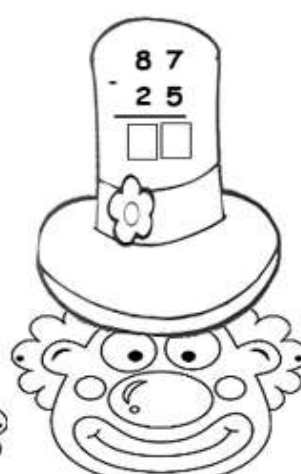
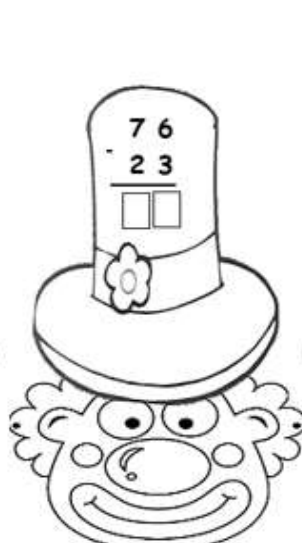
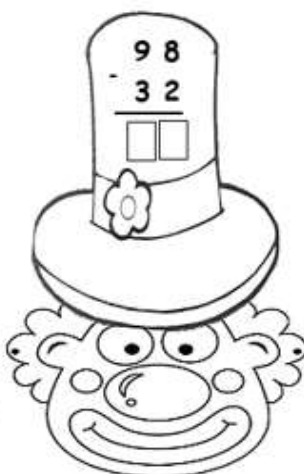
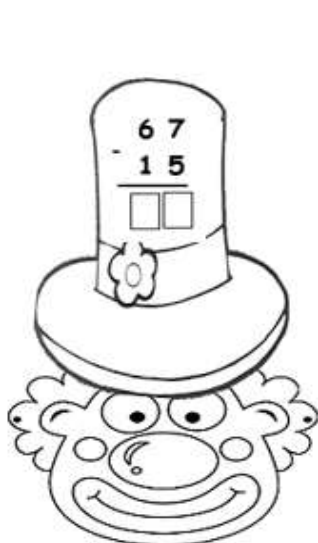
$60 - = 30$

$20 - = 10$

$40 - 20 =$

$90 - = 50$

4. Colorea solamente el sombrero donde el resultado sea mayor que 54





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

5. Resuelve las siguientes restas y colorea según te indica el resultado

Indicado en cada una de ellas.

ESTAS ABN

Restas de 2 dígitos  
\* Sin llevadas

Color	Restas
Color carne	50 - 20
Color Piel	
Verde claro	80 - 30
Verde oscuro	46 - 35
Amarillo	24 - 20
Violeta	66 - 26
Naranja	88 - 8
Morado	36 - 21
Marrón	55 - 14
Azul	85 - 2
Rosa	55 - 50
Rojo	75 - 24
Negro	25 - 13

6. Resuelve empezando por las flechas. Suma o restas las cantidades que se indican.

1)

7	-	1	=	6	+		=	9
-		+		-		+		-
2	+	2	=	4	-		=	3
=		=		=		=		=
5	-		=	2	+		=	
+		-		+		+		-
4	+		=		-	2	=	4
=		=		=		=		=
	-	1	=		-	6	=	

2)

+ 3

44 →

25 →

61 →

76 →

- 5

69 →

85 →

97 →

78 →





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

## Actividad 14

## Sustracción desagrupando o prestando



Mira el siguiente video:

- Aprender a restar llevando.

<https://www.youtube.com/watch?v=BlfU88Gozn8&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=BlfU88Gozn8&feature=youtu.be>

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/M/M\\_G01\\_U01\\_L06/M\\_G01\\_U01\\_L06\\_03\\_06.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L06/M_G01_U01_L06_03_06.html)

Escribe en tu cuaderno:

### Restas de números de dos cifras

Para restar  $56-37$  primero restamos las unidades.

¡Pero no podemos restar  $6-7$ !

Vamos a tomar prestada una decena de las 5D.

Entonces nos quedan 4D y tenemos 16U. ¡Ahora sí podemos restar!

	D	U
	4	16
	<del>5</del>	<del>6</del>
-	3	7
	1	9

5D 6U = 4D 16U

1. Escribe en tu cuaderno y practica lo aprendido:

$35 - 16 =$	$43 - 18 =$	$52 - 37 =$	$92 - 58 =$
$80 - 50 =$	$70 - 17 =$	$63 - 41 =$	$81 - 65 =$

### Actividad interactiva:

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_1/M/M\\_G01\\_U01\\_L06/M\\_G01\\_U01\\_L06\\_03\\_07.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L06/M_G01_U01_L06_03_07.html)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

2. Realiza en el cuaderno de matemática las siguientes restas

$$\begin{array}{r} 34 \\ -15 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ -37 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -29 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Resuelve cada sustracción. Observa el ejemplo.

d	u
5	3
4	7
4	6

d	u
3	3
	9

d	u
7	2
	8

d	u
8	1
	9

d	u
7	0
1	5

d	u
9	8
3	9

d	u
6	6
4	9

d	u
6	0
2	6

3. Busca los resultados en la sopa de números y enciérralos. Sigue el ejemplo

$$\begin{array}{r} 34 \\ -18 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ -13 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ -29 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ -15 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ -58 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ -65 \\ \hline \square \square \end{array}$$



4. Resuelve y colorea solo los resultados menores que 50

$$\begin{array}{r} 84 \\ -39 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ -63 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ -38 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ -18 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ -39 \\ \hline \square \square \end{array}$$

5. Practica restas horizontales

$$80 - 50 = \underline{\quad\quad} \quad 48 - 35 = \underline{\quad\quad} \quad 70 - 17 = \underline{\quad\quad}$$

$$45 - 13 = \underline{\quad\quad} \quad 66 - 48 = \underline{\quad\quad} \quad 50 - 20 = \underline{\quad\quad}$$

$$63 - 41 = \underline{\quad\quad} \quad 37 - 19 = \underline{\quad\quad} \quad 45 - 36 = \underline{\quad\quad}$$



## 6. Refuerzo

45 = <input type="text"/> D <input type="text"/> U = <input type="text"/> D <input type="text"/> U	37 = <input type="text"/> D <input type="text"/> U = <input type="text"/> D <input type="text"/> U
34 = <input type="text"/> D <input type="text"/> U = <input type="text"/> D <input type="text"/> U	52 = <input type="text"/> D <input type="text"/> U = <input type="text"/> D <input type="text"/> U
21 = <input type="text"/> D <input type="text"/> U = <input type="text"/> D <input type="text"/> U	46 = <input type="text"/> D <input type="text"/> U = <input type="text"/> D <input type="text"/> U
17 = <input type="text"/> D <input type="text"/> U = <input type="text"/> D <input type="text"/> U	63 = <input type="text"/> D <input type="text"/> U = <input type="text"/> D <input type="text"/> U
88 = <input type="text"/> D <input type="text"/> U = <input type="text"/> D <input type="text"/> U	90 = <input type="text"/> D <input type="text"/> U = <input type="text"/> D <input type="text"/> U

## 7. Resuelve las restas, observa el ejemplo

CALCULA



d. u.

$$\begin{array}{r} 213 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

D U

$$\begin{array}{r} 411 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

D U

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

D U

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

D U

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

D U

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

D U

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

D U

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

D U

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \\ - 87 \\ \hline \end{array}$$

D U

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

## Actividad 15

## Figuras geométricas

En el libro 1 de la serie: Todos Aprender, el módulo 3 "La piñata" cuadernillo del estudiante, vamos a realizar las páginas 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128 y 129



### Figuras geométricas

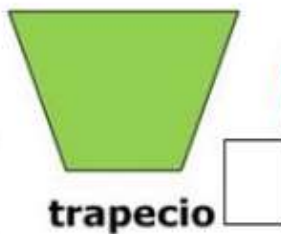
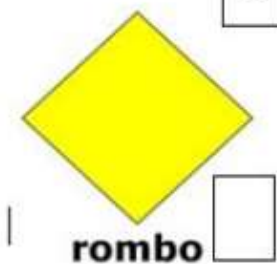
tu cuaderno de matemáticas escribe:

Las **figuras geométricas** planas se caracterizan porque son la unión de varias líneas rectas que llamaremos **lados**, excepto el círculo que no tiene lado.

Observa el siguiente video:

Las formas geométricas | Canciones infantiles | Aprende a dibujar  
<https://www.youtube.com/watch?v=NooFRrvZ5vw&feature=youtu.be>

Reconoce algunas figuras planas, escribe la cantidad de lados que tienen en el  Observa el ejemplo:

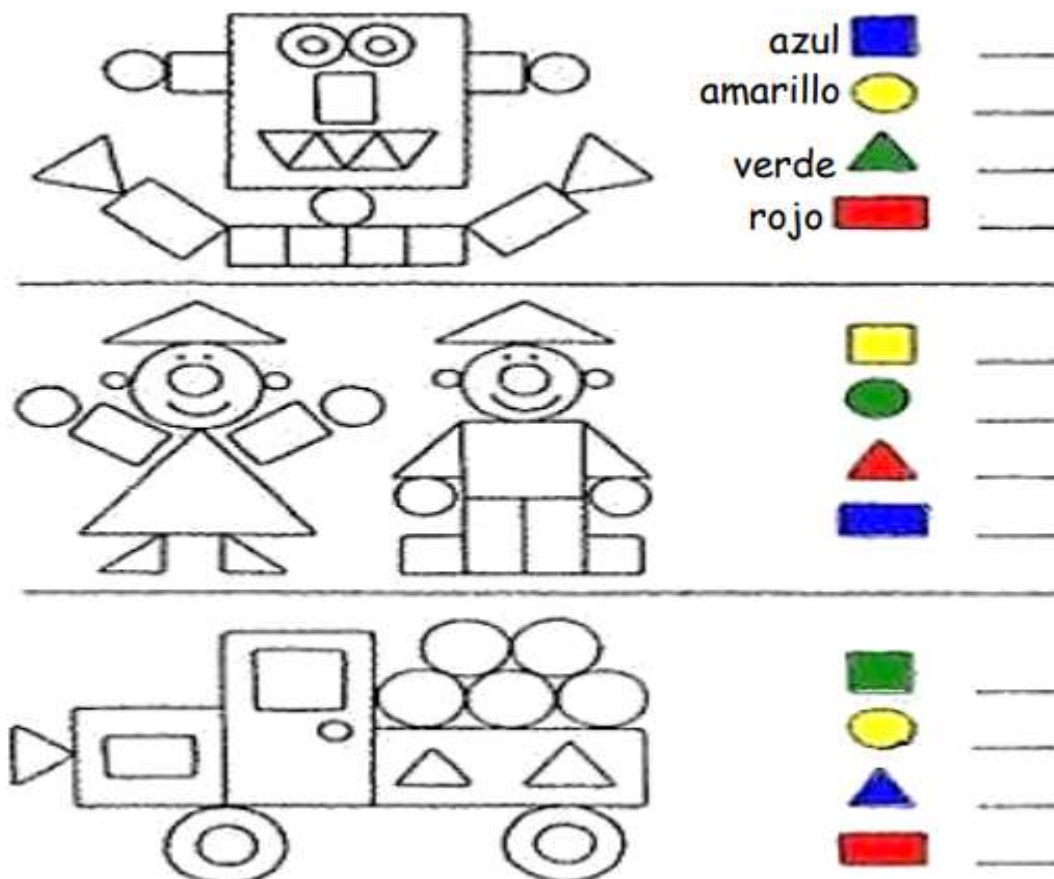




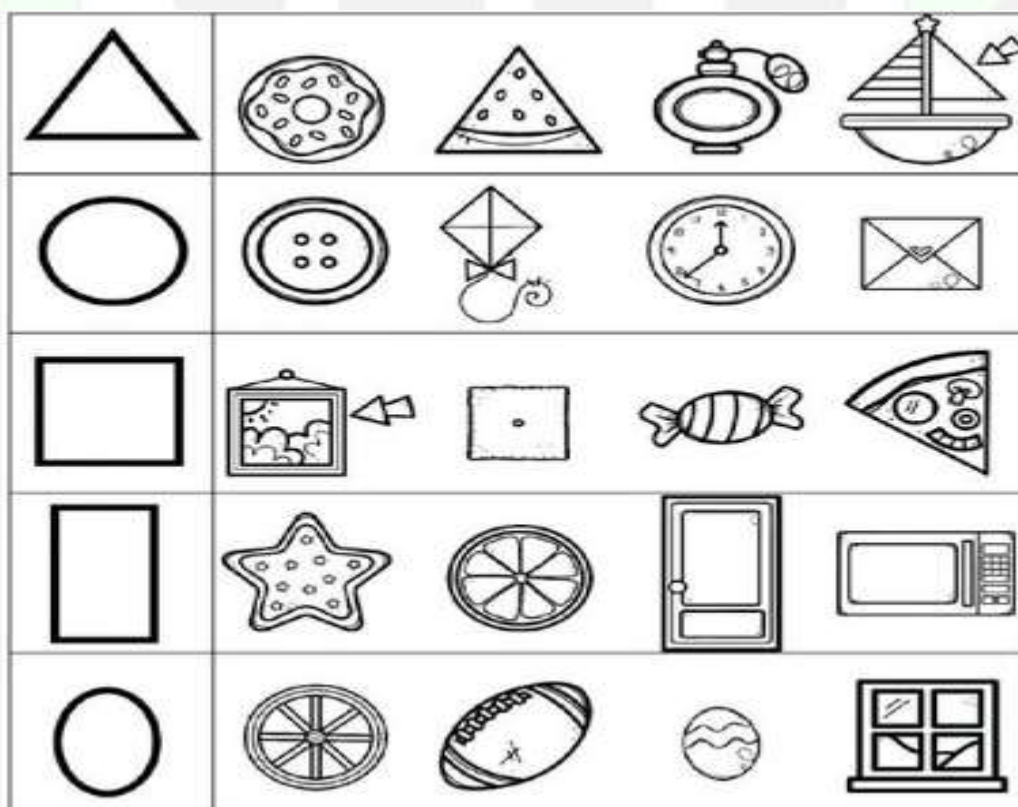
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

1. Colorea cada figura según el color indicado y escribe la cantidad de figuras que encuentres según el caso.



2. Observa las imágenes y colorea las que tengan la figura de la izquierda





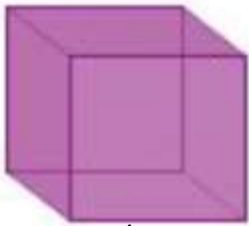
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

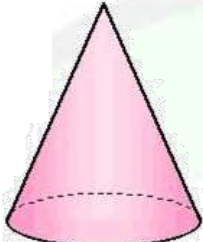
## Actividad 16

Escribe en tu cuaderno:

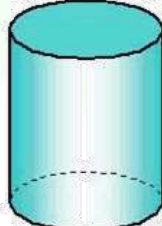
### SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



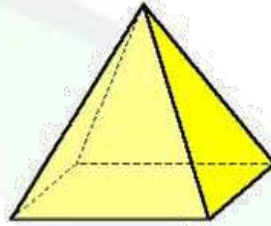
cubo



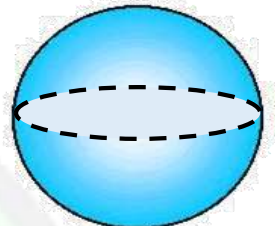
cono



cilindro

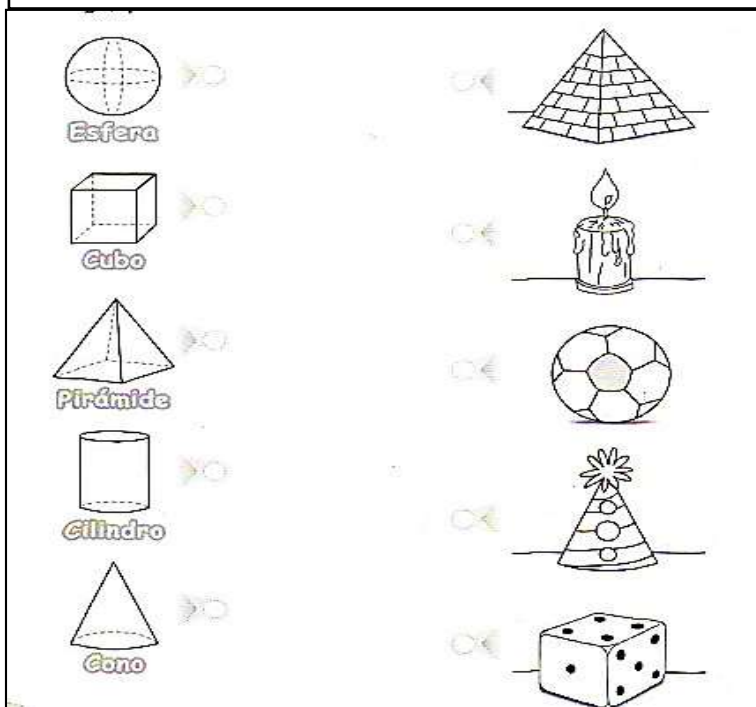


piramide

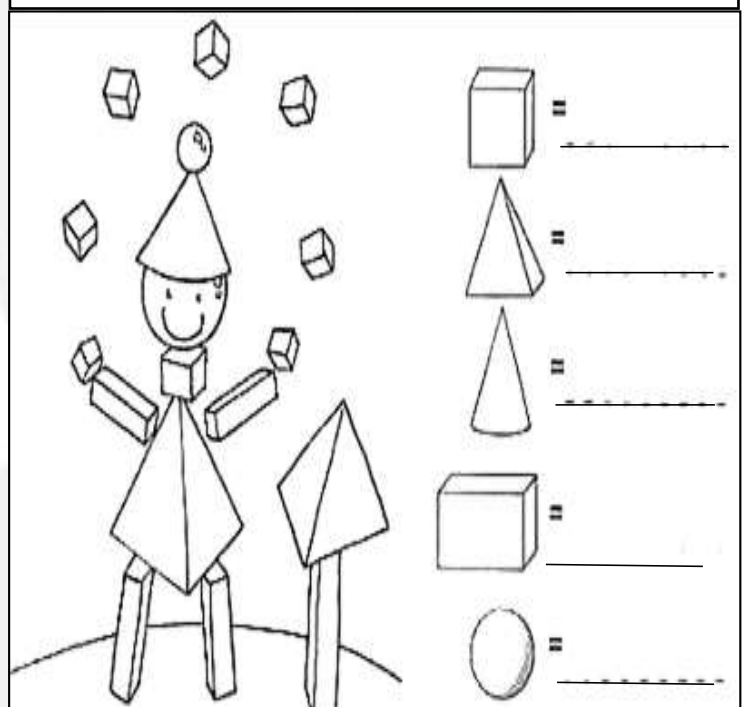


esfera

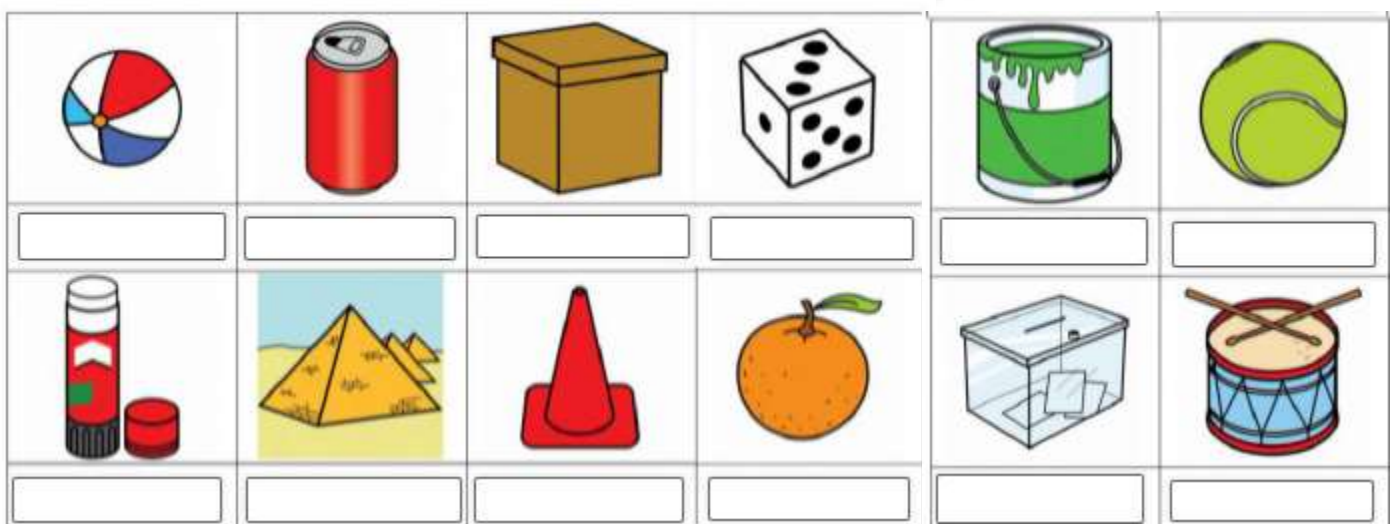
1. Observa y une con una línea con la forma que tiene; luego, píntalas del color:



2. Observa este dibujo, cuenta y escribe cuántos hay de cada uno.



3. Observa las imágenes y escribe que forma tiene (esfera, cono, cubo, prisma, piramide o cilindro)







INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

## Actividad 16

Escribe en tu cuaderno:

### Simetría



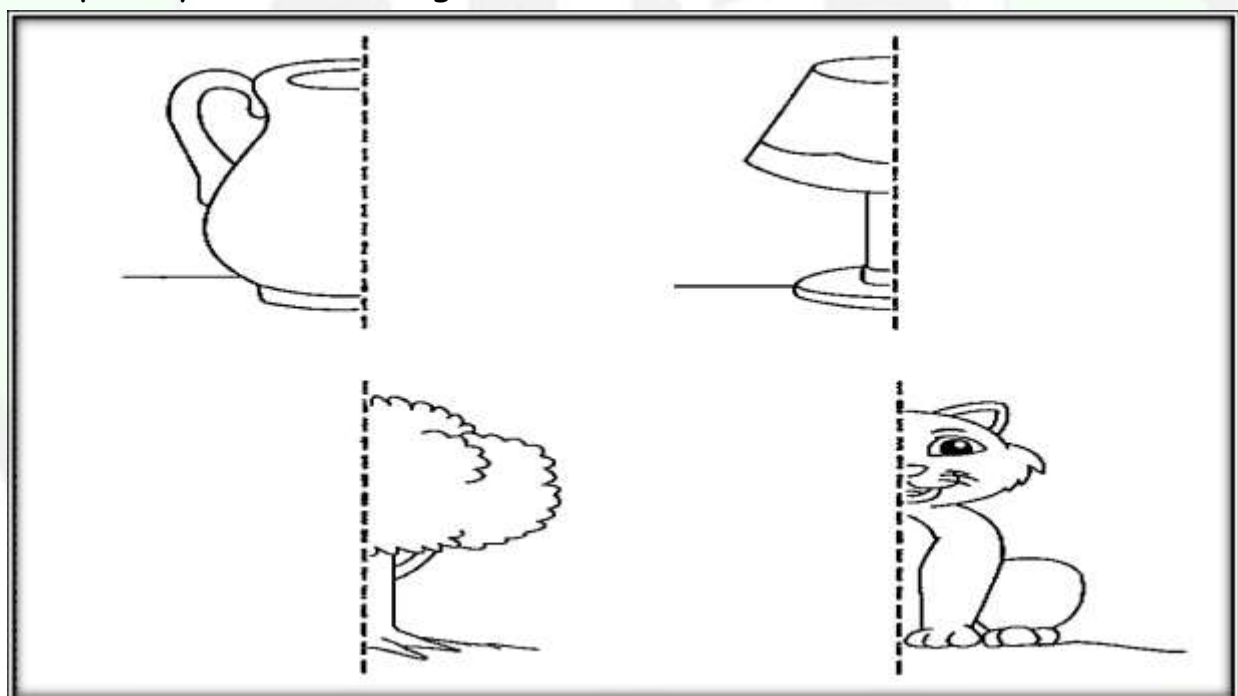
Mira el siguiente video: Matemática Divertida:  
2do Grado - Identifica Figuras Simétricas

<https://www.youtube.com/watch?v=ilOI3AIUv50&feature=youtu.be>

Simetría es cuando se divide un dibujo en partes iguales.

**Eje de simetría:** Es la línea que divide el dibujo puede ser horizontal o vertical.

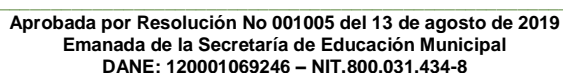
#### 1. Completa y colorea las figuras



#### 2. Actividades para practicar simetría. Materiales: cartulina o papel boom, marcador y cinta. Observa la imagen y realiza tu juego en casa. Envía evidencia de tu actividad.







¿Cuántas  tiene?

¿Cuántos  tiene?

¿Cuántas  tiene?

¿Cuántos  tiene?

- ¿A qué juguete le corresponde la barra más alta?





Lee, observa, resuelve y responde la siguiente actividad (recuerda que puedes recortar y pegar o dibujar en tu cuaderno)



Colorea los cuadros según la cantidad de frutas que de vendieron

TENIENDO EN CUENTA EL DIAGRAMA DE BARRAS RESPONDE:

1. ¿Cuántas frutas se vendieron? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántas personas compraron fresas? \_\_\_\_\_
3. En la venta, ¿Cuál fue la fruta que prefirieron más?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Cuál fruta se vendió menos? \_\_\_\_\_

6				
5				
4				
3				
2				
1				