



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR

"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor."

Aprobada por resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019

Emanada por la Secretaría de Educación Municipal

DANE: 120001069246 - NIT: 800.031.434-8

**Área:** CIENCIAS SOCIALES

**Asignatura:** Ciencias Sociales

**Grado:** 10

**Periodo:** 2

**Docentes:**

**Fecha:** 19/04/2021 al 18/06/2021

1001	LUIS GIL SABALLET	<a href="mailto:luisgil@iecasdvalledupar.edu.co">luisgil@iecasdvalledupar.edu.co</a>	Wsp: 3172845656
1002	LUIS GIL SABALLET	<a href="mailto:luisgil@iecasdvalledupar.edu.co">luisgil@iecasdvalledupar.edu.co</a>	Wsp: 3172845656
1003	RODRYHEGEL HERNÁNDEZ	<a href="mailto:rodryhernandez@iecasdvalledupar.edu.co">rodryhernandez@iecasdvalledupar.edu.co</a>	Wsp: 3023066235
1004	LORENA TORRES PLATA	<a href="mailto:lorenatorres@iecasdvalledupar.edu.co">lorenatorres@iecasdvalledupar.edu.co</a>	Wsp: 3108268739
1005	MARIA DEL ROSARIO GARCÍA	<a href="mailto:mariagarcia@iecasdvalledupar.edu.co">mariagarcia@iecasdvalledupar.edu.co</a>	Wsp: 3046504479
1006	LORENA TORRES PLATA	<a href="mailto:lorenatorres@iecasdvalledupar.edu.co">lorenatorres@iecasdvalledupar.edu.co</a>	Wsp: 3108268739

Los docentes de Ciencias Sociales de la institución han diseñado una serie de interrogantes con el tema **"EL NACIONALISMO"** el cual se encuentra dentro del plan de estudio 2021. Lo puedes realizar en hojas block y enviarlo a la institución días antes de la terminación de primer periodo. Así mismo, si te es posible resolverlo en una hoja formato Word lo puedes enviar al correo institucional de tu respectivo Docente de Ciencias Sociales relacionado en la parte superior según el grupo en el que te encuentras matriculado.

### Objetivo

- Conocer la influencia que tiene la práctica del nacionalismo con las causas y consecuencias de las guerras mundiales y las guerras civiles en los diferentes países del mundo; asimismo, con el ordenamiento político mundial durante los siglos XX y XXI.
1. Analice; partiendo del concepto de nación y nacionalismo, ¿Por qué es importante para un país los elementos idioma y cultura?
  2. ¿Qué papel podría jugar la escuela con la ideología del nacionalismo?
  3. Analiza cada tipo de nacionalismo. Luego crea una frase que identifique cada tipo de nacionalismo. Escríbela en tu cuaderno.
  4. Escribe en tu cuaderno la relación que puedas establecer entre el nacionalismo y las dos guerras mundiales.
  5. Escribe en tu cuaderno la relación que puedas establecer entre el nacionalismo y el Fascismo y el Nazismo.
  6. ¿Qué relación tienen el nacionalismo con la creación del Estado de Israel?
  7. ¿Qué relación tienen el nacionalismo con las guerras y la disolución de Yugoslavia?



1

## Nación y nacionalismo

### VOCABULARIO

**Etnia:** comunidad de personas que comparten una afinidad cultural, como lengua y costumbres, lo que les permite crear una identidad entre sus integrantes.

**Ideología:** conjunto de ideas fundamentales que caracterizan a un grupo, un partido político o una organización.

En los últimos dos siglos, los conceptos **nación** y **nacionalismo** han estado muy relacionados entre sí y, además, han configurado la historia política de varios países.

### El concepto de nación

La **nación** es una comunidad que comparte lazos culturales: hablan una misma lengua, tienen una historia y expectativas de futuro que son compartidas, participan de las mismas costumbres o tradiciones o de las mismas preferencias deportivas o de una misma religión, etcétera.

Por lo general, los miembros de esta comunidad habitan un mismo territorio o un mismo ambiente natural, pero muchas naciones no tienen un territorio y se encuentran dispersos por el mundo, como los **gitanos**.

### El nacionalismo



El **nacionalismo** es una ideología política que pretende unir a un grupo de personas, alrededor de ideas como la defensa de una cultura y de un pasado colectivo, para buscar en conjunto la independencia política, económica y cultural. El nacionalismo está asociado con la pertenencia de una colectividad sobre un territorio específico, en el cual se desarrollaría su proyecto como nación.

La **ideología nacionalista** surgió en el siglo XIX en los Estados-nación europeos, los cuales se venían formando entre los siglos XV y XVIII con el fortalecimiento de la Monarquía y la creación de los Estados absolutistas, con el objetivo de unir a los ciudadanos del mismo Estado bajo un programa que utilizaba criterios como la etnicidad, la lengua, la religión, la historia y el territorio.

De este modo, los gobernantes aseguraban la lealtad y el sentido de pertenencia entre sus miembros.

En el siglo XIX el término nación adquirió una dimensión política, y muchos empezaron a reivindicar que las fronteras de los Estados coincidieran con las fronteras raciales, lingüísticas, históricas, etc. Desde sus orígenes, hubo dos concepciones distintas del nacionalismo:

- **Los románticos alemanes defendían la concepción cultural de la nación.** La nación es un ser vivo, creado en el transcurso de los tiempos, con una cultura, una lengua y una historia comunes, que tiene el derecho de organizarse como Estado soberano.
- **Los teóricos franceses planteaban una concepción política de nación.** La nación se forma por la decisión voluntaria de un conjunto de personas. Lo que caracteriza a los ciudadanos de una nación es compartir unas mismas leyes, derechos y deberes, no una cultura.

Esta última concepción fue utilizada por los gobiernos para promover el nacionalismo e intensificar la relación de los ciudadanos con la nación a la que pertenecían. Para ello, aprovecharon los principales medios de educación como la escuela primaria, que se volvió obligatoria en Europa durante el transcurso del siglo XIX; implementaron el servicio militar obligatorio con el que se pretendía que los ciudadanos defendieran a su patria; e impulsaron el uso de **símbolos patrios** como el himno nacional, la bandera y diversas tradiciones nacionales para incentivar el sentimiento nacionalista.



Los Estados han utilizado los símbolos patrios para hacer crecer el sentimiento nacionalista.



2

## Los tipos de nacionalismos

Diferentes investigadores han clasificado el nacionalismo en diferentes tipos o clases: **político, económico, cultural y étnico-racial**.

### Nacionalismo político

Este tipo de nacionalismo surgió con la Revolución francesa de 1789, y se basa en la idea de que la nación surge por la aceptación voluntaria de los individuos de los principios democráticos de la Revolución, en particular de la Declaración de los Derechos del Hombre y la Constitución. De acuerdo con este enfoque, el nacionalismo surge de un **vínculo contractual**, es decir, que a partir de un contrato o convenio, los ciudadanos, dotados de plenos derechos y obligaciones, construyen la nación y dan legitimidad al Estado, delegando su poder soberano a la voluntad general.

### Nacionalismo económico

Esta clase de nacionalismo asimila la existencia de una nación con una economía desarrollada en el marco de un Estado, cuya expresión sería el mercado nacional. Desde esta óptica, el Estado se constituye para asegurar las normas, la propiedad y los contratos que regulan la actividad económica, además tiene el monopolio de la moneda y de los impuestos, lo cual facilita el funcionamiento del Estado-nación. Esta idea toma preceptos del economista alemán **Friedrich List**, quien hizo énfasis en la economía nacional. Para alcanzar su desarrollo, la nación debía tener el tamaño suficiente, la población, el territorio y los recursos esenciales. Así, el Estado debe fomentar la economía nacional y defenderla frente a la competencia de las otras economías nacionales, por lo cual ha servido para criticar el imperialismo económico y promover el proteccionismo.

### Nacionalismo cultural

Este nacionalismo se apoya en la herencia cultural de un pueblo, y en la idea de que todos los habitantes de un país tienen tradiciones en común que deben preservar. Según lo anterior, cada nación es singular y posee un alma o un espíritu particular, "el alma de la nación" en palabras del filósofo alemán **Johann Herder**, cuya mayor expresión se da por medio de la lengua y la literatura.

El papel del Estado sería entonces proteger y promover el espíritu nacional mediante la educación, rescatando las costumbres y las expresiones culturales propias de cada nación.

### Nacionalismo étnico-racial

Este nacionalismo se basa en dos conceptos: la **raza**, por medio del cual se busca clasificar a los grupos humanos a partir de sus características físicas, y la **etnia**, para referirse a los rasgos culturales y particulares que posee un pueblo. En este sentido, las variedades raciales favorecen el nacionalismo, pues por ser señales físicas evidentes se pueden constatar fácilmente. De la misma forma, el **parentesco** y los **lazos de sangre** propios de la etnicidad permiten unir a los miembros de un grupo y excluir a los que son ajenos o diferentes a él. Una característica de este nacionalismo es que reclama una especie de **pureza racial** del grupo étnico dominante, que muchas veces supone poseer unas mejores características que los de las otras razas.

#### MÁS INFORMADOS

##### El patriotismo

Es una de las primeras formas de identificación y sentido de pertenencia entre organizaciones humanas, relacionada con los lazos emocionales que se sentían hacia la tierra donde se había nacido, con la que se creía que existía un vínculo que determinaba la cultura de cada persona, su historia y sus tradiciones. Esta primera identificación se dio con la llamada "**patria chica**", que era el espacio territorial más próximo en el que se desenvolvía la vida de los individuos. Sin embargo, con el desarrollo de organizaciones políticas mayores, los Estados que estaban surgiendo, esos sentimientos se proyectaron a una patria más grande, y así las anteriores lealtades se rompieron o perdieron importancia.



#### ACTIVIDADES para aprender

##### INTERPRETAR

1. Escribe por qué en la ideología nacionalista es importante mantener la cohesión e identidad de las personas.

##### ARGUMENTAR

2. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:
  - ¿Crees que las diferencias raciales son un criterio válido para definir la población de cada Estado-nación?, ¿por qué?
  - ¿Cuáles crees que pueden ser las ventajas y las desventajas de los modelos nacionalistas?





## 4 Los nacionalismos a principios del siglo XX

### VOCABULARIO

**Antisemitismo:** hostilidad hacia los judíos, su cultura y su influencia; también, actuación de quien toma contra ellos medidas discriminatorias o los persigue.

**Arios:** algunos etnólogos del siglo XIX propusieron que todos los pueblos indoeuropeos eran descendientes de un supuesto pueblo antiguo, conocido como los arios. Varios movimientos europeos de carácter colonialista y nacionalista de la época abrazaron esta idea, en especial el nazismo alemán, que empleó el concepto de "raza aria".

A principios del siglo XX, la exacerbación de sentimientos nacionalistas al interior de los grandes imperios generó una de confrontaciones más grandes de la historia: la **Primera Guerra Mundial**.

### La Primera Guerra Mundial

El inicio de la guerra en 1914 estuvo precedido por un período caracterizado por un **incremento del sentimiento nacional**, en el que los gobiernos de las potencias europeas compitieron entre ellas por sus intereses imperialistas, mientras que en el interior, grupos nacionalistas adquirieron más influencia entre los demás sectores de la población y promovieron la **xenofobia**, es decir, odio al extranjero. Al tiempo, los grandes imperios que contaban con gran número de pueblos, como el austrohúngaro y turco, fueron escenario del surgimiento de la efervescencia nacionalista que se evidenció en levantamientos nacionalistas.

En el período de 1880 a 1914, la etnicidad y la lengua fueron criterios fundamentales para definir la nación, tanto en los Estados ya conformados, como en los movimientos nacionalistas y separatistas dentro de algunos países. Algunas características de este período fueron:

- **El Imperialismo.** El desarrollo de las economías industriales europeas llevó a una fuerte competencia entre las potencias por la búsqueda de nuevos territorios para obtener materias primas y, además, nuevos mercados para sus productos. Esta competencia se expresó por medio del expansionismo de finales del siglo XIX por colonias de África y Asia.
- **El militarismo.** Impulsado por el nacionalismo exacerbado, las potencias europeas, Japón y Estados Unidos desafiaron a los otros países.
- **"La paz armada".** Durante 1870 y 1914 se presentaron fuertes tensiones y conflictos entre las potencias europeas:
  - **Entre Alemania y Francia** pues, tras la guerra de 1871, esta última perdió la región de Alsacia y Lorena, lo que afectó su orgullo nacional.
  - **Entre Alemania e Inglaterra**, en el campo del desarrollo industrial y militar, pues el emperador alemán Guillermo II fortaleció su ejército e inició la construcción de una flota naval que pudiera competir con la armada británica.
  - **Entre el Imperio austro-húngaro y Rusia**, por el dominio sobre los Balcanes.

### Nacionalismos y desarrollo de la guerra

El 28 de junio de 1914, un nacionalista serbio asesinó en Sarajevo al heredero al trono austrohúngaro, el archiduque **Francisco Fernando**, lo cual fue el detonante para los nacionalismos que recorrían Europa que derivó en las declaraciones de guerra. Todas las potencias se vieron arrastradas al conflicto, en el cual esperaban satisfacer sus intereses por territorios, poder económico y supremacía militar. Tras más de cuatro años de lucha, el mapa político europeo cambió, ya que las dinastías reinantes en Austria-Hungría, Alemania, Turquía y Rusia culminaron, y surgieron nuevos Estados impulsados por movimientos nacionalistas como Finlandia, Estonia, Lituania, Polonia y Checoslovaquia. Finalmente, entre los países europeos como Italia y Alemania, surgieron con el tiempo nacionalismos extremos como el **fascismo** y el **nacionalismo socialismo**.



El asesinato del archiduque Francisco Fernando exacerbó los nacionalismos que sirvieron de combustible para la Primera Guerra Mundial o Gran Guerra.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR

"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor."

Aprobada por resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019

Emanada por la Secretaría de Educación Municipal

DANE: 120001069246 - NIT: 800.031.434-8

### Los regímenes ultranacionalistas

Durante el siglo XX se desarrollaron dos ideologías con gran influencia política que mostraron los peligros de un excesivo nacionalismo: el **fascismo** y el **nazismo**.

#### El fascismo



Este movimiento político, económico y social de carácter nacionalista, liderado por **Benito Mussolini**, surgió en la década de 1920 en Italia y proclama al Estado como la unidad suprema. La **ideología fascista** se apoya en el militarismo, en la obediencia ciega de las masas al líder o **Duce**, en la oposición y represión al parlamentarismo, al comunismo, al internacionalismo y a los logros de la democracia tales como los derechos individuales, el progreso y la resolución de problemas sociales por vías pacíficas. El fascismo creó un **nacionalismo agresivo, militarista y expansionista** basado en el mito de la nación y la raza italiana, buscando en el pasado de la Roma Imperial uno de los símbolos de unidad y reafirmación del sentimiento nacionalista.

Otra característica del fascismo es su pretensión de ser poseedor de la verdad, la cual defiende por medio de una red de propaganda que incluye apropiación de los medios de comunicación, la manipulación del sistema educativo y la movilización de la juventud. Esta ideología logra un tipo de nacionalismo agresivo en contra de otras naciones o personas que no comparten sus ideas o sus vías de hecho, lo que conlleva una **economía autárquica**, es decir, encerrada en la nación, y permite el desarrollo de un imperialismo colonialista.

#### El nacionalsocialismo o nazismo



Este movimiento liderado por **Adolfo Hitler** surgió en 1919 y se fundamentó en un fuerte discurso nacionalista que reivindicaba la grandeza de Alemania y daba una supremacía racial a los **arios**, es decir, a los alemanes; la implementación de la idea del "espacio vital" en la que el Estado alemán tenía el derecho de expandirse sobre territorios ajenos, en virtud de su superioridad racial para atender el crecimiento de su población y para asegurar su propio desarrollo; el uso de un discurso **antisemita** en el que se culpaba a los judíos de los males del país; un fuerte racismo y desprecio a grupos de oposición política, que llevó a la persecución de eslavos, latinos y gitanos, además de comunistas y demócratas. Dos años después de la creación del movimiento, en 1921, este cambió su nombre a **Partido Nacionalsocialista Alemán de los Trabajadores (NSDAP)** o **partido nazi**. En medio de una crisis económica aumentaron varios grupos extremistas, incluido el partido nazi, que intentaron dar un golpe de Estado que fracasó y llevó a prisión a Hitler.

En la cárcel, Hitler escribió los fundamentos del pensamiento nazista en su libro *Mein Kampf* (**Mi Lucha**). Tras salir de la cárcel, reorganizó su partido e inició su ascenso al poder. Además, Hitler explotó la corriente antisemita y anticomunista existente en Alemania, organizó efectivos métodos de propaganda, mítines, marchas, uniformes y grupos armados paramilitares, las SA, para atacar a sus adversarios políticos. Tras algunos éxitos electorales en el Parlamento, fue nombrado canciller en 1933 e inició la implantación de un Estado totalitario: eliminó a sus opositores, prohibió todos los partidos políticos excepto el nazi, creó una policía política (la Gestapo), suprimió los sindicatos y controló el ejército. En términos económicos, el nacionalsocialismo permitió la reactivación de la producción de armamento, la conformación de un poderoso ejército y la construcción de obras diseñadas estratégicamente para su beneficio. El régimen impulsó medidas para mitigar la crisis económica de 1929, e incentivó la producción de materias primas y energía para el autoconsumo.

#### MÁS INFORMADOS

##### La propaganda nazi

La propaganda fue uno de los pilares del éxito de los regímenes ultranacionalistas. Durante el gobierno de Adolfo Hitler, el Estado totalitario tomó el control de todos los medios de comunicación como periódicos, revistas, cine y radio, y diseñó una compleja estrategia propagandística. Su principal ideólogo y ejecutor fue Joseph Goebbels, ministro de propaganda, a quien se le atribuye la frase: "Si una mentira se repite adecuadamente mil veces se convierte en verdad".

#### ACTIVIDADES para aprender

##### INTERPRETAR

- Describe las semejanzas entre los movimientos fascistas y nazistas.
- Escribe por qué crees que los movimientos ultranacionalistas requirieron de un líder carismático para consolidarse en el poder estatal.

##### CONSULTAR

- Consulta en Internet información sobre Joseph Goebbels y los principios que elaboró para desarrollar una propaganda eficaz. Luego, elige uno y relacionalo con un caso actual. Recuerda dar algunos ejemplos.





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR

"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor."

Aprobada por resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019

Emanada por la Secretaría de Educación Municipal

DANE: 120001069246 - NIT: 800.031.434-8

### La Segunda Guerra Mundial



El Estado nazi creó su propia simbología y organizó sus propios ritos multitudinarios.

Este conflicto fue el resultado de varios factores de tensión generados por los tratados de paz de la Primera Guerra, en especial el de **Versalles**, el cual fue rechazado por Hitler al considerarlo una imposición exagerada y arbitraria sobre su país, que no había sido derrotado militarmente. Además, potencias europeas que habían salido triunfadoras en la Gran Guerra como Italia, consideraron que su aporte no había sido valorado, por lo que estuvieron dispuestas a entrar en una nueva contienda.

La Alemania dirigida por **Hitler** desconoció el tratado de Versalles, rearmó a Alemania e inició un proceso de expansionismo. Para ello, ocupó militarmente la región de Renania en 1936, anexó Austria y atacó territorio de **Checoslovaquia** en 1938. Este expansionismo se justificó con la idea del "espacio vital" para la raza aria. Además, Hitler esperaba dominar Europa y reorganizar toda su economía en beneficio de Alemania. En preparación para la guerra, Alemania se alió con la Italia fascista de Mussolini, que mostró su propio expansionismo al invadir a Etiopía; y con el Imperio japonés, que había invadido China en 1937 y buscaba extender su influencia por el Lejano Oriente e islas del océano Pacífico.

Aprovechando un pacto de no-agresión firmado entre Alemania y la **Unión Soviética**, Hitler ordenó la invasión de Polonia en septiembre de 1939. Ante esta situación, Francia e Inglaterra se vieron obligadas a declarar la guerra a Alemania. Durante 1940, las tropas alemanas invadieron y ocuparon Noruega y Dinamarca. Unos meses después cruzaron la frontera franco-belga y ocuparon el norte de Francia, obligaron a ese país a firmar un armisticio y a formar un gobierno colaboracionista al mando del mariscal **Philippe Pétain**.

Se realizó una campaña aérea de bombardeos sobre el Reino Unido, que fue controlado por la fuerza aérea británica. Luego, en junio de 1941, el ejército alemán atacó a la Unión Soviética e inició un avance que se detuvo en Stalingrado. El contraataque soviético y la invasión de Europa por parte de los países aliados por el occidente de Europa permitieron derrotar a la Alemania nazi en abril de 1945, mientras que en la zona del Pacífico el conflicto se extendió hasta el mes de agosto del mismo año, cuando los Estados Unidos derrotaron a Japón.



#### Los nacionalismos durante la Segunda Guerra Mundial

En la Segunda Guerra Mundial el sentimiento nacionalista impulsó las decisiones de cada uno de los Estados involucrados en la contienda. Los casos más llamativos fueron:

La Unión Soviética	Francia	Japón	Estados Unidos
Para responder al ataque de Alemania, José Stalin apeló a la idea de defender la "Santa Madre Rusia", e hizo un llamado a todo el país para que apoyara al Ejército Rojo en su guerra de liberación contra el enemigo extranjero. El Estado difundió la idea de la <b>Gran Guerra Patriótica</b> en la que se exigía a la población repeler valientemente al enemigo invasor. Tras la ofensiva bélica alemana de junio de 1941, los soviéticos comenzaron la contraofensiva a finales de 1943 que culminó con la ocupación de Berlín en abril de 1945. En este conflicto, murieron más de 20 millones de soviéticos.	Ante la invasión nazi y la posterior colaboración del <b>régimen de Vichy</b> desde 1940, el general Charles de Gaulle lideró desde el exterior gran parte de la resistencia, apoyando a los grupos internos y apelando al sentimiento patrio frente a su tradicional enemigo: Alemania. Los exiliados franceses se incorporaron a los ejércitos aliados y, además, apoyaron activamente las acciones de inteligencia de la resistencia. Tras el desembarco de Normandía en junio de 1944, la resistencia francesa atacó a las fuerzas alemanas y ocupó sus depósitos de armamento y municiones.	El gobierno del emperador <b>Hiro Hito</b> , apoyado por sectores militaristas, practicó una política agresiva de expansionismo sobre el océano Pacífico y el Lejano Oriente, con el objetivo de controlar nuevos territorios y obtener recursos naturales fundamentales en su crecimiento industrial. Este imperio llegó a conquistar varias islas del Pacífico y algunos territorios como Manchuria y Filipinas. Sin embargo, su estrategia militarista fue frenada por las tropas aliadas, dirigidas por Estados Unidos, las cuales lograron la derrota definitiva del Imperio japonés en agosto de 1945.	Allí se apeló al sentimiento nacionalista luego del ataque japonés a <b>Pearl Harbor</b> en diciembre de 1941, con el fin de obtener el apoyo político necesario para ingresar a la guerra, reclutar tropas y hacer los sacrificios que se requerían para sostener la producción de la industria de guerra y civil que demandaba el esfuerzo militar. Este nacionalismo, también conocido como nativismo étnico americano se inspira en varios de los primeros presidentes como George Washington, el cual declaró que la población inmigrante podría ser "perniciosa para el carácter nacional del país".



## 5 Los nacionalismos y los conflictos étnicos



Medio Oriente es una de las regiones más conflictivas del mundo. Su diversidad religiosa y cultural entre judíos y musulmanes, así como su importancia estratégica y económica, han influido en el desarrollo de prolongados conflictos.

### La creación del Estado de Israel

La creación del **Estado de Israel** en 1948, dio origen a varias guerras entre esta reciente nación y los antiguos países árabes. En los años 1948, 1956, 1967 y 1973, los israelíes infligieron contundentes derrotas a los ejércitos árabes, demostrando su enorme poderío bélico y eficacia militar.

En el contexto de la Guerra Fría, la disputa por el territorio sirvió como espacio de rivalidad entre las dos grandes potencias: Estados Unidos respaldando a Israel, y la Unión Soviética, a los árabes. Sin embargo, desde la firma de los **Acuerdos de Camp David** en 1978, la enemistad entre Israel y su principal vecino árabe, Egipto, terminó. En la actualidad este conflicto persiste y presenta un contexto cerrado a causa del **nacionalismo judío** y el **fundamentalismo árabe**.

El fin de la Segunda Guerra Mundial condujo a la aparición casi simultánea de los nuevos Estados de Israel, Jordania y Siria, y al inicio del **conflicto árabe-israelí** y el problema palestino. Esta situación reforzó movimientos como el **fundamentalismo árabe** y el **sionismo**. Desde la década de 1980, el surgimiento del **fundamentalismo islámico** profundizó la problemática de la región, que se ha extendido hoy incluso a Estados Unidos y Europa occidental.

### El conflicto yugoslavo



Yugoslavia era un Estado multiétnico y plurirreligioso conformado por varias repúblicas. En 1980, después de la muerte del **mariscal Tito** quien había mantenido bajo control las iniciativas nacionalistas de todas las Repúblicas, los líderes locales disolvieron Yugoslavia fundamentados en un discurso nacionalista que desembocó en múltiples **guerras civiles**.

Los choques étnicos más importantes que se presentaron en Yugoslavia se evidenciaron en los siguientes conflictos:

- **La guerra en Eslovenia y Croacia:** ocurrió entre 1990 y 1991, se presentó por los deseos de independencia de Eslovenia y Croacia de la hegemonía serbia, principal Estado que defendía la conservación de Yugoslavia.
- **La guerra de Bosnia-Herzegovina:** este conflicto inició en 1992, duró dos años y medio y se produjo por las diferencias étnicas y territoriales entre minorías étnicas y nacionalistas de musulmanes, croatas y serbios. El conflicto fue bastante violento, con varios bandos enfrentados y la proliferación de grupos paramilitares, que atacaron a la población civil, ejecutando a la población musulmana y creando campos de concentración para provocar su éxodo masivo, y así repoblar las zonas con población serbia o croata.
- **El conflicto de Kosovo:** se produjo en 1999, a partir de la división de sectores políticos de Kosovo y de Serbia. El 24 de marzo de 1999, y con el conflicto interno de ciudadanos kosovares y serbios, se produjo un bombardeo catastrófico al territorio yugoslavo que detuvo el conflicto.

Tras estas guerras, Yugoslavia se fragmentó en cinco repúblicas: Macedonia, Eslovenia, Croacia, Serbia y Montenegro y Bosnia-Herzegovina.

#### MÁS INFORMADOS

##### La desintegración de la URSS

En 1922, la **Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS)** se había conformado tras el fin de la Guerra Civil Rusa. Impulsada por el poder político y militar de Rusia, había acallado diferentes nacionalidades y minorías étnicas con el fin de crear este gran Estado.

En 1991, la URSS vivió un proceso de desintegración gradual. En principio, grupos nacionalistas de Lituania, Letonia y Georgia proclamaron su independencia de la URSS. En diciembre de ese año, las otras 16 repúblicas que conformaban la Unión Soviética lograron su independencia. Posteriormente, la mayoría de repúblicas de la antigua URSS formaron la **Comunidad de Estados Independientes (CEI)**.

Wikipedia: https://es.wikipedia.org/wiki/Unión\_Soviética#/media/Archivo:Mapa\_de\_la\_Unión\_Soviética\_1991.png