



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Religión Periodo: 2	Tema 1: Construyendo un proyecto de vida	Grado: 4°
Docente: Loredana Mendoza	Fecha: 19/ 04/ 2021 al 23/ 04/ 2021	

## TEMA 1: CONSTRUYENDO UN PROYECTO DE VIDA

**LOGRO:** Identificar el proyecto de vida que debemos construir en el mundo

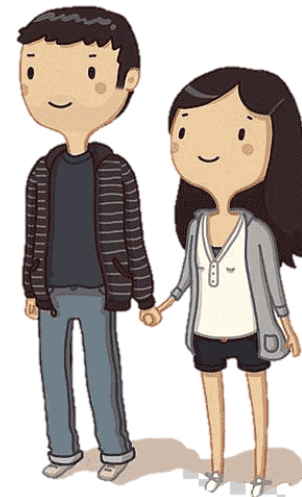
### CONSTRUCTORES DE LA VIDA

Matías y Luisa, Rubén y Patricia,  
trabajan la tierra, cosechan su fruto;  
no importa la lluvia, tampoco el calor,  
Se esfuerzan sin miedo,  
construyen su vida.



Camilo y Yolanda, Javier y Lucía  
Leen y estudian, devoran los libros  
Entregan su alma,  
Construyen su vida

Ramiro y Costanza, Albeiro y Sofía  
Corren sin parar por sus oficinas;  
Resuelven un caso, atienden a un cliente  
Luchan sin cansancio  
Construyen su vida



Mujeres y nombres, niños y niñas  
Habitan la tierra, transforman el mundo;



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Se aman, se quieren, cuidan su familia;

Quieren ser felices, construyen su vida

➤ **Responde.**

1. ¿Qué significa la frase "Construyen su vida"?
2. ¿Cómo construyen su vida los personajes de la poesía?
3. ¿Cómo puedes construir tu vida?

**HOMBRE Y MUJER ELIJEN UN PROYECTO DE VIDA**

La vida es el mayor regalo que hemos recibido de Dios. Cuando nos da la posibilidad de existir. Él también nos da la oportunidad de elegir. Cada ser humano sobre la tierra recibe de Dios el don de escoger lo que va a hacer con su vida.



Todos los seres humanos recibimos de Dios la invitación a construir nuestra vida y a ser felices. Siempre tenemos la posibilidad de elegir libremente aquello que queremos.

Podemos elegir la construcción de la vida, trabajando y esforzándonos, como las personas del poema. Pero también tenemos la posibilidad de elegir la destrucción; allí donde la vida no vale nada y se opta por la muerte, la guerra, la injusticia y el hambre, se hace un rotundo rechazo a la invitación de Dios.

➤ **Aplica y resuelve.**

1. Recorta imágenes con situaciones en las que se construyen y se destruyen proyectos de vida. Reúnete en grupo para elaborar una cartelera y exponerla al curso.
2. Cuéntale a tus compañeros lo que estás haciendo para construir tu proyecto de vida.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Religión Periodo: 2	Tema 2: Una Alianza	Grado: 4°
Docente: Loredana Mendoza	Fecha: 26/ 04/ 2021 al 30/ 04/ 2021	

## TEMA 2: UNA ALIANZA PARA SER FELICES

**LOGRO:** Reconocer las características de la alianza de Dios con Israel.

### APRENDER A COMPARTIR

El profesor de Tomás ha propuesto una dinámica a su curso: como casi todos llevan loncheras a la escuela, cada uno debe compartir algo con otro compañero o compañera.

Pero Tomás se ha puesto muy bravo, porque lo que sus padres compran es sólo para él y se niega a compartir con los demás. Sara, se pone de pie y le dice a Tomás que esta será una gran oportunidad para aprender a ser generoso.

Tomás, no muy convencido acepta la dinámica y participa del pacto con que sus compañeros y compañeras se comprometen a compartir la lonchera de cada día.

Al cabo de unas semanas, niños y niñas están muy contentos, porque incluso, los que no podían llevar lonchera pueden comer algo en los recreos. Y Tomás se siente feliz por haber aprendido a compartir.



### ➤ Reflexiona

1. ¿Por qué Tomás decidió compartir?
2. ¿Qué es para ti un "pacto" o "alianza"?
3. ¿Qué sucedería en tu curso, si hicieran una alianza como la que hicieron le profesor y los alumnos el colegio de Tomás?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

## UNA ALIANZA DE VIDA

Dios ha invitado desde siempre a todas las personas para que construyan un proyecto de vida que les permita ser felices. Fueron dotadas de una facultad especial llamada libertad, para poder decidir. Dios se manifestó al pueblo de Israel para hacerles la invitación de construir un proyecto de vida acorde con su Palabra y para ello les propuso realizar una alianza:

Dios pedía al pueblo de Israel que lo amara a Él sobre todas las cosas, amara a los demás como a sí mismo y que compartiera todos los bienes, no robara, no mintiera y no matara. Que se acordara del huérfano, de la viuda, de los enfermos y los extranjeros; que todos se trataran con justicia e igualdad. Así, Dios les mostraba el camino de la felicidad.

Si seguían sus enseñanzas, iban a prosperar y a vivir con abundancia, alegría, paz y tranquilidad. Dios estaría presente y los acompañaría en todos los momentos de su historia.

El pueblo de Israel no solo aceptó el llamado de Dios, sino que también, hizo una alianza con Él.

Hoy Dios nos sigue invitando a que hagamos un pacto con Él, para que podamos conseguir un mundo justo, en donde reine la paz, el amor, el compartir y tengamos relaciones de igualdad.

### ***Deuteronomio 10: 12-22***

#### **➤ Realiza y comenta.**

1. ¿Qué le hace falta al pueblo colombiano para vivir una verdadera alianza con Dios?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

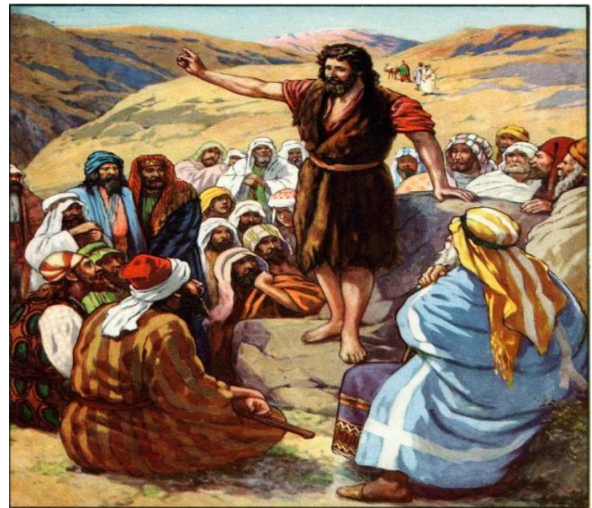
Área: Religión Periodo 2	Tema 3: Dios está presente	Grado: 4°
Docente: Loredana Mendoza	Fecha: 03/ 05/ 2021 al 07/ 05/ 2021	

### TEMA 3: DIOS ESTÁ PRESENTE

**LOGRO:** Descubrir las acciones salvadoras de Dios en la historia de Israel.

#### NO ESTAMOS SOLOS

Levanta los ojos, mira hacia el cielo,  
no tengas miedo, no estás solo.  
Se caen las piedras, se rompen lo aires,  
Truenan los cielos y nunca estás sola  
Las luces se apagan, tiembla la tierra,  
Los hombres se matan y tú no estás solo.  
Se viene la noche, pitan los carros,  
a pesar de las guerras tú nunca estás sola.  
Se olvida a los niños, se pisa el mendigo,  
Ya no nos amamos y nunca estás solo.  
Pelean a golpes, hay gente muy triste,  
La tierra se muere y tú nunca estás sola.



#### ➤ Analiza y dialoga

1. Lee el texto del profeta Isaías 43, 1-7 y explica en que se parecen el poema y el texto del profeta
2. Comenta una experiencia de tu vida en la que hayas sentido que Dios te ha ayudado.



## LA PRESENCIA DE DIOS SALVA A ISRAEL

Dios hizo una alianza con el pueblo de Israel, la primera persona llamada a realizar ese pacto fue Abraham, quién creyó en la palabra del señor y vivió conforme a lo que Él quería, practicó la justicia y vivió en el amor. Por eso decimos que Abraham es nuestro padre en la fe (**Génesis 12: 1-9**).

Después cuando el pueblo de Israel estuvo en Egipto y fue esclavizado, Dios eligió a Moisés para liberarlo porque en la alianza Él se había comprometido a ayudarlo y a salvarle cuando se sintiera solo, tuviera sufrimiento y tristeza. De esta manera, Dios liberó a Israel de Egipto y a través de Moisés renovó la alianza.

Al principio, Israel fue fiel a la alianza: compartió sus bienes, ayudó a los pobres, acogió a los extranjeros, vivió en la justicia, amó a Dios y se amaron entre ellos. Entonces, Dios le dio prosperidad y le hizo un pueblo muy rico, con reyes tan famosos como David y Salomón.

Pero después se alejaron de la alianza, vinieron las guerras, reinó el odio, la destrucción y fueron llevados cautivos a babilonia, en donde sufrieron tristeza y esclavitud. Entonces, Dios que permanecía fiel los liberó.

Dios quiere que cada día renovemos nuestra alianza con Él y que vivamos en el amor, construyendo la paz y la armonía en nuestro mundo, el colegio, con nuestra familia y nuestros amigos.

### **Nehemías 9: 6-37**



#### ➤ **Realiza**

1. Escribe los diez mandamientos de la ley de Dios.
2. Escribe los momentos en que Dios ha sido fiel contigo y no te dejado solo y sola.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Religión Periodo: 2	Tema 4: Jesús, La promesa cumplida	Grado: 4°
Docente: Loredana Mendoza	Fecha: 10/ 05/ 2021 al 14/ 05/ 2021	

## TEMA 4: JESUS, LA PROMESA CUMPLIDA

**LOGRO:** Comprender que en Jesús se cumplen las promesas del Dios de Israel

### ADIVINA

Dio luz a los cielos, esperanza a los cautivos.

Sanó siempre a los enfermos, resucitó a los muertos.

Compartió con los más pobres, no discriminó a los hombres;

Abrió siempre sus brazos, perdonó a los pecadores.

Un hombre como ninguno, que acogió siempre a los sufrientes,

Signo supremo del amor cumplida promesa de Dios.

¿Quién es?

### ➤ Piensa y dibuja

1. ¿Qué sabes sobre el personaje referido en el texto anterior?
2. ¿Dónde lo conociste, dibuja el lugar?

### LA FIDELIDAD DE DIOS

Cada vez que el pueblo de Israel se alejaba de la alianza con Dios, se olvidaba de la justicia y el amor. Empezaba a vivir en la violencia y la explotación del hermano; perdía el rumbo y se olvidaba de Dios, que a pesar de todo permanecía fiel y recordaba su promesa a través de los profetas.

Dios le prometió a Israel un salvador, una persona que les guiaría para vivir como él quería, en la justicia y el amor. Ese salvador era evidencia clara de que Dios cumplía sus promesas y era fiel a su alianza.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR**  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Entonces, Dios envió a Israel y a todos nosotros a su hijo Jesús. Él era la encarnación de Dios en la tierra. En Jesús se cumplieron las promesas del DIOS de Israel, puesto que Él se acordó del huérfano,

de la viuda, del extranjero, del pobre, del enfermo y de los rechazados. A todos los amó y vivió en el amor. Nos enseñó cómo vivir la alianza con Dios.



➤ **Contesta y diseña**

1. ¿A qué nos comprometemos las personas en la Nueva Alianza?
2. A manera de afiche, realiza un acróstico con la palabra "ALIANZA".





Área: Religión Periodo: 2	Tema 5: La Nueva Alianza	Grado: 4°
Docente: Loredana Mendoza	Fecha: 17/ 05/ 2021 al 21/ 05/ 2021	

## 5. LA NUEVA ALIANZA

**LOGRO:** Tomar conciencia de que la iglesia es el Nuevo Israel, con quien Dios hace una Nueva Alianza.

### PACTO DE AMISTAD

Cuando estaba en segundo grado, Roberto, Mario y Carolina hicieron una alianza; se comprometieron a ayudarse para hacer tareas, compartir juegos estudiar y hacer nuevos amigos y amigas.

Al llegar a tercero los separaron de curso y se olvidaron de su trato.

Ya en cuarto, Roberto, Mario y Carolina tenían nuevos amigos: Andrés, Milena y Sebastián; con ellos compartían los recreos y hacían los trabajos en equipo.

Un buen día, junto con sus nuevos amigos decidieron renovar la antigua alianza, y se comprometieron a compartir sus cosas, a amar a los otros y ayudarse mutuamente.

Después de la clase de religión se reunieron en el patio del colegio, estrecharon sus manos y confirmaron su nuevo pacto.

### ➤ Responder

1. ¿Qué sucedió con la primera alianza entre los amigos?
2. ¿Cuáles son las características del nuevo pacto que hicieron estos amigos?
3. ¿En qué se diferencia la antigua y la nueva alianza?

### LA IGLESCIA ES EL NUEVO ISRAEL

En Jesús se cumplieron las promesas del Dios de Israel. Fue a través de Él que quiso Dios hacer una nueva alianza con los hombres y mujeres del mundo, y darnos el ejemplo más claro de la forma como quería que hombres y mujeres viviéramos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR**  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

---

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Muchas personas de aquel tiempo conocieron a Jesús, quisieron vivir como él, los siguieron y fueron sus discípulos; cuando murió, pensaron que todo había sido una ilusión y, decepcionados, se dispersaron creyendo que Dios le había fallado y que la promesa no se cumpliría.

Pero Jesús resucitó y ellos lo experimentaron vivo; entonces se reunieron, recibieron el espíritu santo y se llenaron de valor para predicar el mensaje de amor. Así nació la iglesia, que se constituyó en una nueva alianza entre Dios y los hombres.

***Gálatas 3:15-29***

➤ **Responde**

1. ¿Qué le falta al mundo actual para que viva la alianza con el señor?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Religión Periodo 2	Tema 6: El Nuevo Testamento	Grado: 4°
Docente: Loredana Mendoza	Fecha: 24/ 05/ 2021 al 28/ 05/ 2021	

## 6. EL NUEVO TESTAMENTO

**LOGRO:** Conocer el nuevo testamento como los evangelios que fueron escrito por los discípulos de Jesús.

El nuevo testamento cuenta con 27 libros como se constituyó la nueva alianza entre Dios y los seres humanos.

Los evangelios fueron escritos por Mateo, Marcos, Lucas y Juan, e intenta recoger los hechos más significativos de la vida la muerte y la Resurrección de Jesús. Ellos son una confesión de la fe, donde los primeros cristianos reconocen la presencia de Jesús resucitado.

Los Hechos de los Apóstoles es un libro histórico del Nuevo Testamento, escrito por San Lucas, que cuenta cómo creció la Iglesia primitiva. Otros libros son las cartas apostólicas. San Pablo escribió a los Romanos, los Corintios, los Gálatas, los Efesios, los Colosenses y los Tesalonicense; también a sus amigos Timoteo, Tito y Filemón; sus cartas fueron escritas para animar a las comunidades en la fe.

También encontramos la carta a los hebreos, cuyo autor es desconocido, y las cartas Católicas escritas por Santiago, Pedro, Juan y Judas Tadeo.

Finalmente aparece el Apocalipsis, que es un libro escrito por Juan para dar ánimo y revitalizar la esperanza de las comunidades cristianas cuando fueron perseguidos.

Acercarse a la Biblia es acercarse a la historia de las alianzas de Dios con los hombres y mujeres del mundo.

### Lee y contesta

1. Lee en Hechos 9, 1- 30 la conversión de San Pablo. Haz un dibujo del momento en que Pablo se encuentra con el Señor Jesús.



Área: Religión-2do periodo 2021	Tema 7: mis valores y cualidades	Grado: 4°
Docente: Loredana Mendoza	Fecha: 31/ 05/ 2021 al 04/ 06/ 2021	

**LOGRO:** Reconozco los valores y cualidades que me identifican y distinguen de los demás

### Reconozco mis valores y cualidades



Reconocer las cualidades y valores que te hacen único te produce sentimientos que te ayudan crecer y convivir de manera sana, sin sentirte inferior o superior a los demás, te permite sentir confianza en ti mismo y seguridad a la hora de realizar tus proyectos y tus sueños.

Los valores y cualidades que me identifican y me hacen único me dan la seguridad y confianza de que puedo hacer las cosas bien, lo que me hacen sentir valioso e importante.



Recuerda

¿Qué logramos cuando reconocemos nuestras cualidades?

- ◆ Piensa en situaciones donde hayas reconocido tus cualidades y valores, luego realiza un dibujo en el que expreses las actitudes, habilidades, valores y aspectos positivos que consideres te distinguen de los demás y te permiten realizar tus sueños y tus proyectos.

### Tengo unas cualidades que me identifican

Aunque a todos los seres humanos nos amparan unos derechos y unos deberes que nos permiten un trato igualitario, a cada persona la distinguen unos valores y cualidades que la hacen única e incomparable con los demás. Reconocer nuestras cualidades es parte de nuestro conocimiento personal, por eso es importante que tengas en cuenta que:



Para poder reconocer las cualidades y los valores que te identifican, debes aceptarte a ti mismo tal como eres. Las cualidades y valores que te hacen único te permitirán alcanzar tus sueños y proyectos en la vida.

Puedes pensar en las cosas que te gusta hacer y que te distingue de los demás. pensar en todo lo que haces bien es un buen paso para identificar esas cualidades que te hacen único. De esta manera puedes fortalecerlas y mejorarlas.

Cuando reconoces tus propias cualidades, fortaleces la confianza en ti mismo. puedes sentir seguridad de superar retos difíciles y te integras mejor con los demás. pues sabes que tienes mucho que aportar.



Valores

### Aplica y resuelve

1. Las cualidades y valores que te identifican son las que te permiten lograr tus sueños. Identifica y describe las cualidades que consideras posees para alcanzar tus metas. Haz el dibujo y escribe en él tus apreciaciones. Realiza la actividad en tu cuaderno.

Mis metas y sueños



2. Con las siguientes palabras, inventa una frase para expresar lo bien que te sientes cuando reconoces tus cualidades.



3. Cada persona es única e irreplicable, y cuando aceptamos y vivimos las cualidades que nos identifican, nos hacemos mejores seres humanos. Responde en tu cuaderno:

- ¿Qué valores consideras te hacen único y enriquecen la vida de quienes te rodean?
- ¿Qué cualidades te permiten asumir actitudes positivas en los momentos que requieres del amor y cuidado de quienes te rodean?
- ¿Cómo puedes fortalecer y mejorar tus cualidades en el lugar donde te encuentras?
- ¿Qué vas a hacer para que esas cualidades que te diferencian de otros te ayuden a superar momentos difíciles?

### Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Reconozco las cualidades y valores que me identifican y distinguen de los demás.			
Sé que reconocer mis cualidades me permite fortalecer la confianza para realizar mis sueños y proyectos.			

Mi compromiso

Reflexionar acerca de mis cualidades y habilidades, y planear un proyecto de vida con base en ellas.







Área: Religión Periodo 2	Tema 8: Aprendo de mis errores	Grado: 4°
Docente: Loredana Mendoza	Fecha: 07/ 06/ 2021 al 11/ 06/ 2021	

**LOGRO:** Reconozco mis errores y acepto cambiar mis actitudes negativas.

### Reconozco mis errores y aprendo de ellos



Algunas veces nuestros actos no son los más adecuados, pero reconocer que nos equivocamos es tan importante como obrar bien. No importa las causas que nos hayan llevado a actuar equivocadamente, siempre habrá oportunidad para reparar y solucionar el error, lo importante es querer superarlo.



Recuerda

Completa las expresiones en tu cuaderno.

- ◆ Cuando recuerdo mis errores pienso en .....
- ◆ Me gustaría mejorar.....
- ◆ Puedo mejorar mi convivencia si .....

### Podemos aprender de nuestros errores

Toda actitud o acción que cause daño a nuestros semejantes o que genere desorden y violencia donde nos encontremos, son actitudes negativas, ya que van en contra de la convivencia y el respeto que nos debemos los unos a los otros, pues no es posible vivir sin la solidaridad y la ayuda de los demás: los seres humanos necesitamos convivir. Cometer errores es algo natural, pero reconocer el error y buscar solucionarlo es lo que nos hace mejores personas.

Aceptar nuestros errores implica cambiar nuestra conducta y actitud, comprometernos a cambiar y a aprender de las equivocaciones. No es correcto excusar nuestra conducta cuando nos equivocamos.

Reconocer nuestros errores también significa que asumimos nuestras dificultades, nos arrepentimos y pedimos perdón si hemos hecho daño a alguien.







### Aplica y resuelve

1. Escribe en tu cuaderno cómo tus cualidades y valores te pueden ayudar a enmendar tus errores. Sigue el ejemplo.

- o Honestidad.
- o Respeto.
- o Mi amor por la familia.

- o No me gusta decir siempre la verdad.
- o Me burlo de los demás.
- o No sigo todas las normas de mi casa.



2. Recuerda que todos nos equivocamos, pero no debemos excusar nuestro comportamiento ni buscar la venganza. Ahora, haz un afiche con la frase del lado para ponerla en el lugar donde te encuentres.
3. Cambiar las actitudes que nos impiden ser felices con nosotros mismos, convivir con los demás y aprender de nuestros errores, es signo de tu deseo de crecer como persona. Escribe una reflexión en la que expreses:
  - ♦ Cómo puedes enmendar tus errores ahora que estás al cuidado de quienes te quieren.
  - ♦ Qué puedes hacer ahora para cambiar aquello que no te permite estar bien contigo mismo y con los demás.

Aprendo de mis errores, porque quiero crecer como persona y ayudar a una convivencia con respeto, comprensión y solidaridad.

LIBRO 4 CUADERNO SEMANA 5

### Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Reconozco mis errores y acepto cambiar mis actitudes negativas.			
Asumo mis errores y evito excusar mi conducta inadecuada, la venganza y la violencia como medio para justificarlos.			

### Mi compromiso

Asumir una actitud de cambio frente a aquello que no me permite estar bien conmigo mismo y con los demás.





Área: Religión Periodo 2	Tema: Mis sueños	Grado: 4°
Docente: Loredana Mendoza	Fecha: 14/ 06/ 2021 al 18/ 06/ 2021	

**LOGRO:** Aprendo sobre la importancia de tener sueños y metas en la vida.

### Mis sueños y proyectos para el futuro



¿Has pensado cómo te gustaría ser en el futuro? Reflexionar acerca de tus sueños y proyectos para la vida es una tarea importante en la búsqueda de tu realización personal y la conquista de tu felicidad. Por ejemplo, alguien que sueña con ser un artista deberá participar en actividades que le permitan cultivar dicha habilidad o alguien que sueñe con ser un científico deberá cultivar su amor por el estudio y la lectura.



#### Recuerda

Piensa en tus cualidades y tus debilidades. Luego con base en lo que reflexionaste, responde en tu cuaderno.

- ◆ ¿Qué sucesos de tu vida te han influenciado para ser quien eres ahora?
- ◆ ¿Cuáles han sido tus intereses y motivaciones?
- ◆ ¿En qué aspectos consideras sobresales y haces las cosas bien, y en cuáles tienes dificultad?

Reflexiona acerca de tus metas en la familia, la sociedad, la vida profesional y sentimental.

### Soñar y planear el futuro

Cuando piensas en cómo quieres ser en el futuro, estás comenzando a trazarte un proyecto de vida, cuyo propósito es el crecimiento personal mediante la identificación de las metas que deseas lograr, tus propias capacidades, tus gustos, el reconocimiento de aquello que sientes te ayudará a conquistar la felicidad.

Fortalece tus propios valores como la libertad, responsabilidad y el autoconocimiento.

Te permite conocerte a ti mismo y fortalece tu autoestima.

Te permite aprovechar el tiempo para tu lograr lo que quieres.





Valores

### Aplica y resuelve

1. Reflexionar acerca de cómo quieres ser en un futuro implica un juicioso trabajo de autoconocimiento y aceptación de tus cualidades, habilidades y debilidades. Escribe en tu cuaderno cinco aspectos que te gusten y cinco que no te gusten con relación a:

1. Tus relaciones con los demás.
2. Tus emociones.
3. Lo que estudias y aprendes.
4. Lo que te gusta realizar y hacer.

2. Para establecer metas para tu futuro es importante que reflexiones acerca de tus valores y habilidades en el presente. Elabora un dibujo en el que expreses las actividades que más te gusta realizar. Luego escribe, con base en lo que has dibujado, cómo podría ser tu futuro. Sigue el ejemplo.



Me gusta leer:

Puedo ser: un abogado, un profesor,  
un científico, un escritor...



3. Soñar tu futuro es una oportunidad para fortalecer desde ahora tus cualidades y habilidades. Escribe en tu cuaderno cuál podría ser tu propósito en la vida teniendo en cuenta:

- ♦ ¿Por qué se caracteriza este periodo de tu vida? ¿Qué aspectos de quien eres te pueden ayudar a cumplir con tus propósitos para la vida?
- ♦ ¿Qué puedes empezar a hacer para alcanzar tus sueños desde este momento de tu vida?

### Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Aprendí sobre la importancia de establecer metas y sueños para mi futuro y los elementos que me permiten fortalecer mis cualidades.			
Identifico los elementos que me permiten crear un proyecto de vida y su importancia para mi crecimiento personal.			

Mi compromiso

Elaborar un proyecto de vida para expresar cómo quiero ser con relación a mí mismo, mi familia, la sociedad y la vida profesional.



LIBRO 4 CUADERNO SEMANA 6



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR  
"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor"

Aprobada por Resolución No 001005 del 13 de Agosto de 2019  
Emanada de la Secretaría de Educación Municipal  
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

Área: Religión Periodo 2	Tema 10 : Alabanzas y oraciones a Dios.	Grado: 4°
Docente: Loredana Mendoza	Fecha: 21/ 06/ 2021 al 25/ 06/ 2021	

## 10. ALABANZAS Y ORACIONES A DIOS.

**LOGRO:** Celebrar la palabra de Dios con cantos y oraciones dando gracias a Dios por sus bendiciones.

