



Área: Ciencias Sociales Periodo: 2	Tema 1: Los derechos de la población vulnerable.	Grado 4°
Docente: José Gregorio Arrieta Onaidys Hernández Barahona	Fecha: 19 / 04 / 2021 al 23 / 04 / 2021	



Los derechos de la población vulnerable



Recuerda

Carolina está preocupada por un niño pequeño que pide limosna en la calle. ¿Qué explica la preocupación de Carolina? ¿A qué institución puede acudir para solicitar ayuda y protección para ese niño?

- ¿Qué grupo de personas crees que está más expuesta al maltrato o al desconocimiento de sus derechos?
- De los siguientes grupos de personas, ¿cuáles crees que han sido maltratados en nuestro país?
 - Las mujeres.
 - Los trabajadores.
 - Los indígenas.
 - Los niños.



¿Por qué hay poblaciones vulnerables?

Las poblaciones o personas vulnerables son aquellas que tienen características que los hacen débiles y pueden ser afectados fácilmente en sus derechos. Por ejemplo, la niñez, las mujeres y las poblaciones rurales alejadas.

Las poblaciones son vulnerables, entre otras, por las siguientes causas:

- ♦ **Institucionales**, es decir, cuando hay poca o nula presencia del Estado. Como consecuencia, la población no cuenta con buenos servicios públicos, hay dificultades en la comunicación y no existen buenas condiciones para vivir.
- ♦ **Ambientales y del entorno**. Se refiere a las zonas donde las poblaciones no tienen un buen manejo del medio ambiente, extraen recursos naturales en gran cantidad, hay mucha pobreza y violencia.
- ♦ **Salud**. Este aspecto está vinculado con problemáticas graves, como la desnutrición, el manejo inadecuado de los alimentos, que genera, entre otros, alta mortalidad de niños y ancianos.
- ♦ **Educación y cultura**. Este aspecto se relaciona con la baja escolaridad y el analfabetismo, que influyen sobre el desarrollo de las personas y comunidades.





Relaciones ético-políticas



Aplica y resuelve

1. Relaciona cada imagen de población vulnerable con la forma como pueden recuperar sus derechos. Escoge las acciones más apropiadas para cada caso.



Proceso de paz.

Devolución de tierras a campesinos y desplazados.

Apoyo a la producción del campo.

Creación de escuelas, colegios y universidades.

Campaña sobre la tolerancia y el aprovechamiento del tiempo libre.

Creación de centros de salud, campañas sobre higiene y comedores comunitarios.

2. Escribe en tu cuaderno tres condiciones para que una población tenga una vida digna.

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Comprendo que existen poblaciones vulnerables en sus derechos.			
Explico elementos importantes de las problemáticas de las poblaciones vulnerables.			
Valoro los líderes que luchan por los derechos humanos.			

Mi compromiso

Valoraré las libertades y derechos de los cuales gozo.



Área: Ciencias Sociales: Periodo: 2	Tema 2: ¿Quién defiende los derechos humanos?	Grado 4°
Docente: José Gregorio Arrieta Onaidys Hernandez Barahona	Fecha: 26 / 04 / 2021 al 30 / 04 / 2021	



¿Quién defiende los derechos humanos?



Recuerda

La familia González llegó recientemente a un pequeño municipio lejano de su hogar, ya que han sido despojados de sus tierras por grupos armados que sembraron la violencia en la zona. ¿Qué derechos fundamentales crees que se le vulneraron a esta familia?

1. ¿Por qué se requiere que existan personas o instituciones que defiendan y protejan los derechos humanos?
2. ¿A qué entidades o a qué personas piensas que se puede acudir para proteger los derechos humanos?

Organismos defensores de los derechos humanos

Los derechos humanos de los colombianos tienen defensores a los que se puede recurrir, según el caso y su gravedad. Entre otros:

- ♦ La Personería Municipal. El personero municipal que, como el personero de los estudiantes, representa los intereses de la comunidad y defiende sus derechos.
- ♦ La Defensoría del Pueblo. Se encarga de defender los derechos humanos de todos los ciudadanos.
- ♦ La Procuraduría General de la Nación. Vigila que se cumpla la Constitución y las leyes, como también las decisiones que toman los jueces.
- ♦ La Contraloría General de la Nación. Vigila el uso de los recursos públicos destinados a satisfacer necesidades de los ciudadanos.





Relaciones ético-políticas



Aplica y resuelve

1. Explica en tu cuaderno a dónde deben dirigirse los ciudadanos de las siguientes situaciones.



2. Lee la noticia y responde las preguntas.

Colombia es un país lleno de vida y de riqueza, tanto en su geografía como en su gente, pero también es un país donde persiste uno de los conflictos armados internos más antiguos del mundo. (...) La gravedad de esta situación ha sido documentada por la comunidad internacional (...) que da cuenta de una crisis de derechos humanos y de los altos niveles de impunidad en el país en las últimas tres décadas.

<http://www.contralainpunidadencolombia.org>

- a. ¿Qué relación encuentras entre el conflicto armado y los derechos humanos en Colombia?
- b. ¿Por qué crees que se habla de una crisis de los derechos humanos?

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Reconozco los organismos a los que nos debemos dirigir cuando se vulneran nuestros derechos.			
Explico qué casos atienden los organismos defensores de nuestros derechos.			
Comprendo la importancia de defender los derechos humanos.			

Mi compromiso

Participaré de las acciones que promuevan los derechos de otras personas.





Área: Ciencias Sociales Periodo: 2	Tema 3: El gobierno escolar.	Grado 4°
Docente: José Gregorio Arrieta Onaidys Hernandez Barahona	Fecha: 03 / 05 / 2021 al 07 / 05 / 2021	



El gobierno escolar



Juan ha tenido problemas en clase porque se le dificulta el desarrollo de los procesos. Además, no tiene una buena relación con su docente y siempre termina desobedeciéndolo.

- ¿Cómo crees que Juan debe expresar sus diferencias con el docente? Selecciona la respuesta y explícala en tu cuaderno.
 - Salirse de clase.
 - Dirigirse al rector.
 - Recurrir al personero estudiantil.



- ¿A quién le confiarías un problema?

¿Qué es el gobierno escolar?

Los integrantes de una comunidad educativa, como todo ciudadano, tiene derechos y deberes.

El colegio, al igual que nuestro país, tiene una organización que administra y asegura democráticamente el buen funcionamiento de los procesos y relaciones que se dan en su interior. Además, es el espacio y la oportunidad que tienen todos los integrantes de la comunidad escolar de participar y proponer ideas para el mejoramiento de la institución. Para esto cuenta con organismos como:



Consejo directivo	Consejo académico	Consejo estudiantil	Consejo de padres
<ul style="list-style-type: none"> Administra el colegio, coordina el proceso académico. Está conformado por el rector y representantes de los docentes, los estudiantes, los padres de familia, ex alumnos y sector productivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Estudia, organiza y evalúa todos los procesos académicos. Está conformado por el rector, coordinadores y un docente de cada área. 	<ul style="list-style-type: none"> Promueve los derechos y deberes de los estudiantes a través de actividades y proyectos. Está conformado por un representante de cada grado. 	<ul style="list-style-type: none"> Promueve acciones de mejoramiento para la institución y elige su representante en el consejo directivo.



Relaciones: ético-políticas

Aplica y resuelve

1. Escribe lo que podrían aportar las siguientes personas al mejoramiento de la convivencia entre los estudiantes.
 - a. Los representantes de los estudiantes.
 - b. Los docentes.
 - c. Los padres de familia.
 - d. El rector.
2. El personero estudiantil es el representante de los estudiantes de la institución, cursa el último grado. Enumera en tu cuaderno las cualidades que consideras debe tener un personero estudiantil.
3. Escribe qué problemáticas se observan en la ilustración y a qué organismos de la institución educativa se puede acudir para superarlas.



Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Comprendo la importancia de participar en el gobierno escolar.			
Explico de qué forma los miembros de la comunidad educativa participan en el gobierno escolar.			
Reflexiono sobre mi participación en el mejoramiento de mi institución educativa.			

Mi compromiso

Participaré con mi ejemplo y mis propuestas en el mejoramiento de los procesos educativos de mi grupo de compañeros.





Área: Ciencias Sociales: Periodo: 2	Tema 4: ¿Por qué participar en el gobierno escolar?	Grado 4°
Docente: José Gregorio Arrieta Onaidys Hernandez Barahona	Fecha: 10 / 05 / 2021 al 14 / 05 / 2021	



¿Por qué participar en el gobierno escolar?



En toda institución educativa se presentan dificultades con algunos estudiantes, ya sean en el aspecto académico o en la convivencia. ¿Cómo se procede en tu colegio en estos casos?

1. Escribe un problema que hayas observado en los estudiantes de tu edad y que afectan su desempeño escolar.
2. Escribe cómo se podría solucionar este problema.

La participación en el gobierno escolar

Todas las inquietudes o sugerencias de cualquier miembro de la comunidad educativa puede y debe ser escuchada a través de las diferentes instancias del gobierno escolar, pues cada una representa los intereses de estas personas.

Hacer efectiva esta participación convierte a la institución educativa en un espacio democrático donde todos pueden opinar, elegir y ser elegidos en cada uno de estos organismos, que orientan acciones para mejorar el ambiente educativo.





Problemas sociales



Aplica y resuelve

1. Escribe en tu cuaderno tres sugerencias para mejorar el desempeño académico y de convivencia de los estudiantes de tu institución educativa.
2. Observa la ilustración e identifica situaciones que deban ser atendidas para mejorar la convivencia.



3. Si quisieras ser representante de tu curso en el consejo estudiantil, ¿qué propuestas darías a tus compañeros para que te eligieran? Escríbelas en tu cuaderno.

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Comprendo que proponer ideas puede generar cambios positivos.			
Expongo algunas propuestas para mejorar mis procesos escolares.			
Valoro la participación democrática en mi institución.			

Mi compromiso

Generar propuestas claras y respetuosas de las normas, para dar solución a los problemas de mi comunidad educativa.





Área: Ciencias Sociales: Periodo: 2	Tema 5: El gobierno municipal.	Grado 4°
Docente: José Gregorio Arrieta Onaidys Hernandez Barahona	Fecha: 17 / 05 / 2021 al 21 / 05 / 2021	



El gobierno municipal



Recuerda

El alcalde de un municipio ha permitido que se construyan numerosas urbanizaciones, sin tener en cuenta que los servicios públicos no alcanzan para cubrir a la creciente población que ha llegado. ¿Qué consecuencias va a generar esta situación?

1. ¿Qué necesidad has visto que existen en tu municipio o ciudad?
2. Consulta quién es el alcalde de tu municipio y por qué es reconocido.

El gobierno de un municipio

El gobierno de un municipio está encabezado por un alcalde o alcaldesa, quien cuenta con el apoyo de un gabinete municipal conformado por secretarías como: salud, educación, gobierno, desarrollo, movilidad y hacienda.

El alcalde o alcaldesa es elegido por voto popular para un periodo de cuatro años. Durante este tiempo debe proponer un plan de desarrollo, el cual incluye el presupuesto que se necesita para invertir en obras y otros programas que necesita el municipio.

El Concejo municipal

Otro órgano administrativo del municipio es el concejo municipal, conformado por un grupo de concejales, elegidos también por voto popular. Este órgano aprueba acuerdos y normas que benefician al municipio, fija impuestos y autoriza al alcalde para la realización de contratos para obras y servicios.





Relaciones: ético-políticas



Aplica y resuelve

1. Reproduce la siguiente ficha en tu cuaderno y complétala con información sobre el gobierno de tu municipio.



Municipio

Número de habitantes

Nombre del alcalde o alcaldesa

Número de integrantes del concejo

Obras que se han realizado en este gobierno

Problemas actuales del municipio

2. Explica por qué es importante el trabajo del concejo municipal.
3. Escribe en tu cuaderno las características que debe tener un buen alcalde.



LIBRO 4 CUADERNO SEMANA 6

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Reconozco que cada municipio debe resolver sus necesidades a través de su gobierno.			
Explico la importancia de elegir un buen gobernante.			
Identifico las necesidades que más se presentan en un municipio.			

Mi compromiso

Indagaré sobre la gestión del gobierno de mi municipio o mi ciudad.





Área: Ciencias Sociales: Periodo: 2	Tema 6: Gobiernos locales y participación.	Grado 4°
Docente: José Gregorio Arrieta Onaidys Hernandez Barahona	Fecha: 24 / 05 / 2021 al 28 / 05 / 2021	



Gobiernos locales y participación



Los habitantes del barrio Las Acacias están muy disgustados porque sienten que las necesidades más apremiantes del barrio no son atendidas. Por ejemplo, en el plan de arreglo las vías de la ciudad no se tuvo en cuenta las peticiones de estos habitantes. La alcaldía les ha pedido paciencia, pues se trata de una ciudad muy grande y difícil de administrar. ¿Qué sugerencia podrías hacer para que se escuche a esta comunidad?

1. ¿Cuáles son las funciones primordiales de un alcalde?
2. Califica con probable (P), poco probable (PP) e improbable (I) a cada medio por el cual harías llegar tu petición al alcalde.
 - a. Escribir una carta o correo.
 - b. Pedir una cita para hablarle personalmente.
 - c. Por medio de un edil o concejal.

Las localidades

Un municipio o ciudad, según su tamaño y necesidades, puede dividirse en localidades, las cuales agrupan varios barrios contiguos, donde se establecen unos gobiernos locales que sirven de puente entre la comunidad y la alcaldía.

Con los gobiernos locales se logra mayor autonomía en la gestión de los intereses y en la participación de los ciudadanos en el desarrollo de las políticas de la administración municipal.

La administración de Bogotá y sus localidades

Los gobiernos locales de Bogotá están compuestos por un alcalde local designado por el alcalde mayor de la ciudad y la Junta Administradora Local, que es una corporación elegida por voto popular, integrada por siete a once ediles de acuerdo con el tamaño de la localidad. Ellos velan por la satisfacción de las necesidades básicas de su comunidad.

En Bogotá hay veinte localidades: Chapinero, Suba, Usaquén, son algunas de ellas.





Relaciones ético-políticas



Aplica y resuelve

1. Copia las siguientes funciones y al frente escribe (A), si crees que es del alcalde o (JAL), si es de la Junta Administradora Local.
 - a. Participar en la elaboración de planes y programas municipales de desarrollo económico y social.
 - b. Conservar el orden público de conformidad con la ley como primera autoridad del municipio o ciudad.
 - c. Ejercer las funciones que le deleguen el concejo y otras autoridades locales.
 - d. Vigilar y controlar la prestación de los servicios municipales en su comuna o localidad.
 - e. Dirigir la acción administrativa del municipio o ciudad.
2. Describe en tu cuaderno las acciones que debe realizar la JAL de la comunidad de las siguientes imágenes.



3. Explica por qué es importante un gobierno local.

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Identifico la necesidad de crear gobiernos locales.			
Explico cómo está compuesto un gobierno local.			
Reconozco algunas funciones de las Juntas Administradoras Locales.			

Mi compromiso

Indagaré sobre las acciones que promueven los gobiernos locales de la capital de nuestro país.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR

"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor."

Aprobada por resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019

Emanada por la Secretaría de Educación Municipal

DANE: 120001069246 - NIT: 800.031.434-8

Área: Ciencias Sociales Periodo: 2	Tema 7: Los derechos de la población vulnerable– Quién defiende los derechos humanos?	Grado 4°
Docente: José Gregorio Arrieta Onaidys Hernandez Barahona		Fecha: 31 / 05 / 2021 al 04 / 06 / 2021

LOGROS:

- ✓ Reconozco que las poblaciones vulnerables en Colombia tienen los mismos derechos que cualquier ciudadano colombiano. .
- ✓ Reconozco las principales entidades que se encargan de defender los derechos de las poblaciones vulnerables en Colombia
- ✓ Desarrollo preguntas tipo ICFES sobre los derechos de la población vulnerable, para afianzar las competencias pertinentes en el tema.

ORIENTACIONES:

- ✓ Responda cada pregunta en su totalidad
- ✓ Realice el taller en su cuaderno.
- ✓ Envíe su evidencia por classroom o correo electrónico institucional



ACTIVIDAD EN CASA

- Contesta FALSO o VERDADERO según corresponda en cada inciso.**
 - Se dice que una población es vulnerable cuando tiene a su disposición todos los servicios como agua, educación, salud, vivienda entre otros () d
 - En Colombia las poblaciones de mayor vulnerabilidad son las de los estratos más altos ()
 - En Colombia existen entidades como el ICBF que se encargan de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR

“Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor.”

Aprobada por resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019

Emanada por la Secretaría de Educación Municipal

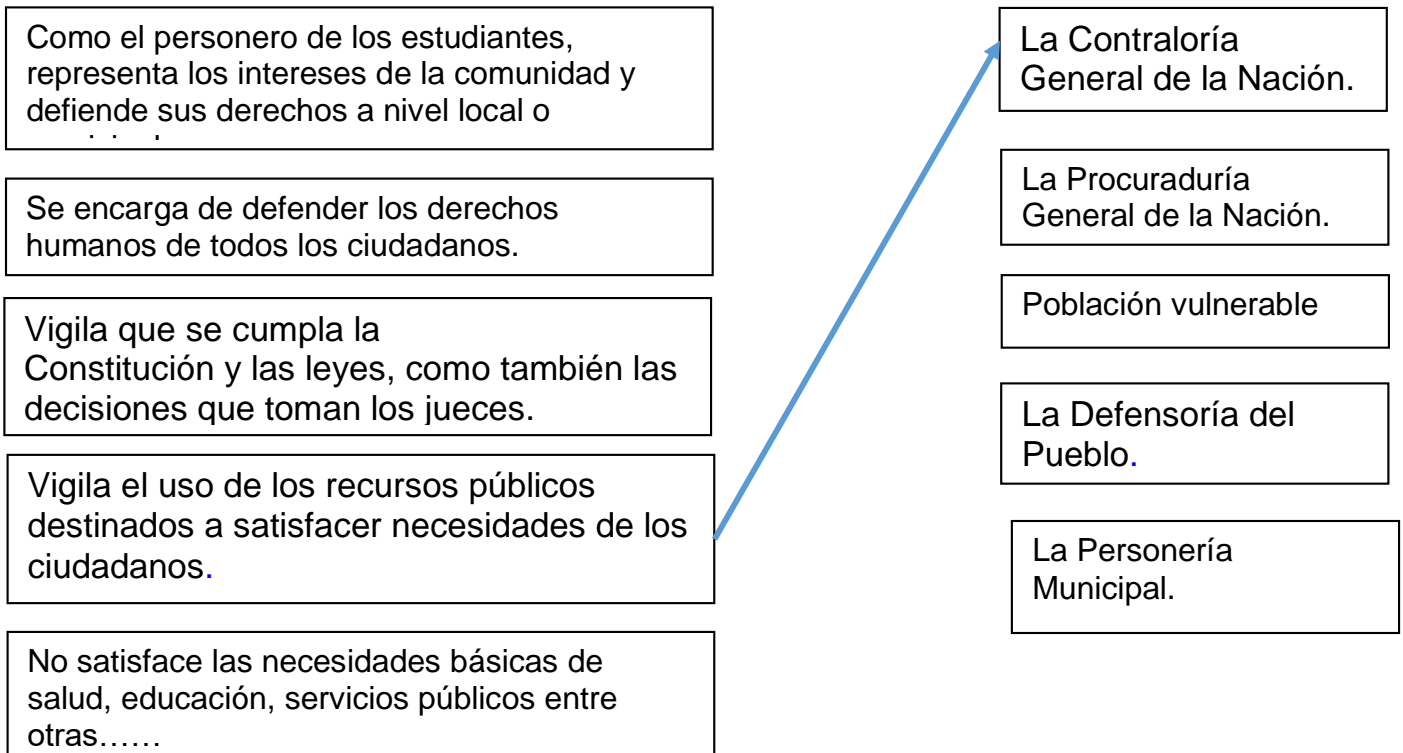
DANE: 120001069246 - NIT: 800.031.434-8

proteger los derechos de los menores ().

4. A nivel nacional la entidad que encarga de proteger los derechos de los ciudadanos colombianos es la Defensoría del Pueblo ().

5. A nivel del municipio de Valledupar la entidad que se encarga de velar por los derechos de los ciudadanos vallenatos es la Personería Municipal ()

II. Relaciona con una línea la situación que se presenta con la entidad encargada de proteger los derechos que allí se ponen de manifiesto. Para ello te puede apoyar en la Guía Retos para Gigantes



III. Realiza una breve explicación acerca del contenido del video que se observa en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=-HWr-DxVYyM>

IV. Preguntas de selección múltiple con única respuesta tipo I, lee cuidadosamente y escoge la opción correcta.



1. Juan sufre un accidente mientras juega frente a su casa. Un vecino, al advertir que los padres de Juan no se encuentran en su casa, decide llevarlo al puesto de salud más cercano. Una vez han llegado al puesto de salud, la recepcionista le exige al vecino que se comprometa a pagar los gastos; de lo contrario, no atenderán a Juan. El vecino afirma que no le corresponde a él pagar los gastos, y que aunque no lo haga tienen que atender a Juan. ¿Quién tiene la razón y por qué?
 - A. El vecino, porque la salud es un derecho fundamental de Juan, y por lo tanto deben atenderlo aunque nadie se comprometa a pagar los gastos.
 - B. La recepcionista, porque si nadie se ha comprometido a pagar los gastos, en el puesto de salud no están obligados a atender a Juan.
 - C. El vecino, porque él no es el papá de Juan, y solamente los papás de Juan están obligados a comprometerse a pagar los gastos.
 - D. La recepcionista, porque aunque el vecino no sea el papá de Juan, por haberlo llevado al puesto de salud debe comprometerse a pagar los gastos.
2. Dos compañeras de un colegio están hablando sobre lo injusta que es una profesora, pues siempre regaña y castiga a todos los estudiantes sin importar quién fue el que se portó mal. ¿Qué pueden hacer las estudiantes para cambiar esta situación?
 - A. Nada, pues la profesora tiene derecho a castigar a todos los alumnos.
 - B. Portarse mal, para que cuando las castiguen sea por una razón justa.
 - C. Hablar con el personero para que discuta la situación con el gobierno escolar.
 - D. Cada vez que alguien se porte mal, contarle a la profesora quien fue.
3. El artículo séptimo de la Constitución dice que el Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana. ¿En cuál de los siguientes enunciados se evidencia el cumplimiento de este artículo?
 - A. A este almacén solamente pueden entrar a comprar personas de raza blanca.
 - B. A este lugar entra cualquier persona, sin tener en cuenta su raza, ni color de piel.
 - C. A este establecimiento entran personas nacidas en el interior o centro del país.
 - D. A este sitio entran solamente personas que practiquen la gimnasia o un deporte.
4. Al finalizar el año escolar los estudiantes de un colegio deben evaluar a sus profesores. Estas evaluaciones son individuales y secretas. El profesor de música les entrega a los estudiantes la hoja de evaluación y les dice que si lo evalúan mal, él también puede hacer lo mismo. Sobre el comentario que les hizo el profesor a los estudiantes, se puede decir que
 - A. tiene derecho de advertirles a los alumnos que no se debe hacer a los demás lo que uno no quiere que le hagan.
 - B. no tiene derecho de hacer esa advertencia, pues es un abuso de autoridad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR

“Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor.”

Aprobada por resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019

Emanada por la Secretaría de Educación Municipal

DANE: 120001069246 - NIT: 800.031.434-8

tratar de intervenir en la evaluación que hacen los alumnos.

C. tiene razones para recomendarles a los alumnos, porque el profesor es la máxima autoridad en el salón de clases.

D. no tiene razones para hacer esa advertencia; en cambio, puede no entregarle al rector las evaluaciones malas.

5. En un colegio se les pide a los estudiantes que escriban una nota para apoyar una campaña sobre el cuidado y defensa de las mascotas. ¿Cuál de las siguientes notas apoya más la campaña?
 - A. Los animales domésticos nos sirven para alimentarnos y vestirnos con la carne, la leche y la lana, entre otras cosas. ¡Ayudémoslos!
 - B. Las mascotas son animales domésticos que acompañan y son fieles a sus dueños. ¡Tratémoslas bien a ellas también!
 - C. Las mascotas, como los perros y los gatos, pueden ser peligrosas si no las mantenemos adentro de nuestra casa. ¡Controlémoslas!
 - D. Los animales domésticos pueden ser bonitos o feos, estar sanos o enfermos, ser mansos o bravos. ¡Elijámoslos bien!
6. Muchos comerciales de jabón para ropa muestran una familia en la que el papá ve televisión, los niños ensucian la ropa y la mamá la lava. Un investigador dice que esos comerciales transmiten una imagen machista de la familia. ¿Cuál frase apoya mejor lo que dice el investigador?
 - A. Según estos comerciales, todos los papás ven televisión.
 - B. Según estos comerciales, las familias deben comprar jabón.
 - C. Según estos comerciales, todos los niños siempre ensucian su ropa.
 - D. Según estos comerciales, las mamás tienen que hacer los oficios de la casa
7. El papá le habla a su hijo de la importancia de cuidar el medio ambiente. Le dice que no se debe arrojar basura a la calle, no se debe desperdiciar el agua, y se debe apagar la luz siempre que no se necesite. Mientras escucha a su papá, el niño recuerda haber visto un letrero en el que se contradice lo anterior. ¿Entre las siguientes opciones, cuál corresponde a lo escrito en el letrero?
 - A. Venta y mantenimiento de trituradoras de basuras.
 - B. Se venden helados gigantes de todos los sabores.
 - C. Lavado de carros con chorros de agua a presión.
 - D. Se venden lámparas y reflectores.
8. En el descanso un estudiante le quita el balón a otro. Enfurecido se lanza a recuperarlo y terminan peleando dándose fuertes golpes. Los compañeros se aglomeran alrededor. Algunos tratan de separarlos diciendo que no vale la pena la discusión; otros los animan para que peleen más, otros se muestran indiferentes y otros salen a buscar ayuda. ¿Cuál de las actitudes de los compañeros impide terminar la pelea?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR

“Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor.”

Aprobada por resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019

Emanada por la Secretaría de Educación Municipal

DANE: 120001069246 - NIT: 800.031.434-8

- A. Los que los animan para que peleen más.
- B. Los que tratan de separarlos.
- C. Los que se muestran indiferentes.
- D. Los que salen a buscar ayuda.**



Área: Naturales Periodo: 2	Tema 8: El gobierno escolar - ¿Por qué participar en el gobierno escolar?	Grado 4°
Docente: José Gregorio Arrieta Onaidys Hernandez Barahona	Fecha: 07 / 06 / 2021 al 11 / 06 / 2021	

LOGROS:

- ✓ Identifico los principales órganos que forman el gobierno escolar en mi Institución Educativa.
- ✓ Reconozco la importancia del gobierno escolar para la participación de toda la comunidad educativa.
- ✓ Desarrollo preguntas tipo ICFES sobre el gobierno escolar, para afianzar las competencias pertinentes en el tema.

ORIENTACIONES:

- ✓ Responda cada pregunta en su totalidad
- ✓ Realice el taller en su cuaderno
- ✓ Envíe su evidencia por classroom o correo electrónico institucional

El colegio, al igual que nuestro país, tiene una organización que administra y asegura democráticamente el buen funcionamiento de los procesos y relaciones que se dan en su interior. Además, es el espacio y la oportunidad que tienen todos los integrantes de la comunidad escolar de participar y proponer ideas para el mejoramiento de la institución. Para esto cuenta con organismos como:



Consejo directivo	Consejo académico	Consejo estudiantil	Consejo de padres
♦ Administra el colegio, coordina el proceso académico. Está conformado por el rector y representantes de los docentes, los estudiantes, los padres de familia, ex alumnos y sector productivo.	♦ Estudia, organiza y evalúa todos los procesos académicos. ♦ Está conformado por el rector, coordinadores y un docente de cada área.	♦ Promueve los derechos y deberes de los estudiantes a través de actividades y proyectos. ♦ Está conformado por un representante de cada grado.	♦ Promueve acciones de mejoramiento para la institución y elige su representante en el consejo directivo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR

“Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor.”

Aprobada por resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019

Emanada por la Secretaría de Educación Municipal

DANE: 120001069246 - NIT: 800.031.434-8

ACTIVIDAD EN CASA

I. Con la información contenida en el cuadro anterior escribe falso (F) o verdadero (V) según sea cada enunciado en las siguientes oraciones.

1. El consejo directivo de las instituciones educativa lo forman varios miembros, uno de ellos son personas del sector productivo ()
2. Los docentes No tienen representación ante el consejo directivo. ()
3. En el consejo académico participan como miembros los coordinadores ()
4. El consejo estudiantil tiene como función conseguir recursos para pagar la nómina de los docentes ()
5. Una de las funciones del consejo de padres es elegir su representante ante el consejo directivo. ()

II. Responde las siguientes preguntas tomando como referencia la información contenida en el cuadro anterior.

1. ¿Cuál es la función del consejo estudiantil en las instituciones educativas de Colombia?
2. ¿Cuál es la función del consejo académico en las Instituciones Educativas de Colombia?
3. En las Instituciones Educativas ¿Cómo está formado el Consejo Estudiantil?
4. Con tus palabras explica porque es importante que en una Institución Educativa se organice el gobierno escolar.
5. Durante el año lectivo 2021 ¿de qué manera haz participado en la organización del gobierno escolar de la I E CASD?

III. Preguntas de selección múltiple con única respuesta tipo I, lee cuidadosamente cada pregunta y escoge la opción correcta.

1. Los integrantes de una comunidad educativa, como todo ciudadano, tiene derechos y deberes. Entre los derechos de los estudiantes de la Institución Educativa CASD están
 - a. Hacer el aseo al patio de la Institución educativa y demás oficinas.
 - b. Mantener el agua potable para los estudiantes más pequeños
 - c. Participar de manera activa en las elecciones del gobierno escolar
 - d. Comer frutas y verduras para mantener una buena alimentación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR

“Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor.”

Aprobada por resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019

Emanada por la Secretaría de Educación Municipal

DANE: 120001069246 - NIT: 800.031.434-8

2. La formación del gobierno escolar en las Instituciones educativas es importante porque

- a. Con ello se promueve la buena alimentación de toda la comunidad educativa.
- b. Con ello se promueve el cuidado de las plantas de la institución.
- c. Con ello se promueve la participación democrática de la comunidad educativa.
- d. Con ello se evita que el rector participe de las decisiones que se toman en la I E.

Responde las preguntas 3, 4 y 5 según el siguiente texto.

De acuerdo con el Ministerio de Educación, el Gobierno Escolar es una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI). El Gobierno Escolar de toda institución educativa está integrado por el Consejo Directivo, el Rector, el Consejo Académico, las comisiones de Evaluación y Promoción, el Personero Estudiantil, el Consejo Estudiantil, el Comité de Bienestar Institucional, el Consejo Disciplinario, el Consejo de Profesores, la Asociación de Padres de Familia y el Comité de Admisiones.

Cada uno de los anteriores estamentos promueve los valores que identifican al claustro educativo y velan por el cumplimiento de las normas establecidas en el Manual de Convivencia. En la actualidad, son los personeros estudiantiles quienes están liderando actividades propias de su labor, pues cierto espacios les exigen de alguna forma que sus propuestas se ejecuten tal y como lo planearon en sus respectivas campañas y además, sean puestas en común.

3. Del texto anterior se puede afirmar que el gobierno escolar

- a. Es una forma de preparar a los estudiantes para la prueba saber
- b. Es una forma de preparar a los estudiantes para la convivencia democrática
- c. Es una forma de preparar a los estudiantes para el ejercicio profesional.
- d. Es una forma de preparar a los estudiantes para estudiar cada día mas.

4. Según el texto anterior se puede afirmar que NO hace parte del gobierno Escolar

- a. Consejo directivo
- b. Consejo académico
- c. Taxista de la ciudad
- d. personero estudiantil.

5. Según el texto anterior cada uno de los estamentos que forman el gobierno escolar se encarga de

- a. Brindar alimentación a todos los niños de la Institución educativa
- b. Asegurar el transporte escolar a todos los niños de la Institución Educativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR

“Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor.”

Aprobada por resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019

Emanada por la Secretaría de Educación Municipal

DANE: 120001069246 - NIT: 800.031.434-8

- c.** Vigilar los jardines de la Institución Educativa para mantenerlos verdes
- d.** velar por el cumplimiento de las normas establecidas en el Manual de Convivencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR

“Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor.”

Aprobada por resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019

Emanada por la Secretaría de Educación Municipal

DANE: 120001069246 - NIT: 800.031.434-8

Área: Naturales. Periodo: 2	Tema 9: El gobierno escolar - ¿Por qué participar en el gobierno escolar?	Grado 4°
Docente: José Gregorio Arrieta Onaidys Hernandez Barahona	Fecha: 14 / 06 / 2021 al 18 / 06 / 2021	

LOGROS:

- ✓ Identifica las diferentes entidades que forman los gobiernos municipales.
- ✓ Reconozco la importancia que tienen para la comunidad cada uno de las entidades que la gobiernan.
- ✓ Desarrollo preguntas tipo ICFES sobre los gobiernos locales y municipales para afianzar las competencias pertinentes en el tema.

ORIENTACIONES:

- ✓ Responda cada pregunta en su totalidad
- ✓ Realice el taller en su cuaderno
- ✓ Envíe su evidencia por classroom o correo electrónico institucional

Infórmate

Un **municipio** es una entidad territorial organizada administrativa y jurídicamente. Es dirigido por la figura de un alcalde, quien gobierna junto con un concejo **municipal**; ambas figuras son elegidas por voto popular. **Colombia** cuenta con 1103 municipios, incluidos los 8 distritos especiales. De acuerdo con el Artículo 311 de [Constitución de 1991](#) y la Ley 136 de 2 de junio de 1994, es la entidad territorial fundamental de la división político-administrativa del Estado, con autonomía política, fiscal y administrativa dentro de los límites que le señalen la Constitución y las leyes de la República.

Actividad en casa

I. Consulta los siguientes datos

1. Nombre de la capital de tu país.
2. Nombre del departamento donde vives
3. Nombre de la capital del departamento donde vives
4. Cuantos municipios tiene tu departamento. Nómbralos
5. Cuantos corregimientos tiene el municipio de Valledupar. nómbralos.

II. Escribe falso (F) o verdadero (V) según la información que te brinda La Guía Retos para Gigantes.

1. La máxima autoridad de un municipio es el concejo Municipal ()
2. La máxima autoridad de un municipio es el alcalde municipal ()
3. Los concejales de un municipio son nombrados por el gobernador ()
4. Los concejales de un municipio son elegidos por voto popular ()



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR

“Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor.”

Aprobada por resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019

Emanada por la Secretaría de Educación Municipal

DANE: 120001069246 - NIT: 800.031.434-8

5. El gabinete municipal está conformado por secretarías como: salud, educación, gobierno, desarrollo, movilidad y hacienda. ()

Preguntas de selección múltiple con única respuesta, tipo I, lee cuidadosamente cada enunciado de las preguntas y escoge la respuesta correcta.

1. En Colombia la división político - Administrativa de su territorio en departamentos y municipios le permite

- a. Saber cuántos habitantes tiene el país en total
- b. Una mejor distribución de recursos y mejor control
- c. Una mejor distribución de los alimentos del ICBF
- d. Una mejor distribución del acueducto y la electricidad.

2. Según la información contenida en la Cartilla retos para Gigantes La elección de los alcaldes de los municipios a través del voto popular podría asegurar entre otras cosas

- a. Elegir al candidato de mayor edad entre los que postulen su nombre
- b. Elegir solo hombres para estos cargos, puesto que solo ellos lo desempeñan,
- c. Elegir al candidato o candidata que tenga mejores propuestas para el municipio.
- d. Elegir al candidato o candidata que más dinero de durante su campaña.

Responde las preguntas 3, 4 y 5 de acuerdo con el siguiente texto

El gobierno de un municipio está encabezado por un alcalde o alcaldesa, quien cuenta con el apoyo de un gabinete municipal conformado por secretarías como: salud, educación, gobierno, desarrollo, movilidad y hacienda. El alcalde o alcaldesa es elegido por voto popular para un periodo de cuatro años. Durante este tiempo debe proponer un plan de desarrollo, el cual incluye el presupuesto que se necesita para invertir en obras y otros programas que necesita el municipio.

El Concejo municipal

Otro órgano administrativo del municipio es el concejo municipal, conformado por un grupo de concejales, elegidos también por voto popular. Este órgano aprueba acuerdos y normas que benefician al municipio, fija impuestos y autoriza al alcalde para la realización de contratos para obras y servicios.

3. Según el texto anterior se puede inferir que

- a. El alcalde o alcaldesa elegida por voto popular gobierna solo, es decir con poder absoluto.
- b. El alcalde o alcaldesa elegida por voto popular cuenta con el apoyo de un



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR

“Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor.”

Aprobada por resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019

Emanada por la Secretaría de Educación Municipal

DANE: 120001069246 - NIT: 800.031.434-8

- grupo de personas para su buen gobierno.
- c. El alcalde o alcaldesa elegida por voto popular cuenta solo con el apoyo de la policía para su buen gobierno.
 - d. El alcalde o alcaldesa elegida por voto popular cuenta solo con el apoyo del ejército para su buen gobierno,
- 4. Según el texto anterior la alcaldesa o alcalde elegido por voto popular es para un periodo de**
1. año b 2. años c. 3 años d. 4 años
- 5. Según el texto anterior el concejo municipal**
- a. Hace las veces de policía, cuando esta falta
 - b. Hace las veces de ejército nacional cuando estos faltan
 - c. Reemplazan a los médicos en tiempos de pandemia
 - d. aprueba acuerdos y normas que benefician al municipio.