



Área: Ética y valores	Tema 1: Algunas formas de expresar cuánto me quiero	Grado: 5º
Docente: María Ramírez Narváez		Fecha: 19 / 04 / 2021 al 23 / 04 / 2021



Algunas formas de expresar cuánto me quiero

Cuidar de uno mismo y de los demás es la base para convivir feliz y exitosamente en cualquier sociedad. Una buena forma de empezar, es aprender a cuidar de nuestro cuerpo interno y externamente.

Dibuja en tu cuaderno tres actividades que realices para cuidar tu cuerpo y tu bienestar emocional.

1. Lee el siguiente texto:

Sara es una niña muy tímida que se aparta de los demás, la mayoría del tiempo se siente triste porque cree que no es una persona importante y que nadie la quiere. Ella se ha descuidado mucho, come muchos dulces, olvida cepillar sus dientes y lavar su cabello, cuando se siente enferma se encierra en su cuarto sin buscar ayuda, en ocasiones se enfada y comienza a romper objetos, tiene muchos moretones y cicatrices en su cuerpo y no se siente bien consigo misma.



Responde en tu cuaderno:

- ◆ ¿Qué recomendaciones le harías a Sara para que comience a cuidar su cuerpo y sus emociones?
- ◆ ¿Qué acciones debe cambiar Sara?

2. Clasifica en tu cuaderno cada acción de cuidado, según la categoría a la que pertenezca.

Higiene

Salud

Prevención de peligros

Alimentación

Cuidado emocional

Asistir a los controles médicos.

Manejar adecuadamente las emociones.

Cepillarse los dientes después de comer.

Apreciarme como ser humano.



Consumir
frutas y
verduras.

Limpiar
el área genital
diariamente.

Usar
desodorante.

Tomar ocho
vasos de líquido
al día.

Evitar que
otros manipulen
mis emociones.

Mantener
el peso
adecuado.

Realizar
actividad física.

Dormir bien.

Evitar comer
en grandes
cantidades
dulces y grasas.

No consumir
cigarrillo.

No permitir
que otras
personas agredan
tu cuerpo.

Desinfectar
adecuadamente
las heridas.

Asistir al
médico cuando
te sientas
enfermo.

Seguir las
recomendaciones
que te da el
médico para cuidar
tu salud.

Visitar
periódicamente
al odontólogo.

Expresar lo
que siento
oportunamente.

Usar elementos
de protección corporal
para prevenir
accidentes.

Lavar las
manos antes
de comer.

3. Después de esta reflexión, realiza un dibujo en el que expreses cuánto te quieres y te cuidas como ser humano.

Cuidar de tu cuerpo es importante porque te ayuda a mantenerte bien contigo mismo y a proyectar una imagen positiva. Cuida tu salud, mantén buenos hábitos de alimentación e higiene, maneja adecuadamente tus sentimientos, ten una buena autoestima y evita situaciones de riesgo.





Área: Ética y valores	Tema 2: Cómo los cambios en mi cuerpo afectan mis emociones	Grado: 5º
Docente: María Ramírez Narváez.		Fecha: 26 / 04 / 2021 al 30 / 04 / 2021



Cómo los cambios en mi cuerpo afectan mis emociones

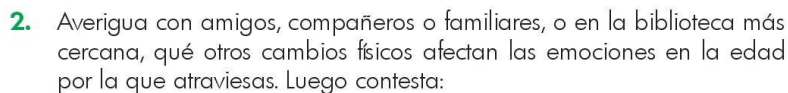
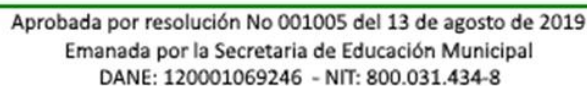
Creer no es solo cuestión de cambios corporales. Niñas y niños experimentan cambios en su estado de ánimo y en sus relaciones con otros, lo que se refleja en sus intereses y preferencias, la forma como experimentan y expresan sus emociones y, por supuesto, en su comportamiento. Estar preparado para esos cambios es una forma de afrontarlos positivamente.

1. Frente a cada uno de los cambios, escribe un ejemplo basado en tu propia experiencia o en la de otra persona.



Cambios de la edad	Caso
<input checked="" type="checkbox"/> Se preocupan más por cómo los ven los demás.	Hasta los 8 años, Yahaira no se preocupaba por saber cómo la veían los demás. Hoy en día, se mira mucho al espejo y se lo pregunta seguido a sus compañeros y amigas.
<input checked="" type="checkbox"/> Cambian repentinamente de un estado de ánimo a otro.	
<input checked="" type="checkbox"/> El crecimiento a veces produce dolores que los ponen tristes o malgeniados.	
<input checked="" type="checkbox"/> El crecimiento visible de ciertas partes de su cuerpo les puede provocar vergüenza o preocupación.	
<input checked="" type="checkbox"/> Colores, olores, formas y sabores que antes les gustaban, ya no.	





A cartoon illustration of a young girl with long brown hair, wearing a yellow shirt and purple pants, slipping on a banana peel. She is in a crouched position with her arms outstretched, looking surprised or concerned. The banana peel is represented by a blue oval shape on the ground.





Área: Ética y valores	Tema 3: Qué debo hacer cuando estoy alterado por mis emociones	Grado: 5º
Docente: María Ramírez Narváez.		Fecha: 03 / 05 / 2021 al 07 / 05 / 2021



Qué debo hacer cuando estoy alterado por mis emociones

Tanto las emociones que resultan algo incómodas, como el miedo, la vergüenza, la tristeza o el asco, como las positivas, por ejemplo la alegría o la sorpresa, me pueden generar estados de alteración como que afectan mis decisiones y mis reacciones. Por eso es importante aprender algunas técnicas para tranquilizarnos y así poder pensar mejor antes de decidir o de actuar.



El espejo consejero

Busca un espejo y contempla tu reflejo. Piensa en la emoción que estás sintiendo y háblate, expresa lo que sientes como si estuvieras intentando calmar o darle consejos para actuar correctamente a una persona a quien quieres mucho.



El globo

Imagina que eres un globo, levanta los brazos y toma aire profundamente por la nariz, siente cómo tus pulmones se inflan, cuenta hasta tres y libera el aire lentamente por tu boca bajando los brazos.



Estirando y relajando

Identifica las partes de tu cuerpo que sientas tensas e intenta estirarlas o relajarlas con ejercicios de quince segundos.



Imagina, imaginador

Recuéstate sobre una colchoneta y cierra tus ojos, ahora piensa en una situación agradable, relaja tus músculos, describe cómo es ese lugar, qué colores tiene, qué olores sientes, qué estás haciendo.



Qué pasaría si...

Tómate unos minutos para analizar las consecuencias positivas y negativas de la decisión que piensas tomar. Escríbelas y analiza la conveniencia y los efectos.





1. Con papeles de colores y marcadores, elabora las fichas de las anteriores técnicas y ubícalas en un lugar cercano para que cada vez que necesites controlar tus emociones selecciones y practiques la más adecuada.
2. Lee y reflexiona acerca de esta situación.

Hoy Matilda se encontraba muy feliz porque su equipo había ganado. Cuando entró al salón de clase su profesora les preguntó quién quería ser la candidata para personero y ella, sin dejar que le explicaran las responsabilidades de este cargo, levantó la mano. Pasado algún tiempo pensó que ya no quería ser personero, pero ya no podría retirarse de las elecciones.

Ahora, responde.

¿Por qué le sucedió esto a Matilda?

¿Qué crees que debió haber hecho antes de tomar la decisión de ser personero?

¿Cuál técnica le serviría para manejar adecuadamente su emoción?

Cada vez que sientas que una emoción te domina, recuerda y utiliza una de las técnicas para manejarla adecuadamente, así podrás decidir y actuar de manera acertada.





Área: Ética y valores	Tema 4: Una manera afectiva de expresar emociones	Grado: 5º
Docente: María Ramírez Narváez	Fecha: 10 / 05 / 2021 al 14 / 05 / 2021	



Una manera efectiva de expresar emociones



Expresar a otros lo que sentimos, es una necesidad de todo ser humano. La clave está en saber expresar lo que se siente teniendo en cuenta parámetros que aprenderás.

◆ Para empezar, lee y analiza situación:

Situación 1. Ella está molesta porque un niño le rayó su cuaderno y reacciona derramándole un líquido dentro de su maleta.

Situación 2. Como siente mucha angustia y preocupación por la enfermedad de su familiar, no comió en todo el día.

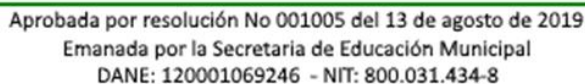


Situación 3. Debe pasar al frente a exponer, y siente muchísima pena, entonces le pide al público dos minutos para calmarse.



Situación 4. Estuvo muy triste por una traición, no vuelve a ser amigo de nadie.

Situación 5. Le da mucho miedo subir al árbol para bajar la pelota que se quedó atrapada, por eso empieza a llorar y a dar alaridos, hasta que alguien viene en su ayuda.



Parámetros para expresar mis emociones

- ◆ En el **momento preciso**, cuando lo sientas exprésalo.
- ◆ Con la **persona indicada**, directamente a quien deseas expresarle tus emociones con la persona involucrada o con alguien de tu confianza.
- ◆ Con las **palabras y gestos adecuados**, no finjas, ni engaños o confundas a los demás.
- ◆ Sin afectarte negativamente o afectar a otros, **cuidando de ti y de los demás**.

1. Califica, usando una tabla como la que se presenta a continuación, la forma de expresar las emociones de las personas involucradas en cada situación:

Situación	La forma de expresarse me parece:			¿Por qué te parece de esa forma? y ¿cómo le sugerirías actuar en este caso?
	Adecuada	Regular	Inadecuada	
1				
2				
3				
4				
5				

2. Ahora, identifica una emoción que experimentes en este momento o que hayas experimentado recientemente y elabora una historieta para mostrar cómo la expresarías.





Área: Ética y valores	Tema 5: Manifestar mi desacuerdo con respeto	Grado: 5º
Docente: María Ramírez Narváez.	Fecha: 17 / 05 / 2021 al 21 / 05 / 2021	



Manifestar mi desacuerdo con respeto

Todos experimentamos muchas situaciones con las que no estamos de acuerdo. El desacuerdo se genera por las decisiones, actitudes y comportamientos de otros, que no corresponden con nuestras expectativas, creencias, opiniones o costumbres.

Debemos aprender que cuando haya justificación podemos y debemos expresar nuestro desacuerdo, de forma respetuosa y cuidadosa.

1. Vas a pensar en una situación actual de tu vida con la que estés en desacuerdo. Escríbela en tu cuaderno, incluyendo: en qué contexto ocurre (familia, barrio, colegio, grupo de amigos, etc.), quiénes son los implicados además de ti (pueden ser personas, pero también grupos o instituciones), cuál es exactamente la causa de tu desacuerdo.

- Contexto: parque del barrio.
- Personas implicadas: Marcos, el nuevo vecino.
- Causa del desacuerdo: Bota basura y destruye las flores.



- Contexto:
- Personas implicadas:
- Causa del desacuerdo:





2. Para expresar desacuerdo de forma respetuosa, sigue cada uno de los pasos sugeridos y escribe las respuestas en tu cuaderno:

1. Piensa si la situación amerita realmente expresar desacuerdo, porque:
 - ❑ Implica riesgos para ti,
 - ❑ Viola tus derechos o los de otras personas o seres vivos.
 - ❑ Va en contra de alguna norma, principio, o deber
 - ❑ Nos afecta a todos.
2. Si la situación amerita expresar desacuerdo, busca a quién o a quiénes debes expresárselo (personas, grupos o instituciones).
3. Piensa muy bien por qué medio (por escrito, verbalmente, con una protesta pacífica, con imágenes, etc.) y con qué palabras vas a hacerlo.
4. Acompaña tu declaración de desacuerdo de las razones que la apoyan (Por ejemplo: no estoy de acuerdo con que arrojes tu basura dentro del salón sin tener en cuenta las normas de reciclaje).
5. Expresa una opinión distinta y, en lo posible, una alternativa de actuación diferente (Por ejemplo: debes arrojar la basura en la caneca del color correspondiente).
6. Asegúrate de que la otra parte te escuchó y te entendió.

3. A partir del ejercicio anterior, evalúa las siguientes situaciones y contesta si las expresiones son respetuosas.

- ◆ Los vecinos del centro están en desacuerdo con el aumento en la tarifa del transporte y por ello protestaron destruyendo los paraderos y los vehículos.
- ◆ En la clase de arte se puede escuchar música y todos los estudiantes expresaron sus gustos musicales para escoger lo que escucharían.

A la hora de expresar desacuerdo con algo o con alguien, evalúa primero la situación, luego piensa muy bien lo que desees expresar, y hazlo de manera que no ofendas a nadie, ni vulneres los derechos de los demás, solo por tener la razón.





Área: Ética y valores	Tema 6: A cuidar de mí	Grado: 5º
Docente: María Ramírez Narváez.	Fecha: 24 / 05 / 2021 al 28 / 05 / 2021	



A cuidar de mí



Cuidar de nosotros mismos es un deber que siempre debemos cumplir. Cuidarnos es una forma de contribuir a nuestro desarrollo y bienestar.

También es importante cuidar de quienes nos rodean, porque ellos también nos generan bienestar. A continuación encontrarás algunas recomendaciones para cuidar de ti mismo y de los demás.

RECOMENDACIONES

Conocer los **números telefónicos** de tus padres y de quienes te cuidan.

Conocer los **números telefónicos de emergencia** (bomberos, policía, emergencias médicas, desastres naturales, etc.)

Evitar suministrar información personal a personas desconocidas.

Cuidar a los demás seres vivos.

Anticipar situaciones que implican riesgo para tu integridad, y tomar **precauciones**. Por ejemplo, al pasar la calle.

Cuidar de nuestro **medio ambiente** y de los **recursos naturales**.

Saber **qué hacer** en caso de un desastre.

Contarle cualquier cosa desagradable o incómoda que te suceda a una **persona de confianza**.



EJERCICIO DE APLICACIÓN

1. Escribe en tu cuaderno los números de contacto de las personas cercanas.

2. Averigua y elabora una minicartelera con los números de emergencia y ponla en un lugar visible.

3. Escribe tres situaciones que impliquen riesgos para tu bienestar, y las precauciones que debes tomar en cada caso.

4. ¿Encerrar un pajarito o un animal silvestre es una forma de cuidarlo?

5. Escribe dos ideas para ahorrar recursos naturales en tu casa.

6. Recomienda a alguien qué hacer en caso de un desastre.

7. Averigua con algún conocido otra recomendación para seguir.

Cuidar implica:

- ◆ Valorar la importancia de alguien o algo.
- ◆ Conocer nuestros derechos y los de los demás, para no vulnerarlos o dejarlos vulnerar.
- ◆ Respetar la vida, la dignidad y el bienestar de todos por sobre todas las cosas.





Área: Ética y valores	Tema 7: Conozco los derechos de los niños	Grado: 5º
Docente: María Ramírez Narváez.	Fecha: 31 / 05 / 2021 al 04 / 06 / 2021	



Conozco los derechos de los niños



Sabías que...

La primera declaración de los Derechos del Niño fue la redactada en Ginebra (Suiza) en 1924.

En 1984 la Organización de las Naciones Unidas aprobó la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que incluía los derechos de los niños.

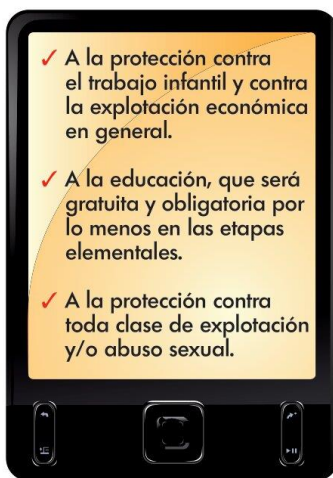
Con ocasión del Año Internacional del Niño en 1975, se inició un debate para promover una nueva declaración de los derechos del niño, es así como en 1989 se firmó la Convención sobre los derechos del niño. Esta convención fue ratificada por Colombia en 1991.



Los Derechos del Niño responden a los principios de **libertad, justicia y paz**, así como al reconocimiento de la dignidad de las personas. Además establecen que el niño necesita protección y cuidados especiales, incluyendo la debida protección legal tanto antes como después del nacimiento.



- ◆ Los mensajes de texto te informan algunos de los derechos de los niños:



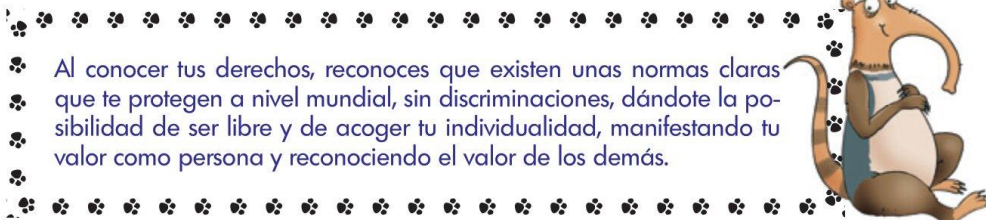
1. Busca y recorta de periódicos o revistas anuncios que hablen sobre los derechos de los niños en diferentes países del mundo.
2. De acuerdo con lo anterior, comparte y evalúa con tus compañeros los avances que se han dado para el respeto de derechos del niño a nivel mundial.

Toma como ejemplo el siguiente texto:

Así como los niños conocen sus derechos, también deben conocer sus deberes.

Sí, nadie más sujeto de protección y garantías sobre sus derechos que los niños, pues son vulnerables y necesitan crecer en una sociedad que los respete.

EL TIEMPO Sábado 27 de julio de 2013





Área: Ética y valores	Tema 8: Conozco los derechos humanos	Grado: 5º
Docente: María Ramírez Narváez	Fecha: 07 / 06 / 2021 al 11 / 06 / 2021	



Conozco los derechos humanos



Estas letras forman las palabras que debes escribir.



Los derechos humanos están contemplados en las leyes de cada país y el Estado debe promover su cumplimiento. Todos estamos comprometidos a cumplirlos.

Existen tres tipos o generaciones de derechos:

- ◆ Los primeros defienden la **libertad** e incluyen los derechos civiles y políticos, como el derecho al voto, a la huelga, a asociarse para formar un partido político o un sindicato.
- ◆ Los segundos defienden el valor de la **igualdad**, entre estos se cuentan los derechos económicos, sociales y culturales, así como el derecho a la educación, a la salud, al trabajo, a una vivienda digna.
- ◆ La tercera generación proclama el valor de la **solidaridad**, el derecho a la paz, al desarrollo y a un ambiente limpio.

1. Lee las claves y escribe el derecho al que hace mención.





1

Capacidad del ser humano para obrar según su propia voluntad a lo largo de su vida. Suele estar muy unida a los principios de justicia e igualdad.



2

Ausencia de riesgo. Es una de las siete necesidades básicas del ser humano.



3

Se considera un derecho fundamental de la persona. Este derecho lo tiene cualquier ser humano por el simple hecho de existir y estar vivo.

4

Dominio sobre un objeto, por el que se atribuye a su titular la capacidad de disponer de esto, sin más limitaciones que las que imponga la ley.

5

Corresponde a la vida personal que se desarrolla en un espacio reservado y debe mantenerse con carácter confidencial.

2. ¿Qué puedes hacer para que otros niños conozcan los derechos humanos? Escribe la respuesta en tu cuaderno y socialízalo con las personas más allegadas a ti.

Recuerda que al conocer los derechos humanos tu deber es enseñarlos a los demás.





Área: Ética y valores	Tema 9: Promuevo el respeto a los derechos	Grado: 5º
Docente: María Ramírez Narváez	Fecha: 14 / 06 / 2021 al 18 / 06 / 2021	



Promuevo el respeto a los derechos

Respetar los derechos humanos es reconocer el valor que cada ser humano tiene sin importar las diferencias. Cuando yo respeto a otra persona, estoy respetándome a mí mismo, asumiendo mis derechos y promoviendo los derechos del otro, proponiendo y generando estrategias para hacer que todos los respetemos.

A ese reconocimiento se le agrega que cada persona que nace es un ser humano con muchas posibilidades y habilidades, que puede proponer obras, puede mostrar al mundo sus ideas. Comprender que esa propuesta es única es reconocer la diferencia en las personas, es dar un paso hacia la aceptación y el respeto de su expresión y de su libertad. Igualmente, el reconocimiento del derecho que todos tenemos a la vida nos da la posibilidad de opinar, de asociarnos, de tener nuestras propias creencias y preferencias en cuanto al estudio, al trabajo, a tener una familia, a construir un proyecto de vida.

Una de las estrategias para promover el respeto a los derechos humanos consiste en aceptar la vida de las otras personas sin juzgamientos, sin pretender que los demás piensen y actúen como yo quiero, sino comprendiendo sus circunstancias, porque cada persona tiene una historia que contar, o porque han vivido experiencias diferentes o porque están asumiendo un rol que implica autoridad. Cuando aceptas que tus papás y que las personas que te atienden actúan de diversas maneras, aun en contra de lo que tú quisieras, estás promoviendo el respeto por los derechos de cada persona.

Como a cada derecho le corresponde un deber, es tu deber promover estrategias entre tus compañeros para que entre todos se logre el respeto a los derechos humanos desde la relación con la otra persona.



Aung San Suu Kyi (nacida en 1945)

Pienso que a estas alturas ya he dejado bastante claro que no estoy muy feliz

Con la palabra "esperanza". No creo

En que la gente solo espere.

Trabajamos por lo que queremos.

Daw Aung San Suu Kyi



Daw Aung San Suu Kyi ha sido una voz importante a favor de los derechos humanos y la libertad en Birmania (Myanmar), un país dominado por un gobierno militar desde 1962. Nació en Rangún y estudió en la Universidad de Oxford, inició su actividad política en 1988, cuando la junta militar de Birmania suprimió violentamente un levantamiento de masas mató a miles de civiles. Suu Kyi escribió una carta abierta al gobierno pidiendo la formación de un comité independiente para celebrar elecciones democráticas. Desafiando una prohibición del gobierno a que hubiera reuniones políticas de más de cuatro personas, Suu Kyi habló a grandes audiencias a lo largo de Birmania como Secretaria General de la recién formada Liga Nacional por la Democracia (LND). En 1989 se la puso bajo arresto domiciliario.

Pese a su detención, la LND ganó las elecciones con el 82 por ciento de los escaños parlamentarios, pero la dictadura militar se negó a reconocer los resultados. Suu Kyi ha permanecido en prisión casi de forma continua desde entonces, rechazando la oferta de libertad del gobierno, ya que le exigía abandonar Birmania. En 2003 se la sacó de prisión y se la puso de nuevo bajo arresto domiciliario que se ha extendido repetida, e ilegalmente, por parte de la junta militar. Ella sigue siendo una expresión viviente de la determinación de su pueblo de conseguir libertades políticas y económicas. Suu Kyi, que recibió el Premio Nóbel de la Paz en 1991, ha hecho un llamamiento a los ciudadanos del mundo para que "usen su libertad para fomentar la nuestra".

1. ¿Qué otros derechos se desprenden del reconocimiento del derecho a la vida?
2. Después de leer esta biografía, ¿qué podrías contar a otras personas acerca de esta valiente mujer?
3. Describe una estrategia que puedes poner en práctica para difundir el conocimiento de los derechos que nos cobijan.
4. Ahora escribe tu autobiografía, contando tu historia que es única. Compártela e intercambia los textos escritos con los de las vidas de tus compañeros.

Con este ejercicio habrás dado un paso más para comprender que desde la aceptación de las vivencias de cada uno se está promoviendo el respeto a los derechos humanos.





Área: Ética y valores	Tema 10: Soy agente promotor de derechos humanos	Grado: 5º
Docente: María Ramírez Narváez		Fecha: 21 / 06 / 2021 al 25 / 06 / 2021



Soy agente promotor de derechos humanos

Los derechos humanos no están escritos para dejarlos allí en el papel, sino para llevarlos a la cotidianidad. Ser promotor de los derechos humanos no es algo necesitas grandes títulos, solo es cuestión de servicio, de ayudar a la otra persona. Al ser agente promotor te comprometes por tanto a liderar, a promover y a ejecutar acciones que generen cambios en las personas y su ambiente, que respondan a su vez a las necesidades sociales.

La mayoría de los promotores de derechos humanos son personas que desde su propia condición actúan en su área de influencia, observando, analizando, comunicando y ejecutando acciones en concordancia con los organismos nacionales e internacionales de derechos humanos, con el fin de dar solución a las problemáticas que impiden su cumplimiento.

El ser promotor implica contar con habilidades sociales como: liderazgo, persuasión, trabajo en equipo, comunicación efectiva, ya que se hace necesario en ocasiones movilizar la opinión pública para lograr el objetivo. De igual modo, debe ser una persona justa, con una mirada objetiva y general de la situación, con una creencia de igualdad, una gran determinación y, ante todo, valor, para defender su propósito que es, finalmente, el propósito de una población en general.

1. Los siguientes textos hacen referencia al proceso de industrialización que avanza en el mundo y que ocasiona grandes desequilibrios medioambientales, uno de los principales retos actuales de los agentes promotores de derechos humanos es frenar esas acciones que impide su aprobación y crea conciencia en los habitantes, ya que el primer derecho que se vulnera allí es el derecho a la vida.

Texto 1

La rápida industrialización y el progreso tecnológico, si bien conllevan fantásticos descubrimientos científicos y médicos, y para algunos mejora la calidad de vida; para otros significa contaminación y degradación de los recursos naturales, significa el empeoramiento de las condiciones humanas en su trabajo, retrocesos en su salud y, en definitiva, severos abusos de sus derechos humanos.

"Las condiciones ambientales ayudan claramente a determinar el alcance de las personas a disfrutar de sus derechos básicos a la vida, salud, alimentación adecuada y vivienda, así como al estilo de vida cultural y sus tradiciones. Es tiempo de reconocer que aquellos que contaminan o destruyen el medio ambiente natural no solamente están cometiendo un crimen contra la naturaleza, sino que también están violando los derechos humanos".

Klaus Töpfer, Director Ejecutivo del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (Manifiesto Infantil, PNUMA).



Texto 2

El proyecto de explotación de oro en el municipio de Cajamarca (Tolima) que pretende realizar una multinacional sudafricana, atraviesa como todo proyecto minero dos etapas:

1. Exploración: se determina la cantidad de oro, su ubicación y distribución.
2. Explotación: si el oro es profundo y concentrado se explota mediante túneles, si de lo contrario es diseminado se explota mediante una mina a cielo abierto.

Como está diseminado, lo primero que se hace es retirar la capa vegetal para exponer el suelo, luego realizar explosiones para aflojarlo, para extraer un kilogramo de oro se necesita remover 130 a 150 toneladas de tierra, luego la tierra es rociada con una solución de agua más cianuro, lo que hace que el oro se desprenda fácilmente.

2. De acuerdo con estos textos y como agente promotor de derechos humanos, responde estas preguntas expresando tu apreciación sobre el tema:

- ◆ Enumera dos ventajas y dos desventajas de la industrialización y el progreso tecnológico.
- ◆ Con un ejemplo demuestra cómo las condiciones ambientales fortalecen el estilo de vida cultural y las tradiciones de los pueblos.
- ◆ En la explotación minera, ¿quiénes son los afectados?, ¿de qué forma? y ¿cómo quedarán los recursos naturales del área de influencia?
- ◆ ¿A quiénes comunicarías lo que está sucediendo?
- ◆ Desde tu situación, ¿cómo evitarías que ese proyecto se lleve a cabo?

Como pudiste darte cuenta, es muy importante contar con personas comprometidas con la promoción de los derechos. Por ello, piensa en un compromiso que puedas asumir para promover el bienestar tuyo, y de los demás en el lugar donde pases mayor tiempo, así empezarás a ser un promotor de derechos humanos.

