



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR

"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor."

Aprobada por resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019

Emanada por la Secretaría de Educación Municipal

DANE: 120001069246 - NIT: 800.031.434-8

1° Taller 2 Periodo

Área: Ética y Valores.

Docente:

Grados: 7°

Estudiante:

Fecha:

TEMA: MITOS DEL ACOSO ESCOLAR.

Durante varios años han existido ideas equivocadas acerca del acoso escolar, estas tienen que ver con mitos y creencias falsas que lo único que causan es confusión e información equivocada.

Estos mitos son los siguientes:

Mito No 1:

Algunas personas creen que el acoso escolar ocurre en todos lados y es normal en los Adolescentes.

Explicación: Esto no es normal en los adolescentes, ni en nadie; ya que no es normal ser insultado, empujado, golpeado, amenazado, ignorado y acosado Sistemáticamente Si las Personas Creen que esto es normal o natural, entonces nunca Intervendrán para ayudar a la persona que está siendo acosada.

Mito No 2:

Algunas personas Creen que la víctima de acoso Solo Sufre por un tiempo, pero después se le pasa.

Explicación: Esto no es cierto, porque el acoso escolar tiene consecuencias Como son bajo rendimiento académico, ausentismo escolar, depresión, ansiedad, desesperanza y algunos pueden llegar hasta el suicidio. Muchos adultos todavía recuerdan con dolor lo que sufrieron con ese tipo de abuso.

Mito N: 3:

Algunas personas Creen que muy pocos alumnos son acosados.

Explicación:

Esto no es cierto porque según estudio realizado en Colombia Se Comprobó que 1 de cada 5 alumnos ha sido acosado especialmente los grados 6° y 7°

Mito No 4:

Muchos creen que solo los hombres acosan.

Explicación:

Aunque los hombres son más propensos al mal trato escolar que las mujeres, esto no significa que ellas no lo hagan y que sus acciones no sean igual de dañinas, porque las mujeres tienden a hostigar bastante a las de su mismo género, si no que ellas usan formas más indirectas para acosar como son la exclusión, la indiferencia, los chismes y las calumnias.

Mito N: 5:

Muchos creen que el acoso escolar solo es una forma de molestar entre amigos.

Explicación:

Los jóvenes juegan y es normal que se moleste unos a otros, sin embargo, el acoso escolar es algo más que una broma, porque se trata de buscar hacerle daño a otros continuamente, que consideran más débiles que ellos, tanto física, como psicológicamente. Molestar, bromear, sucede de vez en cuando; pero el acoso ocurre de manera repetida y el principal objetivo del agresor es que la otra persona se sienta mal.

Mito No 6:

Algunas personas creen que las víctimas de acoso se buscan que los acosen y merecen que los traten así. y que es su culpa.

Explicación:

Esto no es cierto, nadie merece que lo traten mal. El comportamiento abusivo no se puede justificar y mucho menos se debe responsabilizar a la víctima, por ser diferente o por no ser como nos gustaría que fuera.

Mito No 7:

Creer que algunas características físicas determinan el porqué se le hace bullying a las personas.

Explicación:

El estudiante no debe ser víctima de bullying por poseer algunas características físicas como sobrepeso, usar anteojos, vestirse diferente o hablar con otro acento.

Esto no debe ser así, porque el bullying no debe ser justificado y una vez que la víctima ha sido elegida, la persona abusiva querrá justificar cualquier característica física para acosar a la otra persona.

Mito No 8

Algunas personas Piensan que el acoso hace parte del Crecimiento y hace al otro más fuerte.

Explicación:

Esto es falso porque algunos creen que le ayuda a enfrentar mejor la vida, que favorece la Construcción del Carácter y de la personalidad. otros creen que el bullying te hace más fuerte y tienes que aceptarlo, pero, al contrario, el bullying Puede ocasionar trastornos de personalidad muy Severos.

Mito Ne 9:

los Testigos del maltrato escolar no pueden hacer nada.

Explicación:

Hay Personas que observan cómo le hacen bullying a otra y no hacen nada para evitarlo. Quienes observan juegan un papel fundamental porque ellos pueden hacer que esto se frene, si defienden a sus compañeros ya sea denunciando e informando a las directivas del colegio

Mito No 10:

Creer que esto ha pasado siempre y que todos lo hemos sufrido.

Explicación:

El abuso, la persecución, forman parte de la historia de la humanidad, es cierto, pero eso no decir quiere que sea bueno, ni que sea normal Hay demasiadas páginas de la vida de Colombia que Se han escrito con Violencia.

Debemos diferenciar algo: El conflicto es algo natural, ya que forma parte de la vida de las personas, y se puede solucionar con el diálogo; pero hay que evitar la violencia y renunciar a ella, Resolviendo los conflictos para que no se conviertan en Violencia.

ACTIVIDAD:

Teniendo cuenta los 10 mitos del acoso Escolar Responda las siguientes Preguntas:

1. ¿Crees que el Acoso Escolar trae consecuencias? ¿Cuáles?
2. ¿Crees que el Bullying es normal en Adolescentes? Explica tu Respuesta.
3. ¿Quiénes Crees que Acosan más los hombres las mujeres? ¿Explica porqué?
4. ¿Crees que el Acoso escolar es una broma? Explica tu punto de vista.
5. ¿Crees que el Maltrato se puede Justificar porque alguien te cae mal? Explica.
6. ¿Consideras que una característica física puede ser un motivo de burla en los grupos? Explica tu Respuesta.

7. ¿Consideras que el Acoso Escolar hace más fuerte a las personas y las ayuda mejorar? Explica.
8. ¿Estarías dispuesto a defender a un compañero, víctima de acoso escolar? Explica tu respuesta.
9. ¿Qué harías si tu fueras víctima de bullying? Explica.
10. ¿Qué enseñanza te deja este tema de los mitos del acoso escolar?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR

"Con educación, trabajo y amor construimos un CASD mejor."

Aprobada por resolución No 001005 del 13 de agosto de 2019

Emanada por la Secretaría de Educación Municipal

DANE: 120001069246 - NIT: 800.031.434-8

2° Taller 2 Periodo

Área: Ética y Valores.

Docente:

Correo:

Grados: 7°

Estudiante:

Fecha:

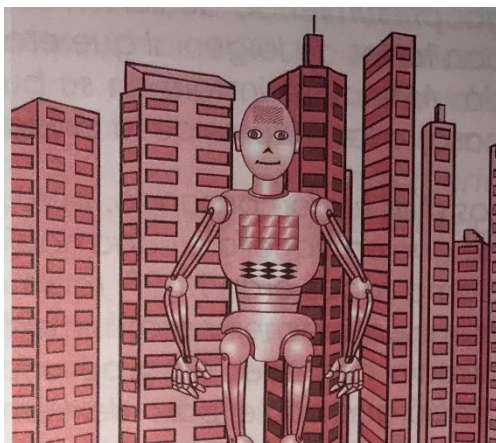
TEMA: EL RESPETO A LA DIFERENCIA.

ACTIVIDAD: LECTURA EL MEJOR ROBOT.

El mejor robot

XT-27 no era un robot cualquiera. Como bien decía su placa, "XT-27, el mejor y más moderno robot", era el modelo de robot más moderno de su generación, un producto realmente difícil de mejorar y se sentía realmente orgulloso de ello.

Tanto, que cuando se cruzaba con otros robots por la calle, los miraba con cierto aire de superioridad, y sólo reaccionaba con alegría y entusiasmo cuando se encontraba con otro XT-27.



"Todos los robots tendrían que ser como los XT-27", pensaba para sus adentros. Realmente estaba convencido de que ningún nuevo robot podría superar los XT-27 y que el mundo sería mucho mejor si todos los robots fueran como ese modelo perfecto.

Un día, caminaba por la ciudad biónica, cuando de pronto apareció, justo a unos milímetros de sus sensores ópticos piezoeléctricos (que eran unos ojos normales, pero a XT-27 le gustaba usar palabras muy raras para todo), una gran puerta amarilla. No sabía de dónde habría salido, pero por suerte era un XT-27 y su rapidez

le permitió evitar el golpe. Intrigado decidió atravesar la puerta y fue a parar a una ciudad espectacular.

¡Todos sus habitantes eran XT-27, y todo lo que se veía era alucinante! Entusiasmado por haber encontrado la ciudad perfecta para él, anduvo recorriendo aquel lugar presumiendo de ser un XT-27 y parándose a hablar con todos de lo genial que era ser un robot tan avanzado. Al final, se instaló en su burbuja hiperplástica (una casa) a las afueras de la ciudad.

Los días fueron pasando, pero enseguida se dio cuenta de que en aquella ciudad había algo que no le gustaba. Como todos eran XT-27, realmente nadie tenía motivos para sentirse mejor ni más moderno que nadie. Ninguno miraba con aires de superioridad y, en el fondo, comprobó que con el paso del tiempo ni siquiera él mismo se sentía especial.

Además, todo resultaba tremendamente aburrido: todos hacían las cosas igual de bien, era imposible destacarse en algo; cuando se le ocurría algo que pensaba que era brillante, a todos se les había ocurrido lo mismo al mismo tiempo.

Así que XT-27 empezó a echar de menos a todos aquellos robotcitos variados de su mundo, cada uno con sus cosas buenas y malas, pero distintos y divertidos, y se dio cuenta de que hubiera preferido mil veces encontrarse con un torpe, pero divertido TP-4 y charlar un rato con él, que volver a cruzarse con otro XT-27. Así que comenzó a buscar la gran puerta amarilla.

Tardó varios días, hasta que finalmente la encontró como la primera vez, justo en medio de una calle cualquiera. Apoyó la mano en la puerta, miró hacia atrás como despidiéndose de aquel mundo que le había parecido perfecto, y con gran alegría empujó la puerta... Cuando despertó, XT-27 estaba en el suelo y algunos le ayudaban a levantarse.

No había ninguna puerta, sólo un enorme y brillante robot amarillo con el que XT-27 había chocado tan fuerte que se le habían nublado los circuitos. XT-27, extrañado de no haber podido esquivar el golpe, miró detenida mente a aquel formidable robot. Nunca había visto uno igual, parecía perfecto en todo, más alto y más fuerte que ninguno, y en su placa se podía leer: "XT-28, el mejor y más moderno robot".

Así que lo habían conseguido. Aunque parecía imposible, los XT-27 ya no eran los mejores robots. Sin embargo, nuestro amigo no se entristeció en lo más mínimo, porque segundos antes, mientras soñaba con aquella ciudad perfecta, había aprendido que estaba encantado de ser diferente y de que hubiera cientos de robots diferentes, cada uno con sus mejores y peores cosas.

Después de leer EL MEJOR ROBOT Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Alguna Vez has creído Ser como XT-27, perfecto, que Casi nadie como tú? Explica.
2. ¿Por qué es Importante que seamos Diferentes?
3. ¿Por qué es necesario que aceptemos las Diferencias?
4. ¿Porque no es deseable un mundo tan perfecto como el que Sonaba XT-27?
5. ¿Qué enseñanza te deja la lectura “EL MEJOR ROBOT”?